Irwan Kusdinar
Zikri

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Irwan Kusdinar
Zikri
Pintar Bermatematika
untuk SD/MI kelas 2
2

Irwan Kusdinar
Zikri

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 2

Pintar Bermatematika

Matematika untuk SD/MI Kelas 2

Penulis : Irwan Kusdinar
Zikri
Penyunting : Effendi
Penata Letak : Wahditamam ME, Sufyan A
Desain Sampul : Irfansyah
Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7
IRW
p

IRWAN Kusdinar
Pintar Matematika 2: Untuk SD/MI Kelas 2 / penulis,
Irwan Kusdinar, Zikri ; penyunting, Effendi. — Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 192 hlm. : ilus. ; 30 cm.

Bibliografi : hlm. 189-190
Indeks
ISBN 978-979-068-567-3 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-569-7

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Irwan Kusdinar III. Effendi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Adik-adikku ...

Belajar matematika itu penting.

Matematika membantu dalam kehidupan kita.

Seperti menghitung banyak telur.

Ibumu menyuruh belanja ke warung.

Atau mengukur waktu perjalananmu.

Buku Pintar Bermatematika khusus untukmu.

Agar kamu mudah belajar matematika.

Sehingga kamu menggemarinya.

Jadikan setiap halaman adalah pelajaran.

Agar kamu menjadi pintar.

Pintar di sekolah juga di rumah.

Ayo pintar bermatematika.

Bagaimana menggunakan buku ini

Ayo perhatikan petunjuknya.

Aktivitas Matematika

Perhatikan kotak angka berikut.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

Kura-kura pergi ke rumah siput. Siput berada di 445. Bacakan bilangan yang dilewati. Tapi siput sedang pergi. Siput pergi ke rumah kerang. Kerang berada di 500. Bacakan bilangan yang dilewati kerang.

Siswa belajar untuk mengemukakan pendapat dalam berdiskusi sehingga persoalan matematika yang ada dapat terselesaikan dengan cara mempraktikkannya dalam **aktivitas siswa**

Terapan Matematika

Coba tonton pertandingan bola basket.
Selesai pertandingan ada pemenangnya.
Pemenang ditentukan berdasarkan nilai terbesar.
Misalnya pada PON X.
Tim Jawa Barat memperoleh nilai 234.
Tim DKI Jakarta memperoleh nilai 246.
Jadi tim DKI Jakarta adalah pemenangnya.

Terapan Matematika, merupakan penerapan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari agar siswa memahami kehidupannya tidak jauh dari matematika

Cermin Diri

1. Sebutkan bilangan 100 sampai 200.
2. Apa yang dimaksud dengan nilai tempat.
3. Mana yang terbesar, 555 atau 556.
4. Bagaimana caramu mengurutkan bilangan.

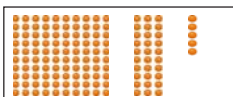
Cermin Diri, merupakan refleksi dari materi yang telah dipelajari pada bab tersebut

Rangkuman

1. Bilangan antara 100 sampai 500 di antaranya 101 sampai 499.
2. 354 dibaca tiga ratus lima puluh empat.
3. Dua ratus tujuh puluh enam ditulis 276.
4. Nilai tempat 5 pada bilangan 457 adalah puluhan.
5. Membandingkan bilangan digunakan
   kurang dari
   lebih dari
   sama dengan

Ringkasan materi yang telah dipelajari terangkum dalam **Rangkuman**

Mari Mengulang Bab 2

A. Pasangkanlah.

Mari Mengulang, merupakan kumpulan soal-soal untuk mengulang pemahaman siswa pada bab yang telah dipelajari

Daftar Isi

Bilangan

Lihat pertandingan balap sepeda.

Tiap peserta memiliki nomor.

101 105 107

dan seterusnya.

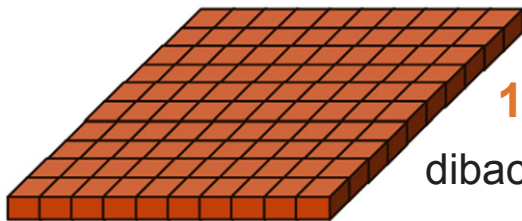
Coba kamu baca nomor itu. Kemudian urutkan.

Kamu akan belajar

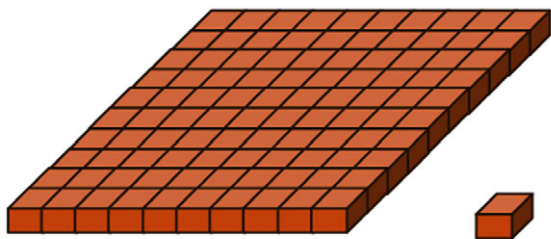
- Membandingkan bilangan sampai 500
- Menentukan nilai tempat
- Mengurutkan bilangan sampai 500

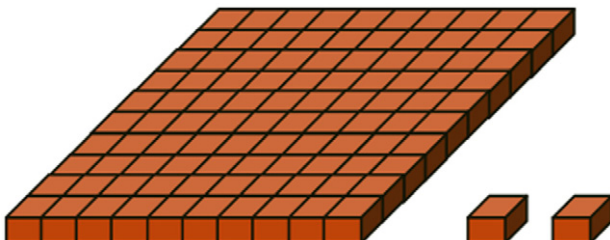
A. Mengenal Bilangan sampai 500

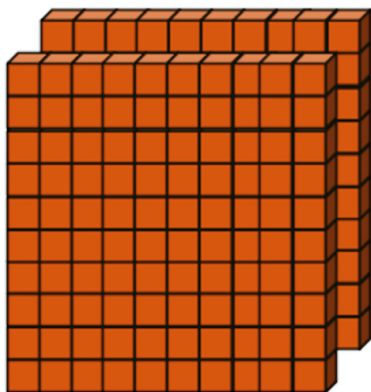
1. Membilang dan Membaca Bilangan

Ayo perhatikan jajaran bata berikut.

100

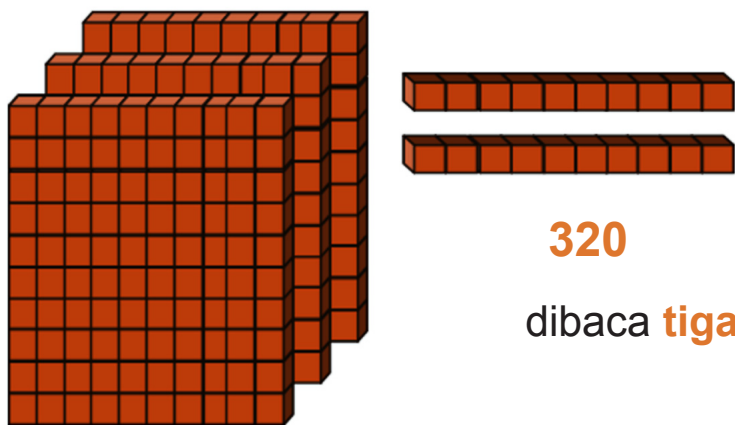
dibaca **seratus**

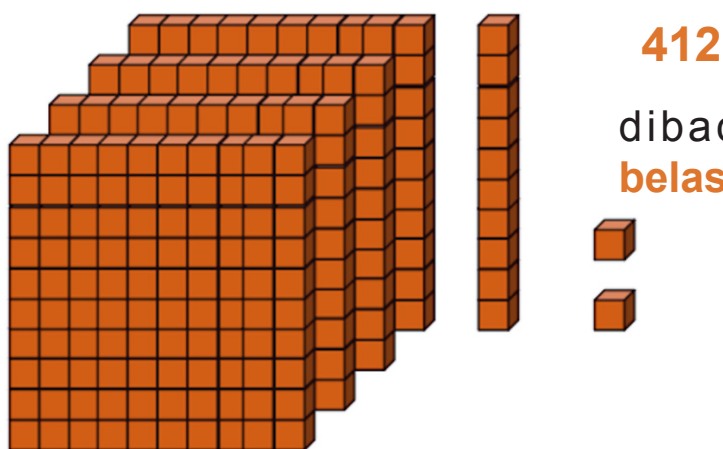
Perhatikan lagi jajaran bata lainnya.

101

dibaca **seratus satu**

102

dibaca **seratus dua**

215

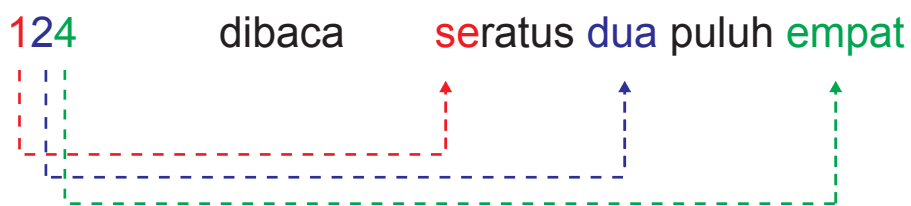
dibaca **dua ratus lima belas**

320

dibaca **tiga ratus dua puluh**

412

dibaca **empat ratus dua belas**

Ayo perhatikan bilangan berikut.

124 dibaca seratus dua puluh empat

347 dibaca tiga ratus empat puluh tujuh

Latihan

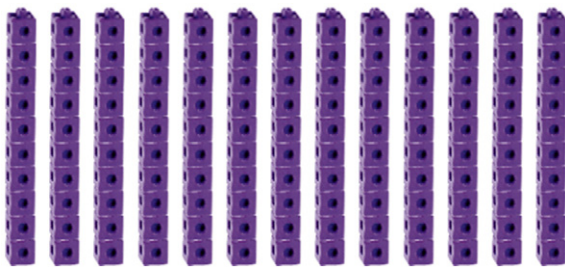
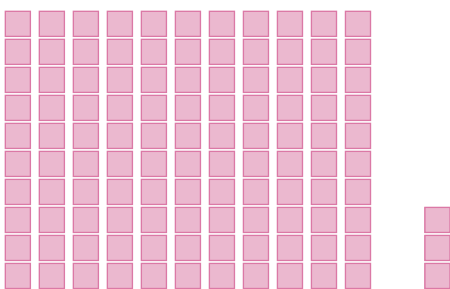
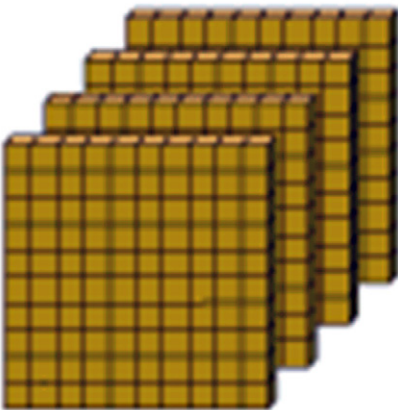
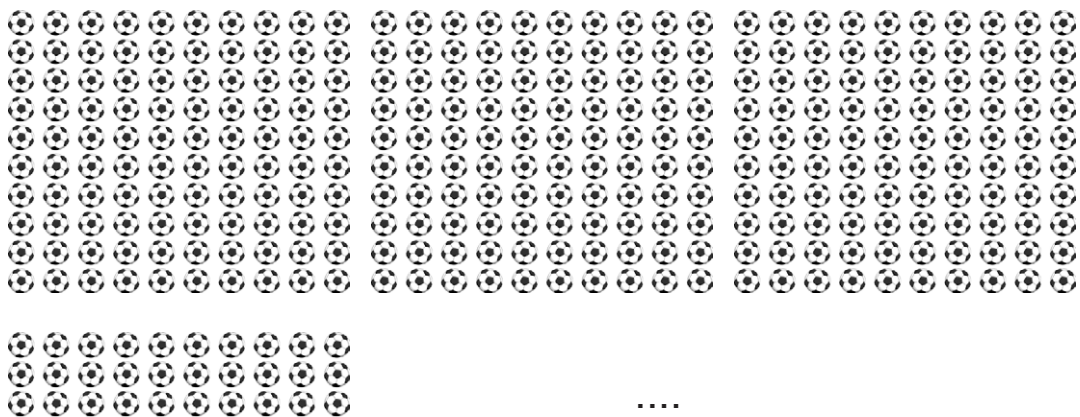
Ayo bilanglah gambar berikut lalu bacakan.

1.

2.

3.

4.

....

Aktivitas Matematika

Ayo selidiki dengan temanmu. Perhatikan kotak angka berikut.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

Kura-kura pergi ke rumah siput. Siput berada di 445. Ayo selidiki bilangan yang dilewati. Kemudian bacakan. Tapi siput sedang pergi. Siput pergi ke rumah kepiting. Kepiting berada di 500. Ayo selidiki bilangan yang dilewati siput. Kemudian bacakan.

2. Menulis Bilangan

Kamu telah membilang bilangan. Kamu juga pandai membaca bilangan. Sekarang bagaimana cara menuliskan bilangan. Ayo perhatikan cerita berikut.

Noni mempunyai sepuluh kotak kata. Kata tersebut adalah tulisan angka. Noni mengambilnya lima kotak. Kemudian kotak dilempar. Yang terlihat tiga kata.

dua empat lima

dua ratus empat puluh lima

Bagaimana cara menuliskannya.

dua ratus **empat** puluh **lima**

2 4 5

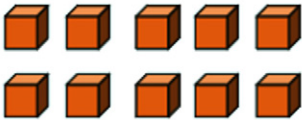
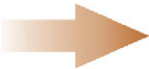
seratus dua puluh tiga *ditulis* 123

dua ratus empat puluh lima *ditulis* 245

Perhatikan contoh lainnya berikut ini.

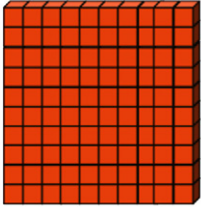
Bilangan	Dibaca
101	seratus satu
102	seratus dua
103	seratus tiga
104	seratus empat
105	seratus lima
120	seratus dua puluh
241	dua ratus empat puluh satu
356	tiga ratus lima puluh enam

Latihan

Ayo tuliskan lambang bilangannya.

1. seratus lima
2. seratus dua puluh tujuh
3. seratus empat puluh dua
4. dua ratus dua puluh empat
5. dua ratus enam puluh
6. tiga ratus tujuh puluh
7. tiga ratus lima puluh enam
8. tiga ratus sembilan puluh sembilan
9. empat ratus dua puluh satu
10. empat ratus sembilan puluh delapan

B. Nilai Tempat

1. Membilang dan Membaca Bilangan

Ayo perhatikan jajaran bata berikut.

= satuan

10 satuan bata disebut 1 puluhan

10 satuan → 10

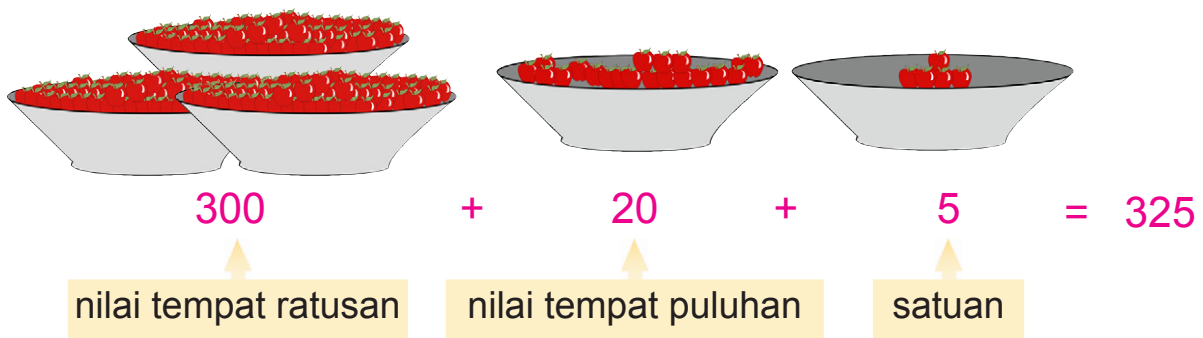
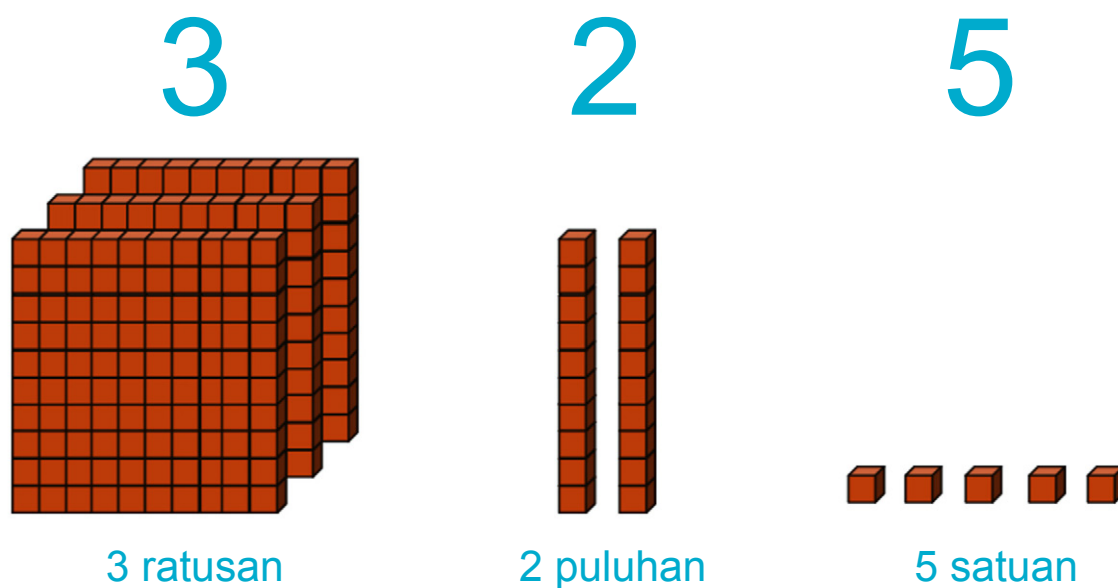
10 satuan = 1 puluhan

10 puluhan → 100

10 puluhan = 1 ratusan

Sekarang perhatikan lagi.

Andi memiliki 325 apel.

Ia menempatkan dalam keranjang-keranjang.

Mari kita gunakan model seperti berikut.

Mari kita gunakan tabel.

ratusan	puluhan	satuan
3	2	5

→ 325

Jadi pada bilangan 325

3 memiliki nilai tempat *ratusan*

2 memiliki nilai tempat *puluhan*

5 memiliki nilai tempat *satuan*

Perhatikan contoh berikut.

Contoh

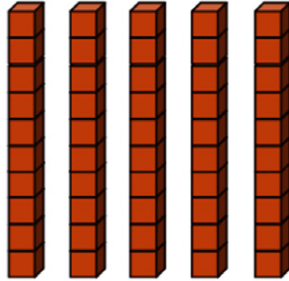
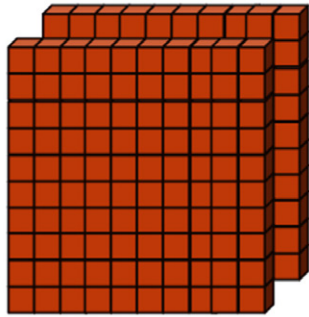
Berapakah nilai angka pada 257.

Jawab

Gambarkan pemodelan untuk 257.

buat model ratusan 2 buah

buat model puluhan 5 buah

buat model satuan 7 buah

Latihan

A. Ayo isi tabel berdasarkan nilai tempatnya.

Lambang Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
176	1	...	...
221	...	...	...
354	...	...	...
391	...	...	...
417	...	...	...

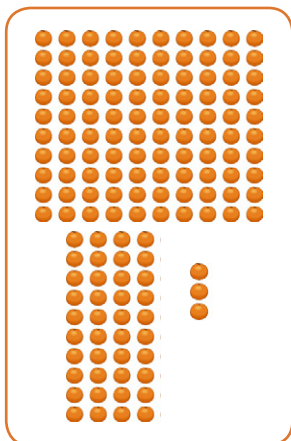
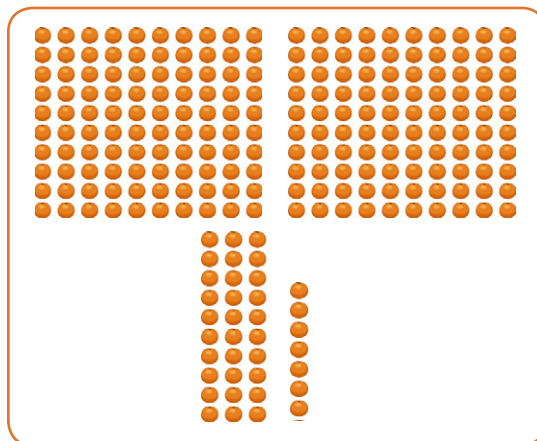
B. Ayo tulis dalam bentuk panjang.

1. 175 = … ratusan + … puluhan + … satuan
2. 138 = … ratusan + … puluhan + … satuan
3. 156 = … ratusan + … puluhan + … satuan
4. 165 = … ratusan + … puluhan + … satuan
5. 173 = … ratusan + … puluhan + … satuan
6. 247 = … ratusan + … puluhan + … satuan
7. 285 = … ratusan + … puluhan + … satuan
8. 398 = … ratusan + … puluhan + … satuan
9. 454 = … ratusan + … puluhan + … satuan
10. 492 = … ratusan + … puluhan + … satuan

C. Membandingkan Bilangan

Ayo perhatikan contoh berikut.

Contoh 1

Dini memiliki 143 jeruk.
Roni memiliki 237 jeruk.
Jeruk siapa paling sedikit.
Coba kamu bilang.

Jeruk kepunyaan Dini

Jeruk kepunyaan Roni

143 nilai ratusan adalah 1

nilai puluhan adalah 4

nilai satuan adalah 3

237 nilai ratusan adalah 2

nilai puluhan adalah 3

nilai satuan adalah 7

143 kurang dari 237

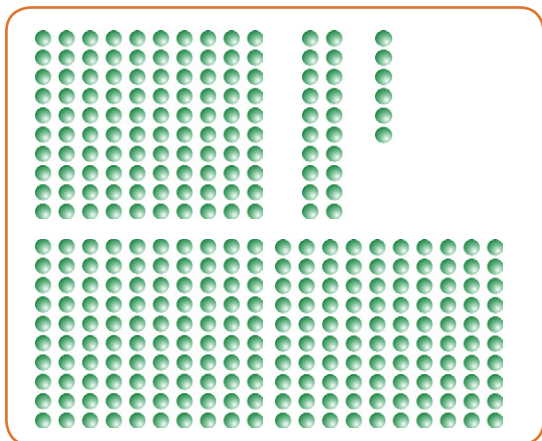
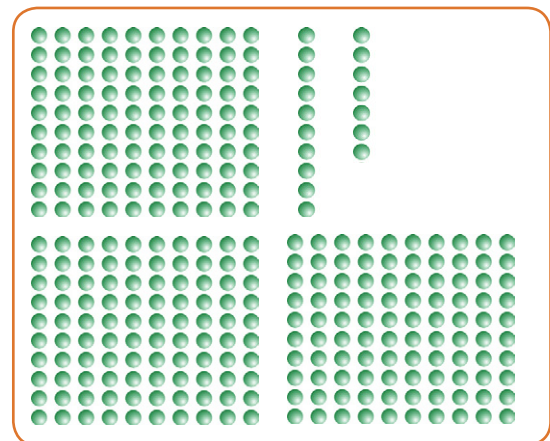
Jadi, jeruk Dini paling sedikit.

Contoh 2

Doni memiliki 326 kelereng.

Ahmad memiliki 317 kelereng.

kelereng siapa paling banyak.

Ayo bilang.

Kelereng kepunyaan Doni

Kelereng kepunyaan Ahmad

326 lebih dari 317

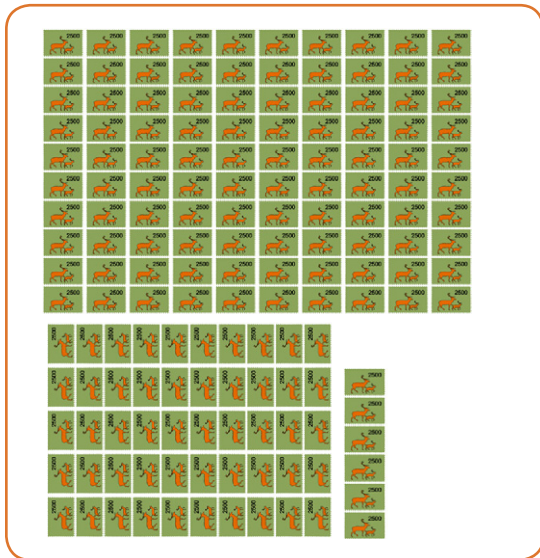
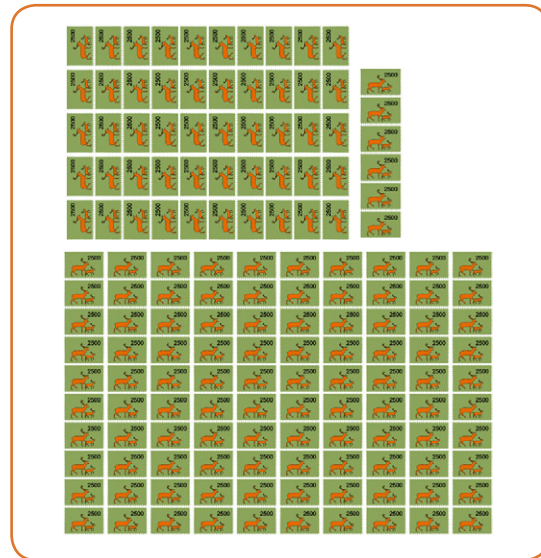
Jadi, kelereng Doni paling banyak.

Contoh 3

Mona memiliki 156 perangko.

Rima pun memiliki 156 perangko.

Perangko siapakah paling banyak.

Ayo bilang.

Perangko kepunyaan Mona

Perangko kepunyaan Rima

156 sama dengan 156
Jadi, jumlah perangko sama banyak.

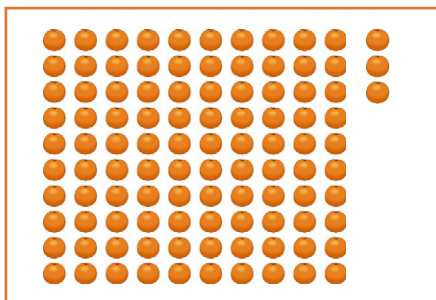
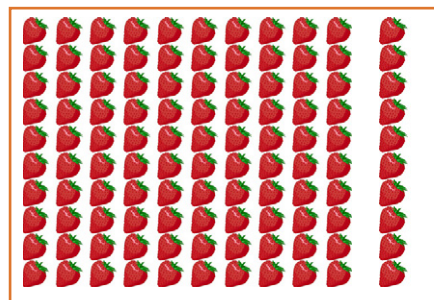
Untuk membandingkan gunakan

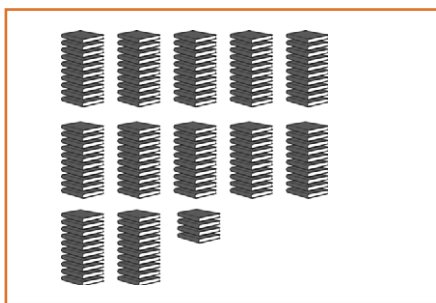
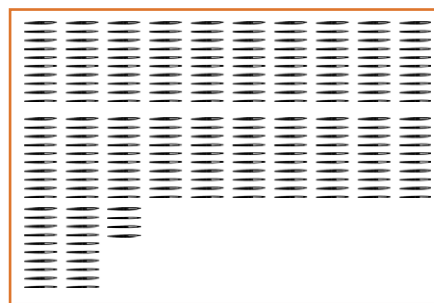
lebih dari
kurang dari
sama dengan

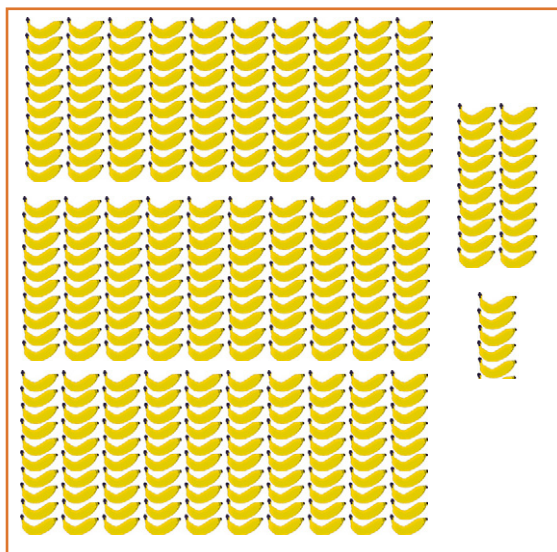
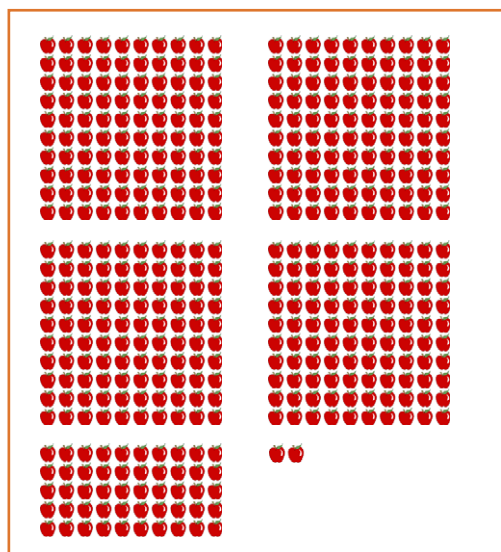
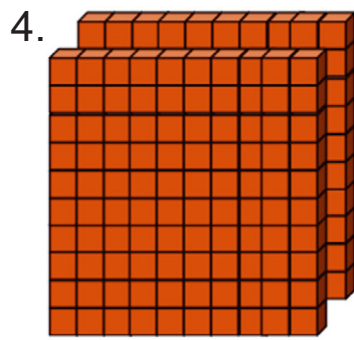
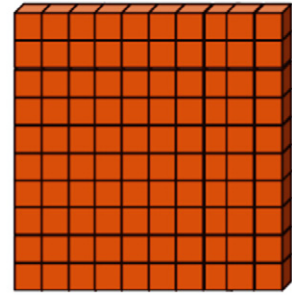
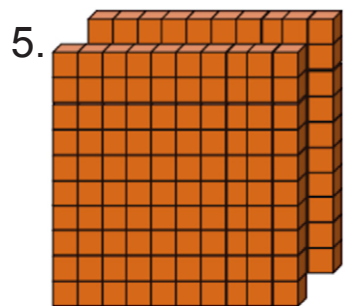
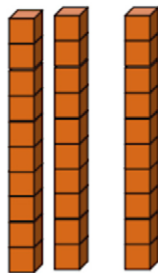
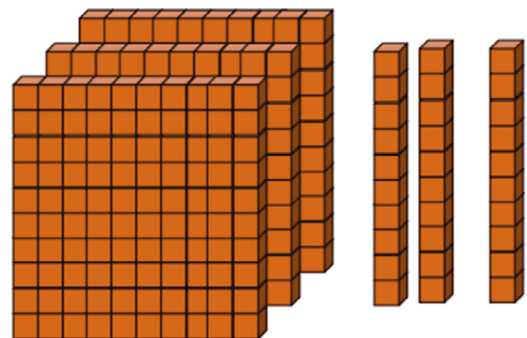
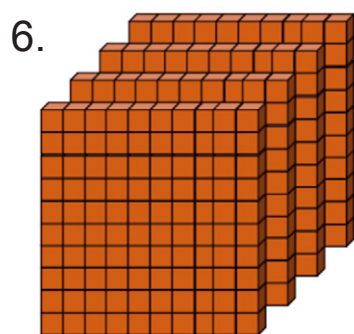
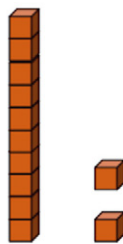
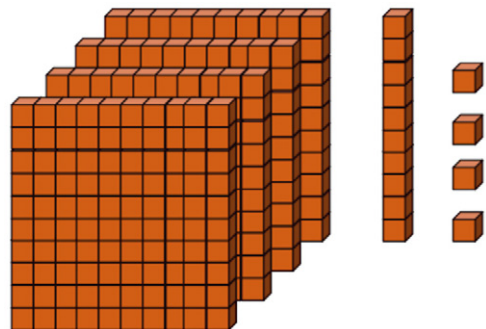
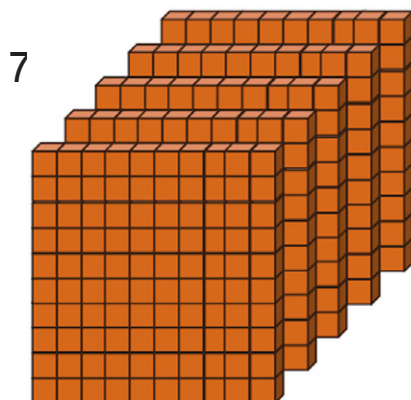
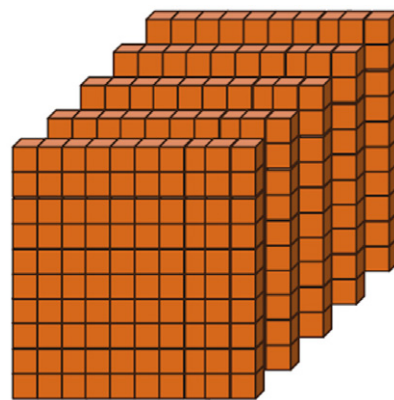
Latihan

Ayo bandingkan dua kumpulan benda berikut.

Gunakan **lebih dari, kurang dari,** atau **sama dengan**

1.

banyak jeruk ... banyak stroberi

2.

banyak buku ... banyak pulpen

3.

banyak pisang ... banyak apel

4.
200
....
100
5.
230
....
330
6.
412
....
414
7
500
....
500

D. Mengurutkan Bilangan

1. Mengurutkan Bilangan dari Terkecil ke Terbesar

Bandingkan bilangan berikut.

224   123 237 445

Mana yang terkecil.

Mana yang terbesar.

kemudian urutkan dari terkecil ke terbesar.

Ratusan	Puluhan	Satuan	
• •	• •	• • • •	224
•	• •	• • •	123
• •	• • •	• • • • • • •	237
• • • •	• • • •	• • • • •	445

Dari tabel diperoleh

bilangan terkecil memiliki ratusan terkecil   123

bilangan terbesar memiliki ratusan terbesar   445

Jadi, urutan dari terkecil ke terbesar

123   224   237   445

Contoh

Ayo urutkan dari terkecil ke terbesar.

213, 215, 198, 124, 165, 387

Jawab

urutan dari terkecil ke terbesar adalah

124   165 198 213 215 387

Latihan

Ayo urutkan dari terkecil ke terbesar.

1. 99 193 140 145 139 144
2. 191 100 421 398 129 215
3. 287 187 392 352 187 102
4. 219 98 108 378 329 331
5. 115 192 265 236 107 500
6. 317 325 287 165 199 413
7. 187 162 256 298 342 254
8. 287 198 99 109 289 329
9. 287 298 376 197 299 277
10. 229 267 234 265 187 162

2. Mengurutkan Bilangan dari Terbesar ke Terkecil

Bandingkan bilangan berikut.

245 112 227 436

Mana yang terkecil. Mana yang terbesar. Urutkan dari terbesar ke terkecil.

Ratusan	Puluhan	Satuan	
● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	245
●	●	● ●	112
● ●	● ●	● ● ● ● ● ● ●	227
● ● ● ●	● ● ●	● ● ● ● ● ●	436

Dari tabel diperoleh

Bilangan terkecil memiliki ratusan terkecil 112

Bilangan terbesar memiliki ratusan terbesar 436

Jadi, urutan dari terbesar ke terkecil

436 227 227 112

Latihan

Ayo urutkan dari terbesar ke terkecil.

1	238	99	329	178	108	215
2	329	100	412	213	168	229
3	500	218	219	111	267	198
4	298	129	178	198	318	198
5	176	129	167	219	276	227
6	198	218	324	437	329	106
7	243	176	354	423	499	129
8	498	479	102	212	336	276
9	387	336	345	219	297	329
10	287	176	198	276	328	331

Terapan Matematika

Coba tonton pertandingan bola basket.

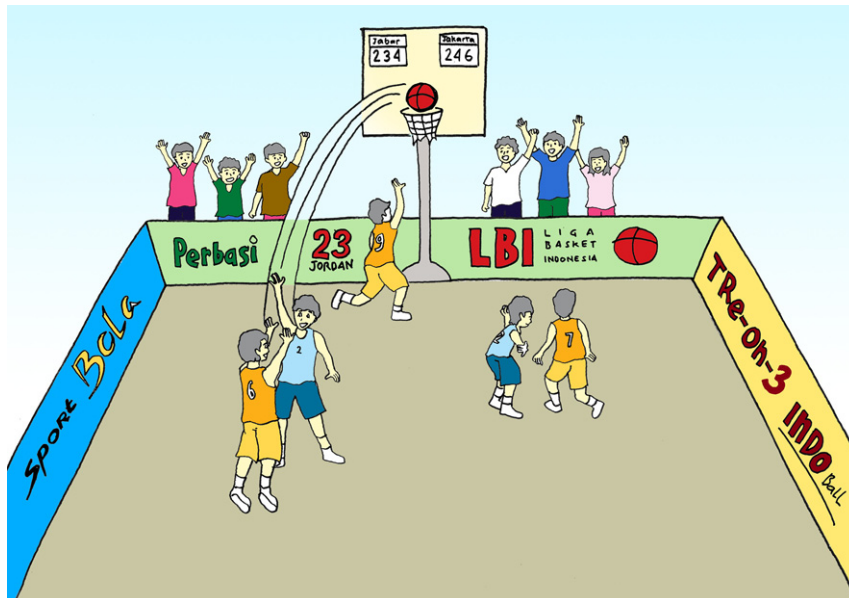
Selesai pertandingan ada pemenangnya.

Pemenang ditentukan berdasarkan nilai terbesar.

Misalnya pada PON ke sepuluh.

Tim Jawa Barat memperoleh nilai 234.

Tim DKI Jakarta memperoleh nilai 246.

Jadi tim DKI Jakarta adalah pemenangnya.

Cermin Diri

1. Ayo sebutkan bilangan 100 sampai 200.
2. Apa yang dimaksud dengan nilai tempat. Coba jelaskan.
3. Mana yang terbesar, 555 atau 556.
4. Bagaimana caramu mengurutkan bilangan. Coba jelaskan.

Rangkuman

1. Bilangan antara 100 sampai 500 di antaranya 101 sampai 499.
2. 354 dibaca tiga ratus lima puluh empat.
3. Dua ratus tujuh puluh enam ditulis 276.
4. Nilai tempat 5 pada bilangan 457 adalah puluhan.
5. Membandingkan bilangan digunakan

   kurang dari

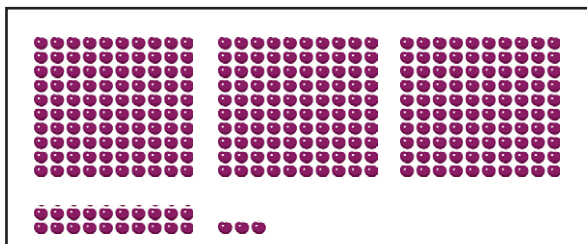
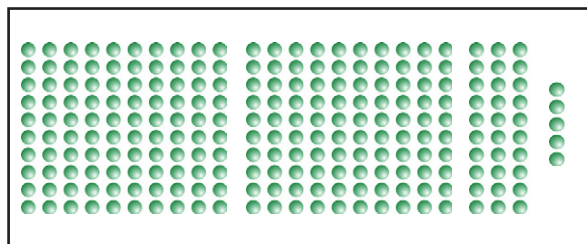
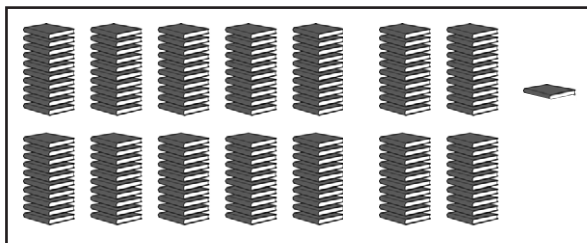
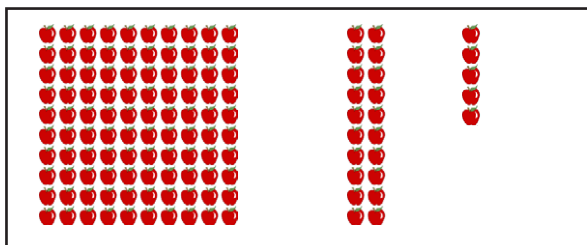
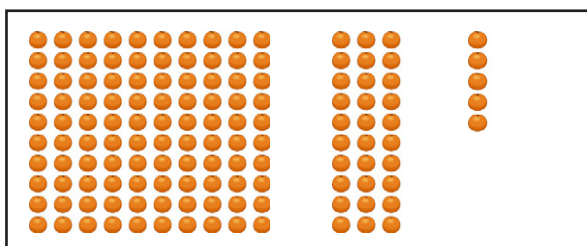
   lebih dari

   sama dengan
6. Langkah membandingkan bilangan
   - bandingkan ratusannya
   - jika ratusannya sama bandingkan puluhannya
   - jika puluhannya sama bandingkan satuannya
   - ratusan puluhan dan satuan sama sehingga kedua bilangan sama besar
7. Mengurutkan bilangan dapat dimulai dari

   terkecil ke terbesar atau

   terbesar ke terkecil

Mari Mengulang Bab 1

A. Ayo pasangkanlah.

• 141

• 323

• 125

• 135

• 235

B. Pilihlah a b atau c yang tepat.

1. 327 ditulis ….
   a. tiga ratus tiga puluh enam
   b. lima ratus
   c. tiga ratus dua puluh tujuh
2. Empat ratus tiga puluh lima dibaca ….
   a. 435
   b. 425
   c. 453
3. 236 … 143
   a. kurang dari
   b. lebih dari
   c. sama dengan
4. 123 … 298
   a. kurang dari
   b. lebih dari
   c. sama dengan
5. Berikut urutan bilangan dari kecil ke besar ….
   a. 234 356 367 456
   b. 226 126 178 345
   c. 298 125 129 134

C. Kerjakanlah soal berikut.

1. Ada pertandingan balap sepeda.

   Peserta balap sepeda memiliki nomor berikut.

   287 132 154 128 109 108

   Urutkan dari terkecil ke terbesar.

2. Pada pertandingan bola basket diperoleh

   Nilai tim A 237

   Nilai tim B 124

   Tim manakah yang menjadi pemenang.

3. Gina melakukan olahraga lari loncat.

   Loncatan pertama 143 sentimeter.

   Loncatan kedua 134 sentimeter.

   Loncatan ketiga 133 sentimeter.

   Mana loncatan yang terpanjang.

   Mana loncatan yang terpendek.

   Urutkan dari terbesar ke terkecil.

4. Buatlah urutan bilangan dari terkecil ke terbesar.

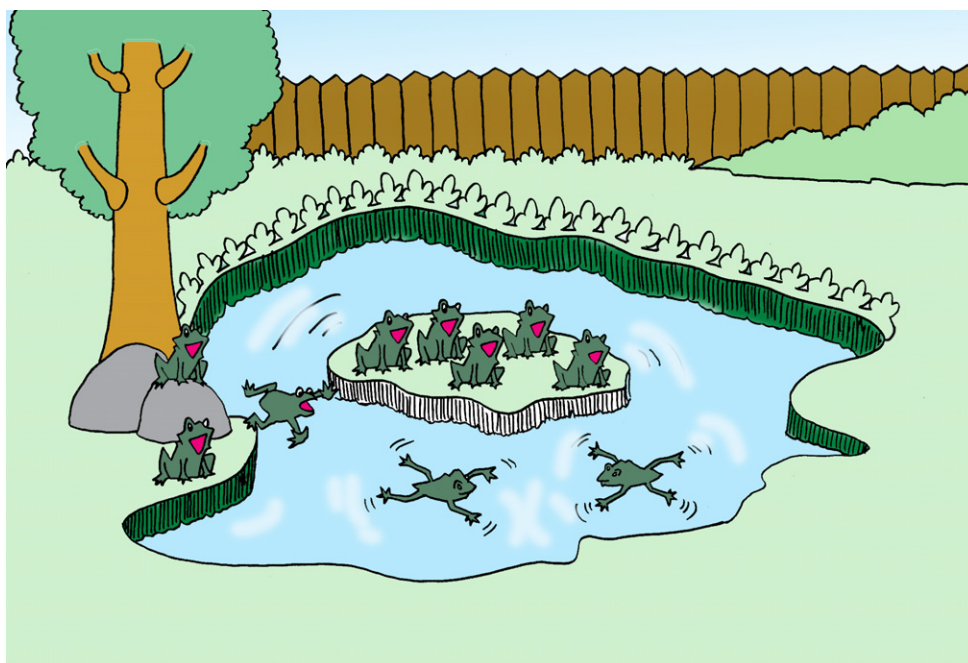
   Bilangannya kamu tentukan sendiri.

5. Dini membandingkan bilangan berikut

   435 kurang dari 234

   Apa kesalahan dari pekerjaan Dini.

   Ayo betulkan pekerjaan Dini.

Penjumlahan Bilangan

Ada 10 katak. Menyelam 2. Berapa ekor katak tidak menyelam. Coba kamu hitung.

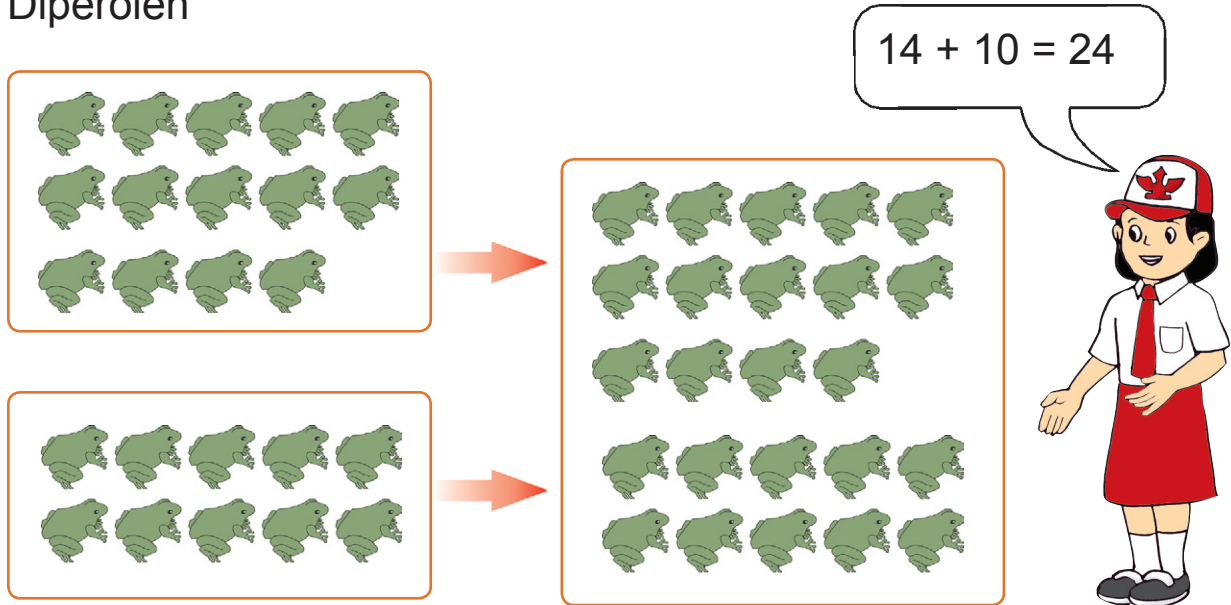
Kamu akan belajar

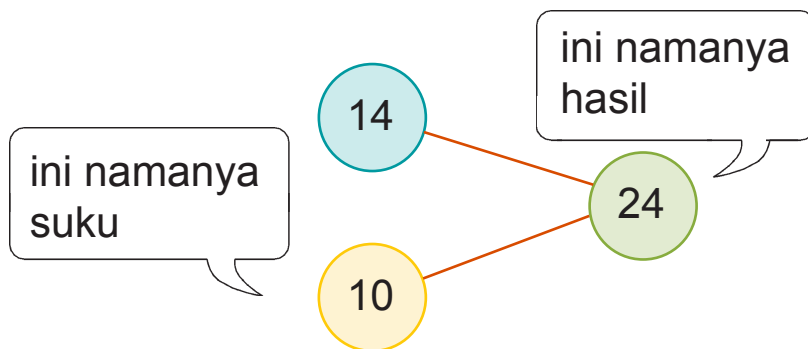
- Penjumlahan bilangan

A. Pengertian Penjumlahan

Ada dua kumpulan katak.

Kumpulan tersebut kita gabungkan.

Diperoleh

Penggabungan ini dinamakan **penjumlahan.**

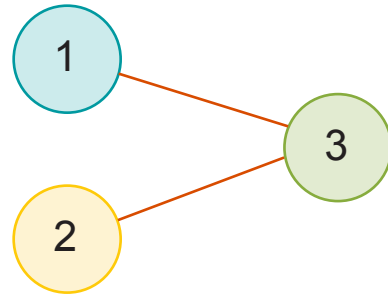
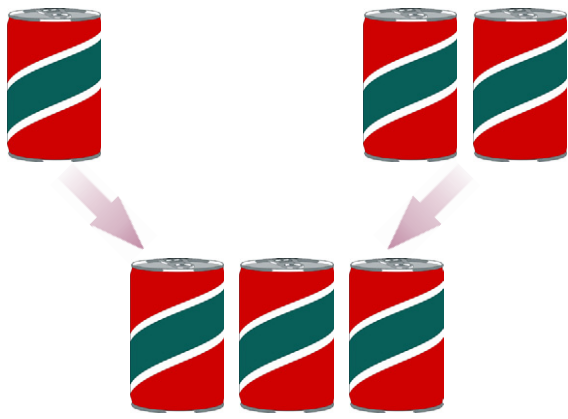
Penjumlahan diberi tanda **+**

Jadi 14 + 10 = 24

Contoh 1

Andi memiliki 1 kaleng air.

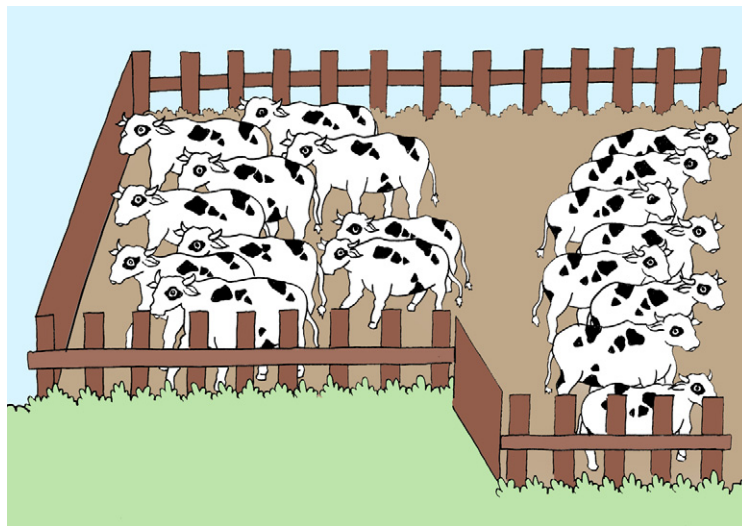
Feni memiliki 2 kaleng air.

Mereka menyimpan dalam dus.

Ada berapa kaleng air di dus.

1 + 2 = 3

Jadi, di dalam dus ada 3 kaleng.

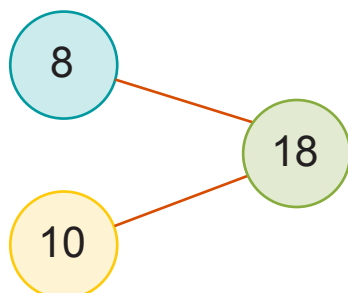
Contoh 2

Ada peternakan sapi. Kandang sapi dewasa di sebelah kiri. Kandang anak sapi di sebelah kanan. Berapakah jumlah sapi seluruhnya.

Banyak sapi di peternakan adalah

8 + 10 = 18

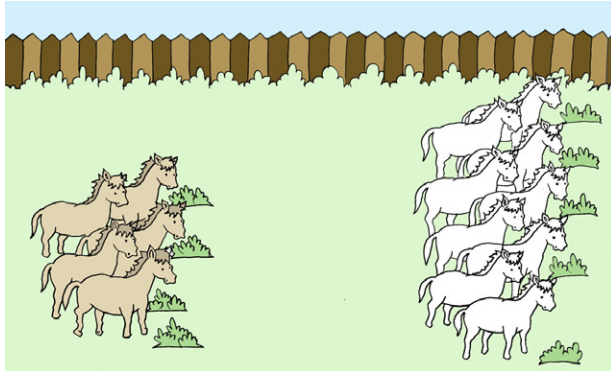
8

18

10

Jadi, banyak sapi seluruhnya adalah 18.

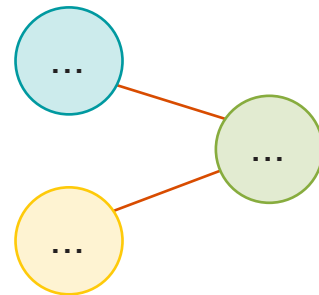
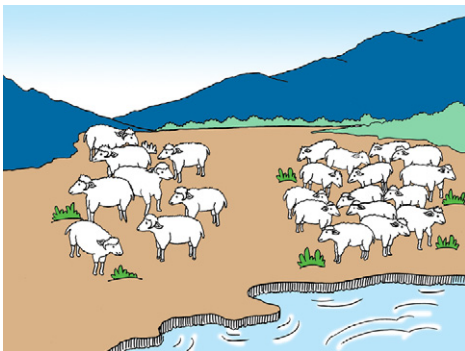
Latihan

Coba kerjakan soal berikut dengan temanmu.

1. Berikut adalah kandang kuda.

Kuda putih ada ....

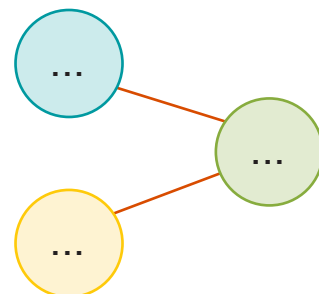
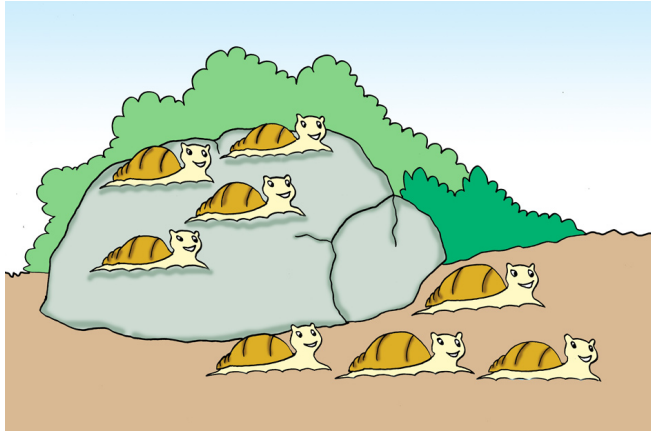
Kuda cokelat ada ....

Jumlah kuda seluruhnya ada ....

 + =

2. Berikut ini ada peternakan domba.

Domba betina ada ....

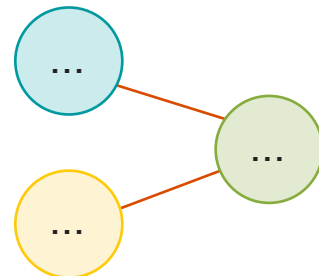
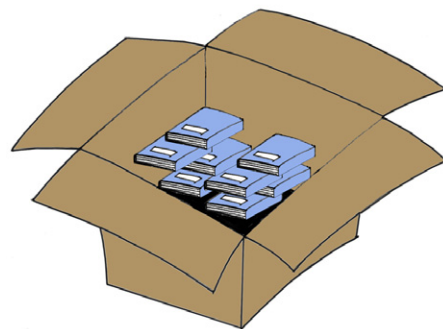
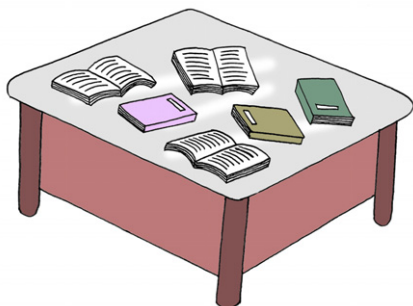
Domba jantan ada ....

Jumlah seluruh domba ada ....

 + =

3. Perhatikan kumpulan siput di batu dan tanah.

Siput di atas batu ada ....

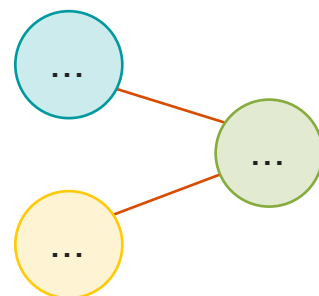
Siput yang berjalan di tanah ada ....

jumlah siput seluruhnya ada ....

... + ... = ...

4. Perhatikan gambar buku berikut.

Buku yang berceceran ada ....

Buku yang berada di dalam dus ada ....

Jumlah buku seluruhnya ada ....

   =

B. Penjumlahan Dua Bilangan

Dua Angka dengan Dua Angka

Perhatikan contoh berikut.
Andi memiliki 15 buku.

Roni memiliki 12 buku

Berapakah jumlah buku semua.

Penjumlahannya adalah

$15 + 12 = 17$

Jadi, jumlah buku semua ada 17.

1. Penjumlahan Tanpa Teknik Menyimpan

Rini memiliki 14 mangga.

Diberi oleh paman 12.

Berapa banyak mangga Rini sekarang.

Jawab

$14 + 12 = \ldots$

Ayo buat tabel nilai tempat

Puluhan	Satuan

cara bersusun pendek

```
 14      ayo jumlahkan satuan
 12 +    4 + 2 = 6
 ---
  6
```

```
 14
 12 +    kemudian jumlahkan puluhan
 ---     1 + 1 = 2
 26
```

diperoleh 26

cara bersusun panjang

$$
\begin{aligned}
14 &= 10 + 4 \\
12 &= \underline{10 + 2} + \\
&= 20 + 6 = 26
\end{aligned}
$$

Jadi, banyak mangga Rini 26.

Latihan

A. Ayo jumlahkan. Gunakan cara bersusun pendek.

1.
```
  11
  25 +
  ---
  ...
```

2.
```
  10
  12 +
  ---
  ...
```

3.
```
  12
  23 +
  ---
  ...
```

4.
```
  13
  22 +
  ---
  ...
```

5.
```
  12
  34 +
  ---
  ...
```

6.
```
  14
  33 +
  ---
  ...
```

B. Ayo jumlahkan. Gunakan cara bersusun panjang.

1. 15 = ... + ...
   13 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

2. 24 = ... + ...
   22 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

3. 25 = ... + ...
   14 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

4. 12 = ... + ...
   22 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

5. 11 = ... + ...
   28 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

6. 11 = ... + ...
   25 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

7. 24 = ... + ...
   32 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

8. 25 = ... + ...
   33 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

9. 26 = ... + ...
   13 = ... + ...
   ________________ +
   = ... + ... = ...

10. 34 = ... + ...
    43 = ... + ...
    ________________ +
    = ... + ... = ...

2. Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

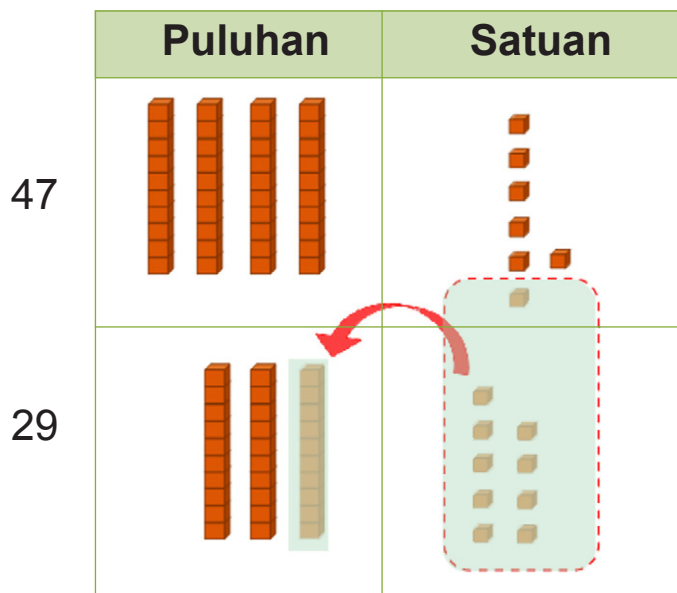
Coba gunakan kubus satuan pada kegiatan.

Aktivitas Matematika

Ayo kerjakan dengan temanmu.

Sediakan model nilai tempat dari kubus satuan

Berapakah 47 + 29 = …

***Langkah* 1** Tunjukkan nilai tempat dengan model.

***Langkah* 2** Jumlahkan satuan.

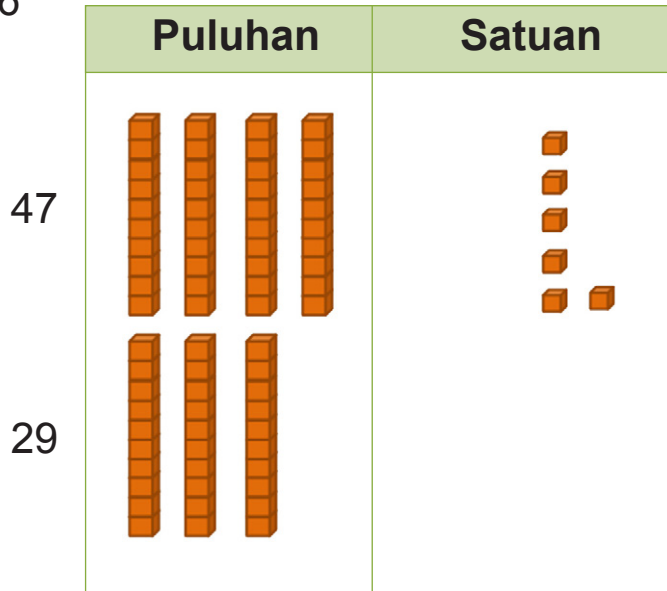
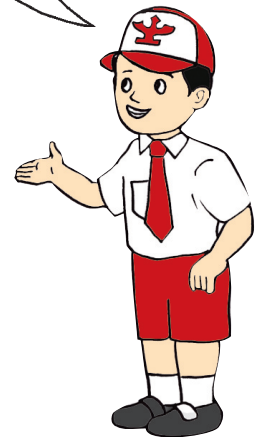
```
 1
 47
 29 +
 ---
  6
```

jumlahkan 7 + 9 = 16
tulis 6 dan simpan 1

***Langkah* 3** Jumlahkan puluhan

$$\begin{array}{r} ^{1}\\ 47 \\ 29 \\ \hline 76 \end{array} +$$

jumlahkan 4 + 2 + 1 = 7
tulis 7 dalam puluhan

	Puluhan	Satuan
47		
29		

Ini adalah hasilnya.

Jadi 47 + 29 = 76.

Latihan

A. Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. $\begin{array}{r} 14 \\ 55 \\ \hline \dots \end{array} +$

2. $\begin{array}{r} 11 \\ 19 \\ \hline \dots \end{array} +$

3. $\begin{array}{r} 16 \\ 18 \\ \hline \dots \end{array} +$

4. $\begin{array}{r} 19 \\ 33 \\ \hline \dots \end{array} +$

5. $\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ \hline \dots \end{array} +$

6. $\begin{array}{r} 36 \\ 36 \\ \hline \dots \end{array} +$

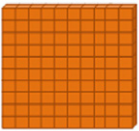
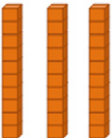
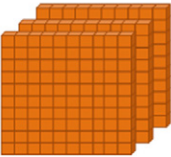
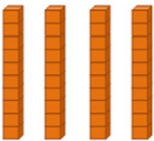
7. $\begin{array}{r} 45 \\ 39 \\ \hline \dots \end{array} +$

8. $\begin{array}{r} 46 \\ 18 \\ \hline \dots \end{array} +$

B. Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. 35 + 45 = …
2. 47 + 65 = …
3. 56 + 37 = …
4. 24 + 58 = …
5. 19 + 33 = …
6. 23 + 28 = …
7. 35 + 48 = …
8. 43 + 19 = …
9. 56 + 37 = …
10. 48 + 29 = …

C. Penjumlahan Dua Bilangan Tiga Angka

1. Penjumlahan Tanpa Teknik Menyimpan

Seorang penjual menjual apel sebanyak 135.

Ia menjual lagi sebanyak 342.

Berapa jumlah apel yang terjual seluruhnya.

Jawab

Ayo buat tabel nilai tempat.

ratusan	puluhan	satuan	
			135
			342

Cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 135 \\ 342 \\ \hline 7 \end{array} +$$

jumlahkan satuan
5 + 2 = 7

$$\begin{array}{r} 135 \\ 342 \\ \hline 77 \end{array} +$$

jumlahkan puluhan
3 + 4 = 7

$$\begin{array}{r} 135 \\ 342 \\ \hline 477 \end{array} +$$

jumlahkan ratusan
1 + 3 = 4

135 + 342 = 477. Jumlah apel yang terjual ada 477.

Cara bersusun panjang

$$\begin{array}{l} 135 = 100 + 30 + 5 \\ 342 = 300 + 40 + 2 \\ \hline \quad\;\; = 400 + 70 + 7 = 477 \end{array} +$$

135 + 342 = 477. Jumlah apel yang terjual ada 477.

Latihan

A. Ayo jumlahkan. Gunakan cara bersusun pendek.

1. 234
   462 +
   ...

2. 137
   242 +
   ...

3. 126
   172 +
   ...

4. 224
   121 +
   ...

5. 152
   231 +
   ...

6. 216
   332 +
   ...

7. 426
   142 +
   ...

8. 533
   222 +
   ...

9. 428
   531 +
   ...

B. Ayo jumlahkan. Gunakan cara bersusun panjang.

1. 124 = … + … + ...
   124 = … + … + ... +
   = … + … + ... = …

2. 135 = … + … + ...
   262 = … + … + ... +
   = … + … + ... = …

3. 361 = … + … + ...
   332 = … + … + ... +
   = … + … + ... = …

4. 256 = … + … + ...
   143 = … + … + ... +
   = … + … + ... = …

5. 231 = … + … + ...
   143 = … + … + ... +
   = … + … + ... = …

2. Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

Santi menjual 237 rambutan.

Santi menjual kembali 139 rambutan.

Berapa rambutan yang terjual seluruhnya.

Untuk menjawab, lakukan kegiatan berikut.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan dengan temanmu.

Sediakan model nilai tempat dari kubus satuan

Berapakah 237 + 139 = …

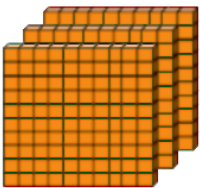
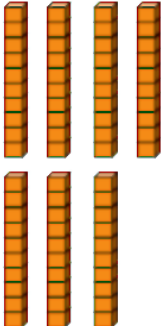
***Langkah* 1** Tunjukkan nilai tempat dengan model

***Langkah* 2** Jumlahkan satuan

```
 1
237
139 +
---
  6
```

jumlahkan 7 + 9 = 16
tulis 6 dan simpan 1

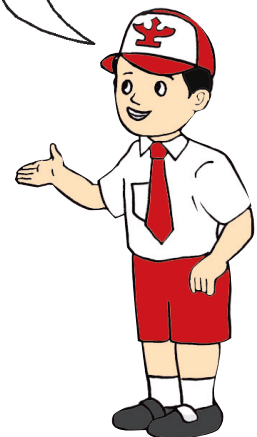
***Langkah* 3** Jumlahkan puluhan

1
237
139 +
76

jumlahkan 3 + 3 + 1 = 7
tulis 7 dalam puluhan

***Langkah* 4** Jumlahkan ratusan

1
237
139 +
376

jumlahkan 2 + 1 = 3
tulis 3 dalam ratusan

ini adalah hasilnya

237 + 139 = 376

Jadi, rambutan yang terjual seluruhnya 376.

Contoh 1

Berapakah 234 + 138 = …

Jawab

```
 1
234
138
---- +
372
```

372 → jumlahkan satuan 4 + 8 = 12
tulis 2 dan simpan 1 di tempat puluhan

→ jumlahkan puluhan 3 + 3 + 1 = 7
tulis 7 di tempat puluhan

→ jumlahkan ratusan 2 + 1 = 3
tulis 3 di tempat ratusan
diperoleh hasil 372

Jadi 234 + 138 = 372

Latihan

Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. 138 + 462 = ...
2. 239 + 222 = ...
3. 327 + 239 = ...
4. 429 + 329 = ...
5. 158 + 227 = ...
6. 243 + 339 = ...

Contoh 2

Berapakah 381 + 246 = …

Jawab

```
1
381
246 +
----
627 → jumlahkan satuan 1 + 6 = 7
      → jumlahkan puluhan 8 + 4 = 12
        tulis 2 di tempat puluhan simpan 1 di atas ratusan
      → jumlahkan ratusan 3 + 2 + 1 = 6
        tulis 6 di tempat ratusan
        diperoleh hasil 627
```

Jadi, 381 + 246 = 627

Latihan

Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. 153 + 262 = ...
2. 243 + 283 = ...
3. 355 + 491 = ...
4. 591 + 262 = ...
5. 393 + 352 = ...
6. 365 + 262 = ...
7. 494 + 272 = ...
8. 281 + 392 = ...

D. Penjumlahan Bilangan Dua Angka dengan Tiga Angka

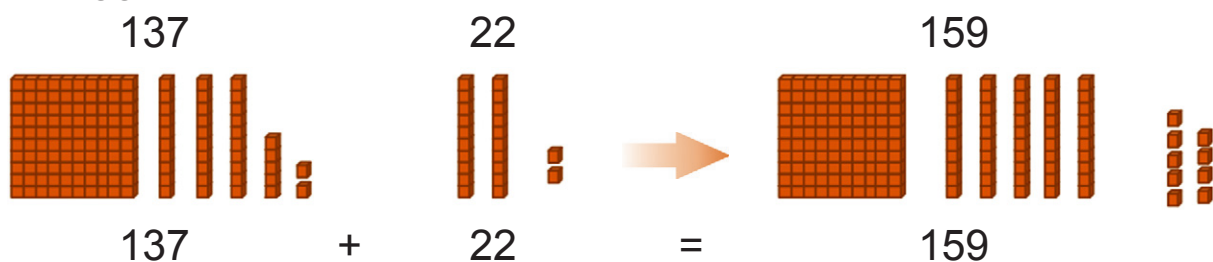
Perhatikan contoh berikut.

Mula-mula Irwan memiliki 137 telur.

Kemudian diberi oleh temannya 22 telur.

Berapakah telur Irwan seluruhnya sekarang.

Jawab

Menggunakan model

137 22 159

137 + 22 = 159

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 137 \\ 22 \\ \hline 159 \end{array} +$$

cara bersusun panjang

137 = 100 + 30 + 7

22 = 20 + 2 +

= 100 + 50 + 9 = 159

Jadi, telur Irwan seluruhnya ada 159.

Latihan

A. Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. $\begin{array}{r} 125 \\ 43 \\ \hline \dots \end{array} +$

2. $\begin{array}{r} 225 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array} +$

3. $\begin{array}{r} 329 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array} +$

4. $\begin{array}{r} 287 \\ 12 \\ \hline \dots \end{array} +$

5. $\begin{array}{r} 225 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array} +$

6. $\begin{array}{r} 412 \\ 62 \\ \hline \dots \end{array} +$

7. $\begin{array}{r} 524 \\ 32 \\ \hline \dots \end{array} +$

8. $\begin{array}{r} 221 \\ 37 \\ \hline \dots \end{array} +$

B. Ayo jumlahkan dengan cara bersusun panjang.

1. $\begin{array}{rl} 225 & = \dots + \dots + \dots \\ 24 & = \qquad\ \ \dots + \dots \\ \hline & = \dots + \dots + \dots \quad = \dots \end{array} +$

2. $\begin{array}{rl} 225 & = \dots + \dots + \dots \\ 27 & = \qquad\ \ \dots + \dots \\ \hline & = \dots + \dots + \dots \quad = \dots \end{array} +$

3. $\begin{array}{rl} 237 & = \dots + \dots + \dots \\ 32 & = \qquad\ \ \dots + \dots \\ \hline & = \dots + \dots + \dots \quad = \dots \end{array} +$

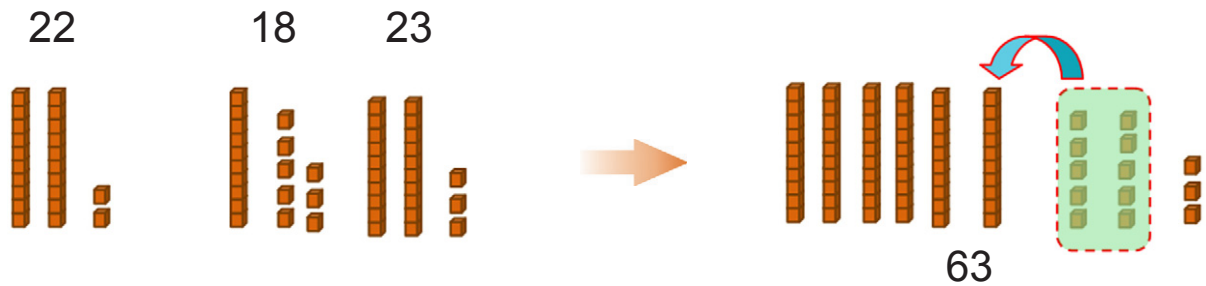
4. $\begin{array}{rl} 172 & = \dots + \dots + \dots \\ 26 & = \qquad\ \ \dots + \dots \\ \hline & = \dots + \dots + \dots \quad = \dots \end{array} +$

5. $\begin{array}{rl} 226 & = \dots + \dots + \dots \\ 43 & = \qquad\ \ \dots + \dots \\ \hline & = \dots + \dots + \dots \quad = \dots \end{array} +$

E. Penjumlahan Tiga Bilangan

Ayo hitung.

22 + 18 + 23 = …

Jawab

cara bersusun datar

22 + 18 + 23 = 40 + 23 = 63

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} {\color{magenta}1} \\ 22 \\ 18 \\ \underline{23} \\ 63 \end{array} +$$

cara bersusun panjang

$$\begin{array}{l} 22 = 20 + 2 \\ 18 = 10 + 8 \\ \underline{23 = 20 + 3} \; + \\ \quad = 50 + 13 = 63 \end{array}$$

Jadi, 22 + 18 + 23 = 63.

Latihan

A. Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. $\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ 31 \\ \hline \dots \end{array}$ +

2. $\begin{array}{r} 32 \\ 42 \\ 16 \\ \hline \dots \end{array}$ +

3. $\begin{array}{r} 25 \\ 33 \\ 13 \\ \hline \dots \end{array}$ +

4. $\begin{array}{r} 42 \\ 8 \\ 36 \\ \hline \dots \end{array}$ +

5. $\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ 24 \\ \hline \dots \end{array}$ +

6. $\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ 15 \\ \hline \dots \end{array}$ +

7. $\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ 32 \\ \hline \dots \end{array}$ +

8. $\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array}$ +

9. $\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ 45 \\ \hline \dots \end{array}$ +

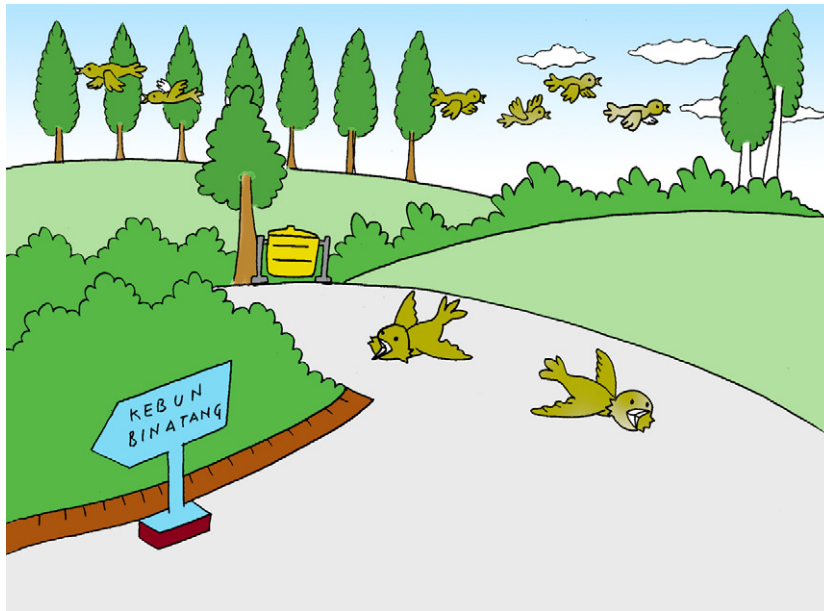
10. $\begin{array}{r} 16 \\ 7 \\ 36 \\ \hline \dots \end{array}$ +

B. Ayo jumlahkan bilangan berikut.

1. 32 + 24 + 23 = …
2. 33 + 12 + 17 = …
3. 42 + 26 + 18 = …
4. 37 + 28 + 15 = …
5. 28 + 17 + 19 = …
6. 35 + 25 + 18 = …
7. 21 + 32 + 65 = …
8. 35 + 29 + 11 = …
9. 28 + 18 + 13 = …
10. 35 + 42 + 55 = ….

Terapan Matematika

Kebun Binatang Bandung ada di Tamansari. Di sana terdapat 135 burung merpati. 112 burung perkutut. Jumlah burung seluruhnya ada

135 + 112 = 247

Cermin Diri

1. Ayo hitung teman perempuan di kelasmu. Hitung teman laki laki di kelasmu. Kemudian jumlahkan.
2. Ayo hitung guru perempuan di sekolahmu. Hitung guru laki-laki di sekolahmu. Kemudian jumlahkan.

Rangkuman

1. Menjumlahkan dua bilangan

   contoh 123 + 135 = 258

2. Menjumlahkan dengan teknik menyimpan

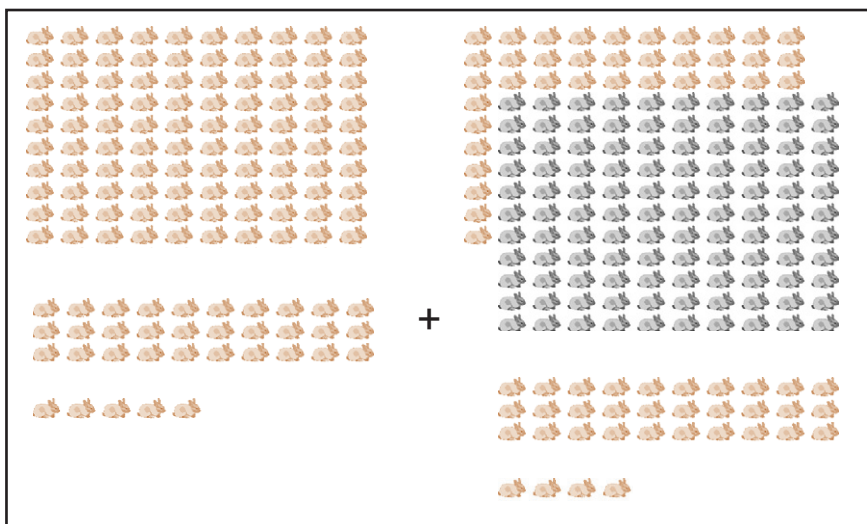
   contoh

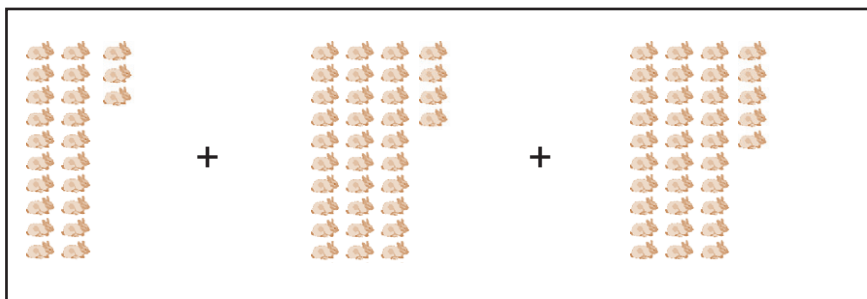
$$\begin{array}{r} {\color{red}1} \\ 57 \\ \underline{37} + \\ 94 \end{array}$$

3. Menjumlahkan tiga bilangan

   contoh 23 + 45 + 12 = 80

Mari Mengulang Bab 2

A. Ayo Pasangkanlah.

+ ○ ○ 92

+ ○ ○ 369

+ + ○ ○ 358

B. Pilihlah a, b, atau c yang tepat.

1. 176 + 271 = ...
   a. 234 b. 447 c. 496
2. 123 + 224 = ...
   a. 347 b. 426 c. 476
3. 313 + 125 = ...
   a. 321 b. 412 c. 438
4. 52 + 38 + 23 = ...
   a. 113 b. 232 c. 345
5. 123 + 49 = ...
   a. 104 b. 172 c. 336

C. Ayo selesaikan soal berikut.

1. Jumlahkanlah dua bilangan berikut.

   a. $\begin{array}{r} 43 \\ 30 \\ \hline \ldots \end{array} +$ b. $\begin{array}{r} 50 \\ 33 \\ \hline \ldots \end{array} +$ c. $\begin{array}{r} 43 \\ 33 \\ \hline \ldots \end{array} +$

2. Jumlahkanlah bilangan berikut ini.
   a. 126 + 234 = ... d. 108 + 192 = ...
   b. 156 + 219 = ... e. 332 + 98 = ...
   c. 129 + 256 = ...

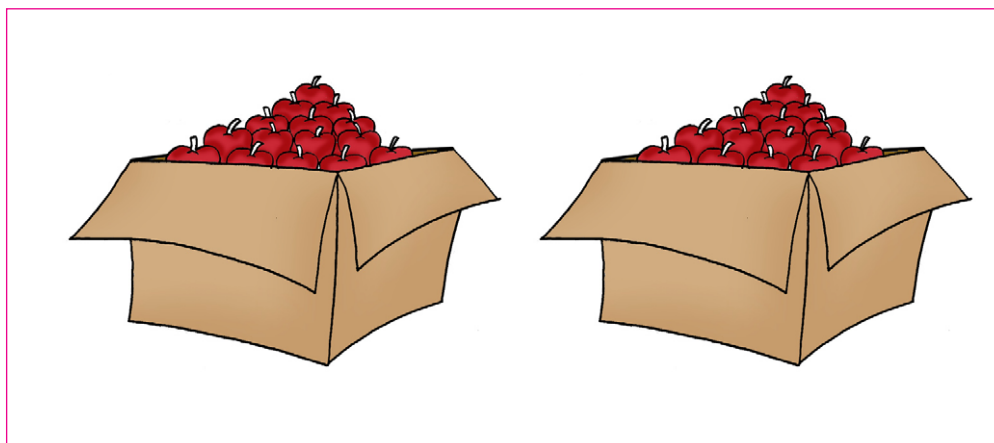
3. Jumlahkanlah tiga bilangan berikut.
   a. 34 + 13 + 3 = ... c. 15 + 49 + 15 = ...
   b. 34 + 18 + 26 = ... d. 32 + 15 + 38 = ...

D. Kerjakanlah.

1. Deki mula mula memiliki 178 kelereng.
   Diberi oleh Hasan 109 kelereng.
   berapa kelereng Deki seluruhnya.
2. Di sebuah kebun binatang.
   Ada 123 domba hitam.
   Ada juga 107 domba putih.
   Berapakah domba seluruhnya.
3. Rina menjual mangga sebanyak 100.
   Kemudian terjual lagi 24.
   Berapa mangga yang terjual seluruhnya.
4. Buatlah cerita dari kalimat penjumlahan berikut.
   124 + 338 = 462
5. Doni menjumlahkan bilangan dengan cara berikut.

$$\begin{array}{r} {}^{1} \\ 257 \\ \underline{337} \; + \\ 684 \end{array}$$

   Apa kesalahan dari pekerjaan Doni.
   Ayo betulkan.

Pengurangan Bilangan

Pak Ari memiliki 400 apel.

Ia menyimpan ke dalam 2 dus. Tiap dus berisi 200 apel.

Pak Ari menjualnya satu dus.

Berapa sisa apel Pak Ari.

Kamu akan belajar

- Pengurangan bilangan

A. Pengertian Pengurangan

Di pohon terdapat 35 burung.

10 burung terbang.

berapa sisa burung di pohon.

Jawab

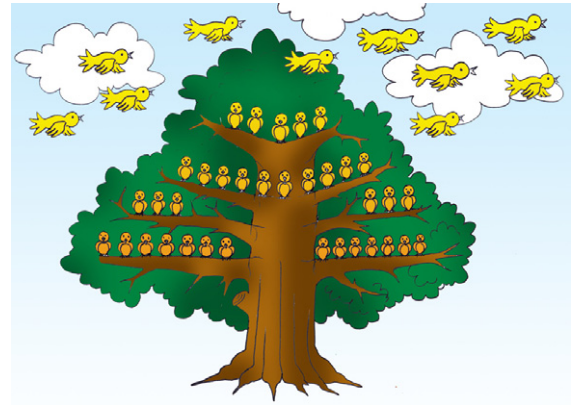
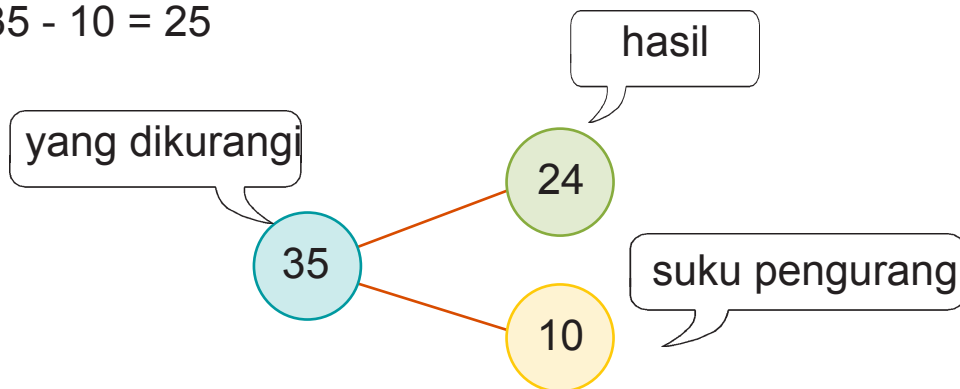
Ada 35 burung.

Terbang 10.

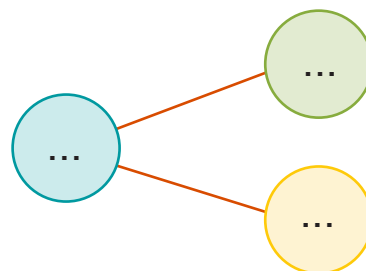
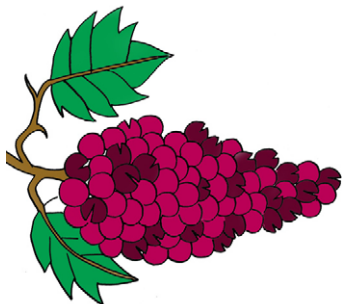
Berarti, kumpulan burung berkurang 10.

Berkurangnya kumpulan ini dinamakan pengurangan.

pengurangan dilambangkan dengan –

35 - 10 = 25

Latihan

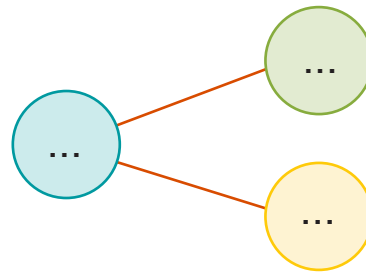
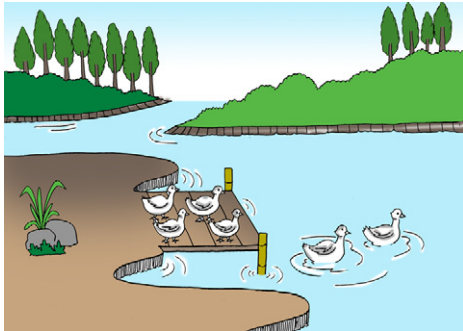
Ayo kerjakan.

1. perhatikan gambar buah anggur berikut.

Buah anggur ada ....

Buah anggur yang busuk ada ....

Sisa buah anggur tinggal ...

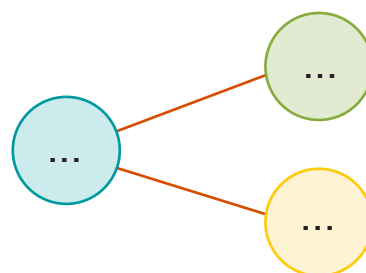
... – ... = ...

2. Perhatikan gambar bebek.

Banyak seluruh bebek ada ....

Bebek yang berenang ada ....

Sisa bebek di atas kayu tinggal ....

... – ... = ...

3. Perhatikan gambar bunga di vas biru.

Berapakah jumlah bunga selain bunga kuning.

jumlah seluruh bunga ada ....

bunga kuning ada ....

... – ... = ...

4. Perhatikan gambar berikut.

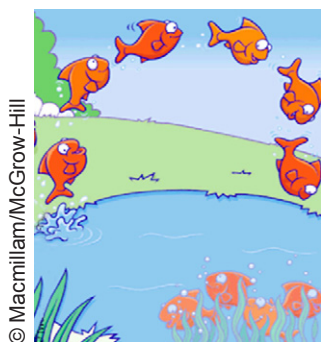
Jumlah serangga ada ….

Serangga mati ada ….

Sisa serangga yang masih hidup ada ….

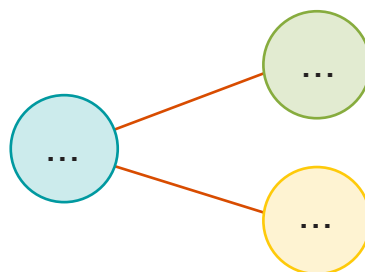
… – … = …

4. Perhatikan gambar berikut.

© Macmillam/McGrow-Hill

Jumlah seluruh ikan ada ….

Ikan yang meloncat ada ….

Sisa ikan di dalam air ada ….

… – … = …

B. Pengurangan Bilangan Dua Angka

1. Mengurangkan Tanpa Teknik Meminjam

Amir memiliki 49 melon.

Amir pun memiliki 34 jeruk.

Berapa beda jumlah melon dan jeruk.

Untuk menjawab, lakukan kegiatan berikut.

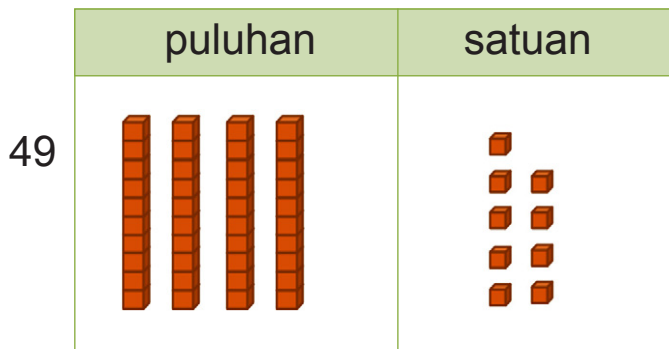
Aktivitas Matematika

Sediakan model nilai tempat dari kubus satuan berapakah 49 – 34 = …

***Langkah* 1** Tunjukkan nilai tempat dengan model

49

puluhan	satuan

silanglah 34

puluhan	satuan

Langkah 2

kurangkan satuan

$$\begin{array}{r} 49 \\ 34 \\ \hline 5 \end{array} -$$

kurangkan 9 – 4 = 5

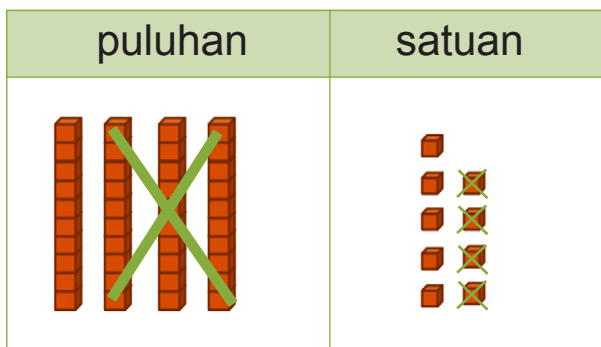
tulis 5 sebagai satuan

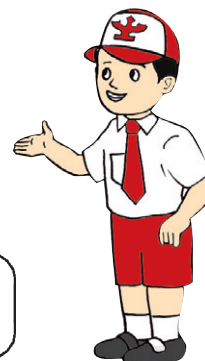
Langkah 3

kurangkan puluhan

$$\begin{array}{r} 49 \\ 34 \\ \hline 15 \end{array} -$$

kurangkan 4 – 3 = 1

tulis 1 dalam puluhan

49 – 34 = 15

Jadi, selisih melon dan jeruk ada 15.

Ayo perhatikan lagi.

berapakah 87 – 76 = …

jawab

cara bersusun pendek

87
76 _
11 → kurangkan satuan 7 – 6 = 1
tulis 1 di tempat satuan
→ kurangkan puluhan 8 – 7 = 1
tulis 1 di tempat puluhan
diperoleh 11

cara bersusun panjang

87 = 80 + 7
76 = 70 + 6 _
= 10 + 1 = 11

Jadi, 87 – 76 = 11

Latihan

A. Ayo jumlahkan dengan cara bersusun pendek.

1. 24
22 _
...

2. 32
21 _
...

3. 34
12 _
...

4. 39
27 –
...

5. 42
51 –
...

6. 54
41 –
...

7. 58
36 –
...

8. 69
68 –
...

9. 76
76 –
...

B. Ayo selesaikan dengan cara bersusun panjang.

1. 23 = ... + ...
12 = ... + ... –
= ... + ... = ...

2. 26 = ... + ...
15 = ... + ... –
= ... + ... = ...

3. 43 = ... + ...
32 = ... + ... –
= ... + ... = ...

4. 54 = ... + ...
41 = ... + ... –
= ... + ... = ...

5. 78 = ... + ...
35 = ... + ... –
= ... + ... = ...

2. Mengurangkan dengan Teknik Meminjam

Hasan memiliki 63 kelereng.

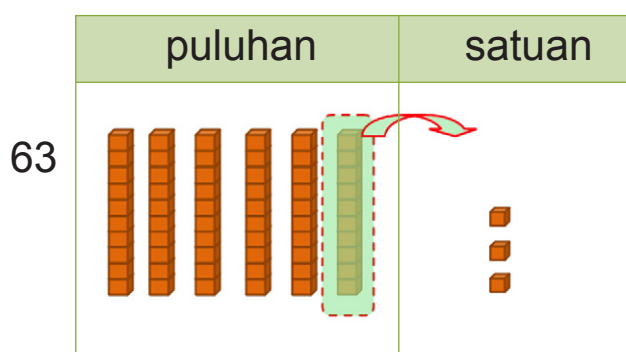
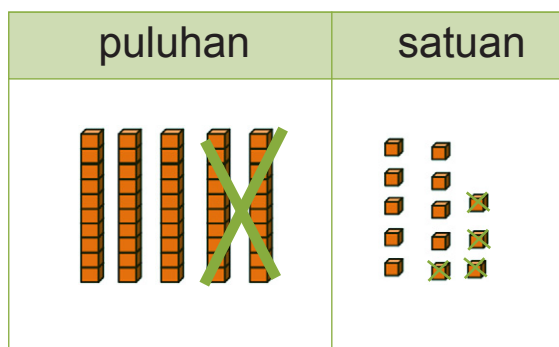
Diberikan kepada adik 24.

Berapakah kelereng Hasan sekarang.

Untuk menjawab, ayo lakukan kegiatan berikut.

Aktivitas Matematika

Cobalah melakukan kegiatan ini dengan temanmu.
Sediakan model nilai tempat dari kubus satuan
berapakah 63 – 24 = …

***Langkah* 1** Tunjukkan nilai tempat dengan model.

Langkah 2

kurangkan satuan

$$\begin{array}{r} {}^{5\,13} \\ \not{6}\not{3} \\ 24 \\ \hline 9 \end{array} -$$

kurangkan 3 – 4 ini tidak bisa

pinjam 1 puluhan dari 6

jadi, 10 + 3 – 4 = 9

silanglah 24

Langkah 3

kurangkan puluhan

$$\begin{array}{r} {}^{5\,13} \\ \not{6}\not{3} \\ 24 \\ \hline 39 \end{array} -$$

kurangkan 5 – 2 = 3

tulis 3 dalam puluhan

63 – 24 = 39

Jadi, kelereng Andi tinggal 39.

Ayo perhatikan contoh lainnya.

Berapakah 81 – 25 = …

Jawab

Latihan

A. Ayo tentukan hasilnya.

1. $\begin{array}{r} 52 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array}$ –

2. $\begin{array}{r} 40 \\ 27 \\ \hline \dots \end{array}$ –

3. $\begin{array}{r} 62 \\ 35 \\ \hline \dots \end{array}$ –

4. $\begin{array}{r} 48 \\ 29 \\ \hline \dots \end{array}$ –

5. $\begin{array}{r} 56 \\ 28 \\ \hline \dots \end{array}$ –

6. $\begin{array}{r} 77 \\ 29 \\ \hline \dots \end{array}$ –

7. $\begin{array}{r} 82 \\ 39 \\ \hline \dots \end{array}$ –

8. $\begin{array}{r} 71 \\ 28 \\ \hline \dots \end{array}$ –

9. $\begin{array}{r} 88 \\ 88 \\ \hline \dots \end{array}$ –

B. Ayo tentukan hasilnya.

1. 62 – 35 = …
2. 41 – 24 = …
3. 52 – 35 = …
4. 63 – 37 = …
5. 82 – 27 = …
6. 51 – 26 = …
7. 73 – 29 = …
8. 41 – 14 = …
9. 72 – 25 = …
10. 77 – 39 = …

C. Pengurangan Bilangan Tiga Angka oleh Dua Angka

1. Mengurangkan Tanpa Teknik Meminjam

Husen memiliki 134 manggis.

Lusi memiliki 23 manggis.

Berapa selisih manggis mereka.

Untuk menjawab, ayo lakukan kegiatan berikut.

Aktivitas Matematika

Sediakan

model nilai tempat dari kubus satuan

berapakah 134 – 23 = …

***Langkah* 1** Tunjukkan nilai tempat dengan model

134

ratusan	puluhan	satuan

silanglah 23

ratusan	puluhan	satuan

Langkah 2

Kurangkan satuan.

$$\begin{array}{r} 134 \\ 23 \\ \hline 1 \end{array} -$$

kurangkan 4 – 3 = 1

tulis 1 sebagai satuan

Langkah 3

Kurangkan puluhan.

$$\begin{array}{r} 134 \\ 23 \\ \hline 11 \end{array} -$$

kurangkan 3 – 1 = 1

tulis 1 dalam puluhan

Langkah 4

Turunkan ratusan.

134
 23 –
111

Jadi, 134 – 23 = 111

Contoh

Berapakah 246 – 33 = …

Jawab

cara bersusun pendek

246
 33 –
213

- kurangkan satuan 6 – 3 = 3
  tulis 3 di tempat satuan
- kurangkan puluhan 4 – 3 = 1
  tulis 1 di tempat puluhan
  turunkan ratusan
- tulis 2 di tempat ratusan. Diperoleh 213

cara bersusun panjang

246 = 200 + 40 + 6
 33 = 30 + 3 –
= 200 + 10 + 3 = 213

Jadi, 246 - 33 = 213

Latihan

A. Ayo tentukan hasilnya.

1. 145
   34 –
   ———
   ...

2. 167
   27 –
   ———
   ...

3. 277
   66 –
   ———
   ...

4. 354
   23 –
   ———
   ...

5. 135
   24 –
   ———
   ...

6. 256
   45 –
   ———
   ...

7. 378
   32 –
   ———
   ...

8. 347
   26 –
   ———
   ...

9. 198
   88 –
   ———
   ...

B. Ayo tentukan hasilnya.

1. 145 – 35 = …
2. 239 – 24 = …
3. 188 – 46 = …
4. 158 – 37 = …
5. 254 – 23 = …
6. 159 – 26 = …
7. 273 – 33 = …
8. 188 – 25 = …
9. 235 – 14 = …
10. 176 – 41 = …

2. Mengurangkan dengan Teknik Meminjam

Ayo perhatikan contoh berikut.

Berapakah 335 – 28 = …

Jawab

Jadi, 335 – 28 = 307

Latihan

Ayo tentukan hasilnya.

1. 267 – 38 = …
2. 243 – 25 = …
3. 236 – 28 = …
4. 265 – 39 = …
5. 156 – 27 = …
6. 183 – 25 = …
7. 383 – 39 = …
8. 271 – 24 = …
9. 182 – 15 = …
10. 284 – 27 = …

D. Pengurangan Bilangan Tiga Angka

1. Mengurangkan Tanpa Teknik Meminjam

Bibi memiliki 327 mangga.

Bibi menjualnya 116.

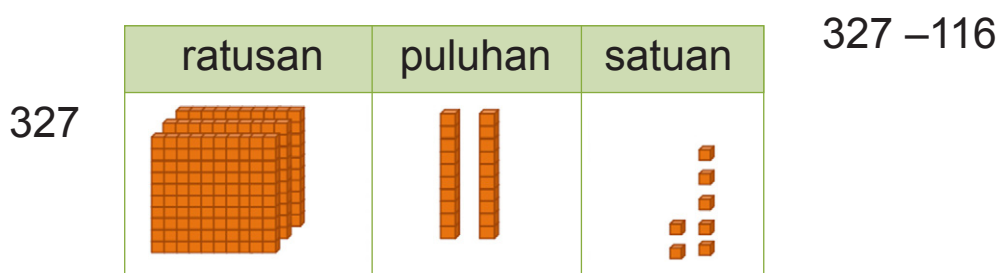
Berapakah mangga Bibi sekarang.

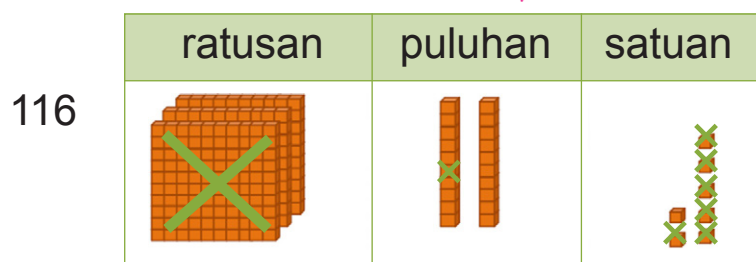
Jawab

Perhatikan penyelesaian berikut.

327 –116

327

ratusan	puluhan	satuan

Silanglah 116

116

Jadi, 327 – 116 = 211.

Ayo perhatikan contoh lain.

Berapakah 275 – 162 = …

Jawab

cara bersusun panjang

$$
\begin{array}{rl}
275 & = 200 + 70 + 5 \\
162 & = 100 + 60 + 2 \quad - \\
\hline
 & = 100 + 10 + 3 \ = 113
\end{array}
$$

Jadi, 275 – 162 = 113

Cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 275 \\ 162 \\ \hline 113 \end{array} -$$

kurangkan satuan 5 – 2 = 3
tulis 3 di tempat satuan

kurangkan puluhan 7 – 6 = 1
tulis 1 di tempat puluhan

kurangkan ratusan 2 – 1 = 1
tulis 1 di tempat ratusan, diperoleh 113

Latihan

A. Ayo tentukan hasilnya.

1. $\begin{array}{r} 288 \\ 255 \\ \hline \dots \end{array} -$

2. $\begin{array}{r} 185 \\ 153 \\ \hline \dots \end{array} -$

3. $\begin{array}{r} 258 \\ 140 \\ \hline \dots \end{array} -$

4. $\begin{array}{r} 167 \\ 154 \\ \hline \dots \end{array} -$

5. $\begin{array}{r} 275 \\ 143 \\ \hline \dots \end{array} -$

6. $\begin{array}{r} 269 \\ 135 \\ \hline \dots \end{array} -$

7. $\begin{array}{r} 378 \\ 271 \\ \hline \dots \end{array} -$

8. $\begin{array}{r} 335 \\ 121 \\ \hline \dots \end{array} -$

9. $\begin{array}{r} 465 \\ 324 \\ \hline \dots \end{array} -$

B. Ayo jumlahkan dengan cara bersusun panjang.

1. 189 = … + … + …
   155 = … + … + … –

   = … + … + … = …

2. 299 = … + … + …
   145 = … + … + … –

   = … + … + … = …

3. 288 = … + … + …
   125 = … + … + … –

   = … + … + … = …

4. 175 = … + … + …
   123 = … + … + … –

   = … + … + … = …

2. Mengurangkan dengan Teknik Meminjam

a. Meminjam kepada Puluhan

Berapakah 453 – 235 = …

Jadi, 453 – 235 = 218

Latihan

Ayo tentukan hasilnya.

1. 362 – 145 = ...
2. 443 – 126 = ...
3. 392 – 278 = ...
4. 384 – 269 = ...
5. 262 – 125 = ...
6. 271 – 128 = ...

b. Meminjam kepada Ratusan

Berapakah 438 – 242 = …

jawab

Jadi, 438 – 242 = 196

Latihan

Ayo tentukan hasilnya.

1. 326
   152 –
   ...

2. 427
   156 –
   ...

3. 429
   278 –
   ...

4. 419
   257 –
   ...

5. 459
   195 –
   ...

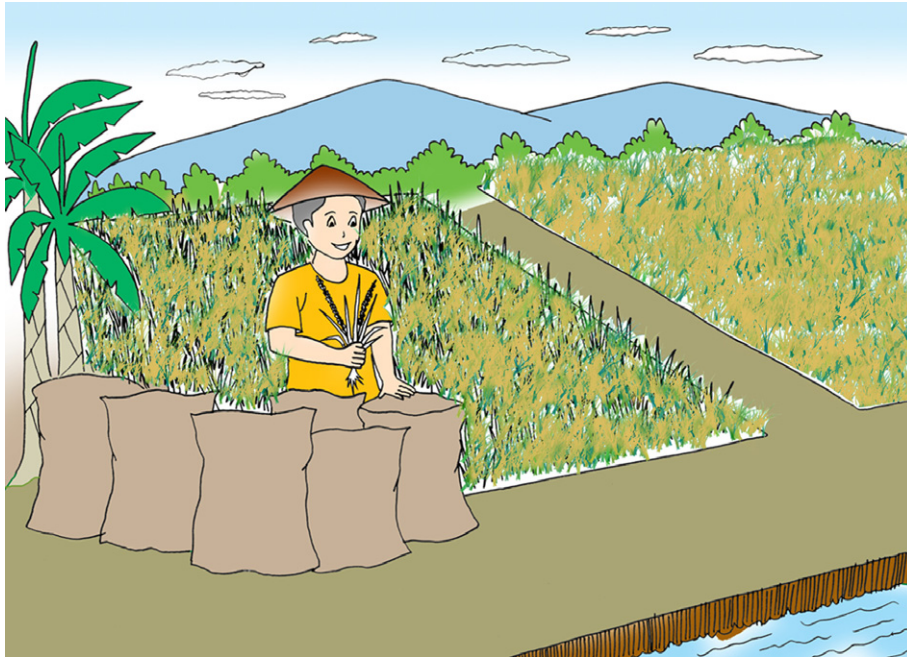
6. 336
   152 –
   ...

Terapan Matematika

Musim panen tiba.

Bu Minah memperoleh 235 kuintal padi.

Dijual ke tengkulak 153 kuintal.

Sisa panennya tinggal 82 kuintal.

Cermin Diri

1. Bagaimana cara mengurangkan dua bilangan. Coba jelaskan.
2. Bagaimana cara mengurangkan tiga bilangan. Coba jelaskan.

Rangkuman

1. Mengurangkan dua bilangan dua angka.

   contoh 246 – 133 = 113

2. Mengurangkan dengan teknik meminjam.

   contoh

   $$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 11} \\ \not{2}\not{1}7 \\ 27 \\ \hline 190 \end{array} -$$

3. Mengurangkan dua bilangan tiga angka.

   contoh 345 – 133 = 212

Mari Mengulang Bab 3

A. Ayo pasangkanlah.

25 – 12 = …	○	○	152
42 – 21 = …	○	○	13
176 – 24 = …	○	○	105
226 – 121 = …	○	○	21
453 – 262 = …	○	○	191

B. Pilihlah a, b, atau c yang tepat.

1. 24 – 12 = …
   a. 10 b. 11 c. 12
2. 234 – 34 = …
   a. 100 b. 200 c. 300

3. 127 – 35 = …
   a. 92 b. 102 c. 132

4. 234 – 142 = …
   a. 78 b. 82 c. 92

5. 346 – 128 = …
   a. 218 b. 256 c. 342

C. Ayo selesaikan soal berikut.

1. Ayo tentukan hasilnya.

a.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 20 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

b.
$$\begin{array}{r} 52 \\ 12 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

c.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

d.
$$\begin{array}{r} 32 \\ 14 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

e.
$$\begin{array}{r} 85 \\ 48 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

f.
$$\begin{array}{r} 42 \\ 17 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

2. Ayo tentukan hasilnya.
   a. 245 – 123 = …
   b. 336 – 231 = …
   c. 452 – 121 = …
   d. 365 – 246 = …
   e. 429 – 182 = …

3. Kurangkan tiga bilangan berikut.

a.
```
 345
 122 _
 ----
 ...
```
b.
```
 187
 134 _
 ----
 ...
```
c.
```
 276
 173 _
 ----
 ...
```
d.
```
 345
 152 _
 ----
 ...
```
e.
```
 217
 142 _
 ----
 ...
```
f.
```
 498
 299 _
 ----
 ...
```
g.
```
 217
 152 _
 ----
 ...
```
h.
```
 231
 122 _
 ----
 ...
```
i.
```
 198
 146 _
 ----
 ...
```

D. Kerjakanlah.

1. Popi memiliki 342 semangka. 126 semangka busuk. Berapakah semangka Popi yang tidak busuk.
2. Seli memiliki 476 nanas. Seli menjualnya sebanyak 382. Berapakah sisanya.
3. Buatlah cerita dari pengurangan berikut.

   227 – 127 = 100
4. Budi mengurangkan bilangan dengan cara berikut.

```
1
276
196 _
---
420
```

   Apa kesalahan dari pekerjaan Budi.

   Ayo betulkan.

Waktu dan Pengukuran

© Macmillam/McGrow-Hill

Hari Minggu Dina menonton sirkus. Di sirkus ada pertunjukan gajah. Di atas gajah ada jam dinding. Pukul berapa ya pertunjukan dimulai. Coba kamu sebutkan.

Kamu akan belajar

- Menggunakan alat ukur waktu
- Menggunakan alat ukur panjang
- Menggunakan alat ukur berat
- Menyelesaikan permasalahan berat

A. Waktu

1. Mengenal Alat Ukur Waktu

Tahukah kamu alat ukur waktu. Alat ukur waktu dinamakan jam. Berikut ini adalah contoh jam.

jam dinding

jam tangan

jam weker

jam digital

jam tangan digital

Tugas

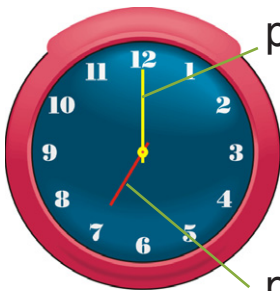
Adakah jam lain di rumahmu.

Coba ceritakan kegunaannya.

2. Membaca Jam

Bagaimana cara membaca jam. Ayo pelajari bersama.

a. Membaca Waktu dalam Jam Tepat

Perhatikan contoh berikut.

penunjuk menit

penunjuk jam

dibaca pukul tujuh tepat

jarum pendek menunjukkan angka 7

jarum panjang menunjukkan angka 12

jam menunjukkan

pukul tujuh tepat

Ayo perhatikan contoh lain.

Tanda Waktu	Dibaca
	pukul **sepuluh tepat**
	pukul **satu tepat**
	pukul **sebelas tepat**

Latihan

Ayo bacalah jam berikut.

pukul ....

pukul ....

pukul ....

b. Membaca Waktu dalam Setengah Jam

Maman belajar sebelum tidur. Setengah jam kemudian selesai. Maman tidur pukul 9 lebih setengah jam.

dibaca pukul sembilan lebih tiga puluh menit

pukul sembilan tepat pukul sembilan lebih tiga puluh menit

Ayo perhatikan lagi.

Tanda Waktu	Dibaca
	pukul **dua lebih tiga puluh menit**
	pukul **sebelas lebih tiga puluh menit**
	pukul **lima lebih tiga puluh menit**

Latihan

Ayo bacalah jam berikut.

pukul ....

pukul ....

pukul ....

3. Membaca Jam Digital

Jam digital banyak dipakai orang. Karena mudah dibaca.

Perhatikan angka yang ditunjukkan.

Pada jam digital terdapat dua jenis bilangan.

Bilangan pertama menunjukkan waktu jam.

Bilangan kedua menunjukkan waktu menit.

menunjukkan jam   menunjukkan menit

Ayo perhatikan contoh lain.

Tanda Waktu	Dibaca
10 : 00	pukul **sepuluh tepat**
12 : 00	pukul **dua belas tepat**
03 : 00	pukul **tiga tepat**

Latihan

Ayo baca baca jam berikut.

pukul .... pukul .... pukul .... pukul ....

pukul .... pukul .... pukul .... pukul ....

Perhatikan contoh lain.

Bacalah tanda waktu berikut.

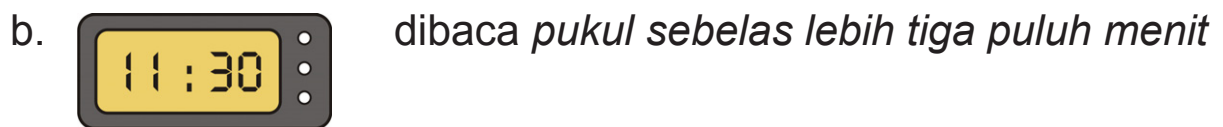
a.

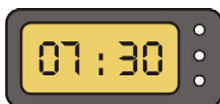
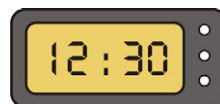
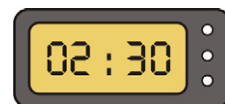
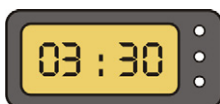
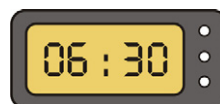
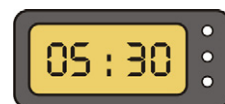
b.

jawab

a. 07 : 30 dibaca *pukul tujuh lebih tiga puluh menit*

b.

dibaca *pukul sebelas lebih tiga puluh menit*

Latihan

Ayo baca tanda waktu berikut.

07 : 30	10 : 30	12 : 30	02 : 30
pukul	pukul	pukul	pukul ....
03 : 30	04 : 30	06 : 30	05 : 30
pukul	pukul	pukul	pukul ....

4. Menentukan Letak Jarum Jam

Mirna memiliki jam mainan.

Mirna menyamakan jarum jam dan menitnya.

Mirna menyamakannya dengan jam sekarang.

Sekarang pukul delapan lebih 30 menit.

Caranya

- jarum panjang menunjukkan angka 6
- jarum pendek terletak di antara angka 8 dan 9

Ayo perhatikan contoh lain.

Gambarkan jam yang menunjukkan

pukul sebelas tepat

Jawab

- jarum panjang menunjuk angka 12
- jarum pendek menunjuk angka 11

Latihan

A. Ayo gambarlah jarum menitnya.

Sesuaikan dengan waktu jam digital.

1.

2.

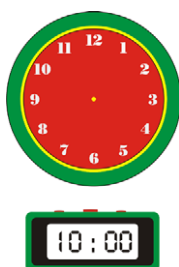
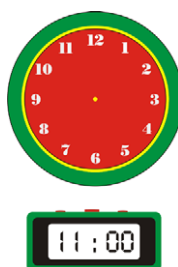
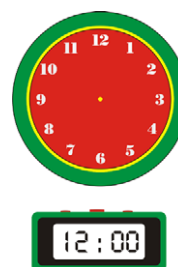
3.

4.

5.

B. Ayo gambarlah jam berikut.

Sesuaikan dengan waktu jam digital.

1.

2.

3.

4.

5.

5. Menuliskan Tanda Waktu Jam

Bagaimana cara menuliskan jam.

Perhatikan uraian berikut.

dibaca *pukul dua* tepat

ditulis pukul 02.00

Perhatikan contoh lain.

Tulislah tanda waktu berikut.

a.

b.

Jawab

a.

Jam menunjukkan pukul delapan tepat.

Pukul delapan tepat ditulis 08.00.

b.

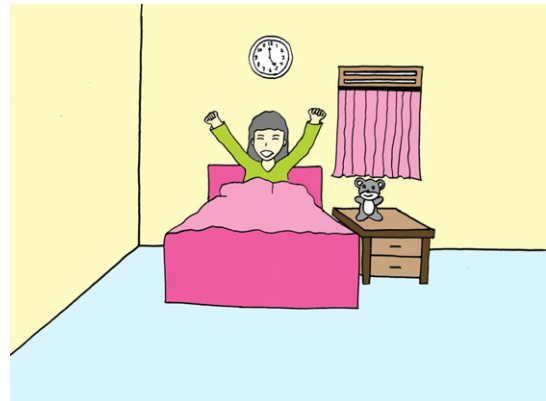
Pukul delapan lebih tiga puluh menit. Ditulis 08.30.

6. Bercerita Suatu Kegiatan di Jam Tertentu

Irma bangun pukul 05.00.

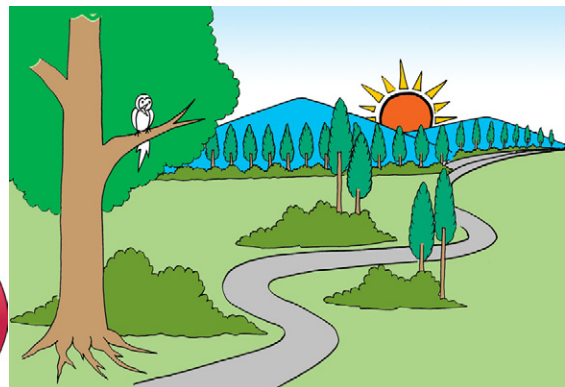
Di luar masih tampak gelap.

Irma membuka jendela.

Udara segar masuk ke dalam.

Pukul enam pagi tiba.

Irma melihat keluar terang.

Matahari sudah mulai muncul.

Menyambut datangnya pagi.

Matahari terbenam pukul enam sore.
Keadaan mulai gelap.
Burung pun kembali ke sarangnya.
Menjelang malam terasa sunyi.

Latihan

Ayo tulis waktu kegiatan berikut. Tulis pula ceritanya.

1.

2.

3.

4.

Aktivitas Matematika

Buatlah jadwal kegiatanmu setiap hari.

Buatlah pada tabel berikut ini.

Kegiatan	Waktu
bangun tidur	pukul 05.00
mandi pagi	pukul …
…	pukul …
…	pukul …
…	pukul …
…	pukul …
…	pukul …
…	pukul …

7. Mengukur Lama Suatu Kegiatan

Pernahkah kamu menghitung lama kegiatanmu.

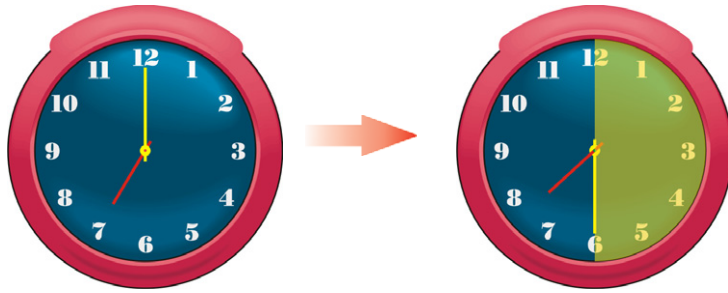
Berapa lama perjalananmu ke sekolah.

Iwan pergi ke sekolah.

Iwan berangkat pukul 06.30.

Sampai di sekolah pukul 07.00.

Berapa lama Iwan pergi ke sekolah.

cara menghitungnya adalah sebagai berikut

Jadi, Iwan berangkat ke sekolah selama 30 menit.

Latihan

Ayo hitung lama waktu yang dilewati.

Nomor	Kegiatan	Mulai	Selesai	Waktu yang Dilewati
1.	Doni bermain bola	3 : 00	5 : 00	Doni bermain bola selama 2 jam
2.	Siswa kelas 2 berkunjung ke peternakan sapi	__ : __	__ : __	Berkunjung ke peternakan sapi selama … jam
3.	Ahmad bersepeda santai	__ : __	__ : __	Ahmad bersepeda santai selama … jam

B. Panjang

1. Mengenal Alat Ukur

Apakah kamu mempunyai alat ukur panjang.

Alat ukur apakah itu.

Alat ukur panjang yang dikenal adalah penggaris.

Penggaris ada dua. Penggaris sentimeteran dan penggaris meteran. Contoh penggaris sentimeteran adalah mistar.

Mistar mengukur benda yang pendek.

Panjang benda dalam satuan sentimeter.

Mistar termasuk penggaris sentimeteran.

Itu meteran.

Meteran untuk mengukur benda panjang.

Latihan

Ayo sebutkan alat ukur yang sesuai. Mistar atau meteran.

1. Luki mengukur panjang pintu dengan …
2. Ari mengukur lebar buku dengan …
3. Minah mengukur panjang kain dengan …

4. Rina mengukur panjang meja dengan …
5. Dinu mengukur panjang pensil dengan …
6. Yogi mengukur panjang papan tulis dengan …
7. Yani mengukur tinggi badan dengan …
8. Lina mengukur panjang depaan tangan dengan …
9. Pak Bandi mengukur panjang mobil dengan …
10. Helmi mengukur panjang lantai dengan …

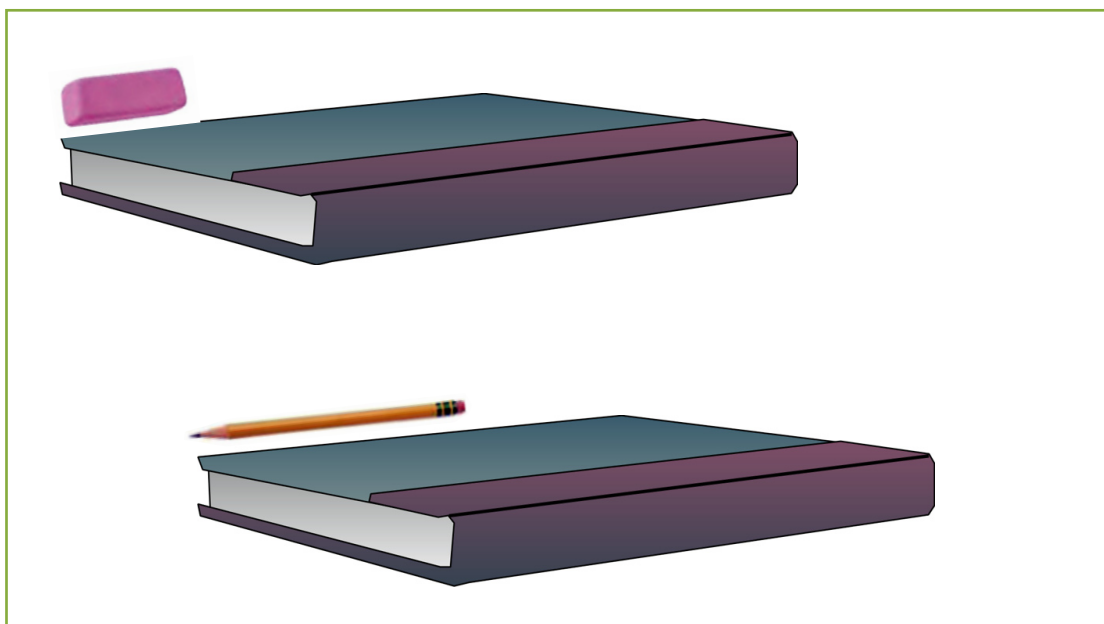
2. Mengukur Panjang dengan Satuan Tak Baku

Apakah satuan tak baku itu.

Pernahkah kamu mengukur buku dengan penghapus.

Pernahkah kamu mengukur buku dengan pensil.

Panjang jengkalan merupakan satuan tak baku.

Penghapus satuan tak bakunya. Pensil juga satuan tak bakunya.

Tugas

Ayo kerjakan dengan teman.

Perhatikan di sekitarmu.

Carilah satuan tak baku lainnya.

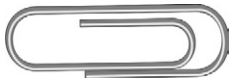
a. Mengukur Panjang dengan Jengkal Tangan

Andi mengukur buku dengan jengkal tangan. Panjang buku adalah 2 jengkal.

Latihan

Ayo ukur panjang benda berikut.

1. Panjang pensilmu … jengkal.
2. Panjang meja kelasmu … jengkal.
3. Panjang sepatumu sekitar … jengkal.
4. Tinggi televisimu … jengkal.
5. Panjang radiomu … jengkal.

b. Mengukur Panjang dengan Klip

Ini adalah klip.

Klip untuk menjepit lembaran kertas.

Panjang pensil diukur dengan klip.

Panjang pensil adalah 4 klip.

Latihan

Ayo ukur panjang benda dengan

1. panjang penghapus …
2. panjang spidol …
3. panjang gunting …
4. panjang senter …

c. Mengukur Panjang dengan Korek Api

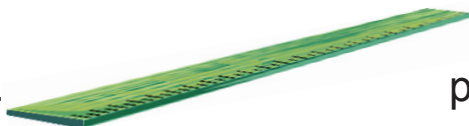
Ini adalah batang korek api.

Korek api untuk membangkitkan api.

Korek api dapat menjadi satuan tak baku.

Latihan

Ayo ukur panjang benda berikut dengan

1. panjang gunting sekitar …
2. panjang spidol sekitar …
3. panjang penghapus sekitar …
4. panjang senter sekitar …
5. panjang penggaris sekitar …

3. Mengukur Panjang dengan Satuan Baku

Apakah satuan baku itu.

Satuan baku sama di seluruh dunia.

Contoh satuan baku adalah sentimeter. Selain itu, meter.

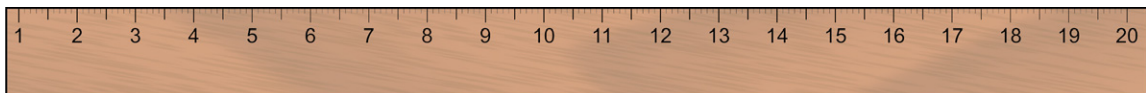
sentimeter disingkat cm

meter disingkat m

a. Mengukur dengan Satuan Sentimeter

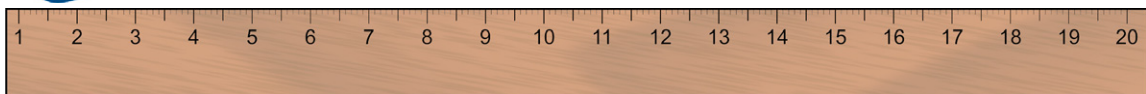
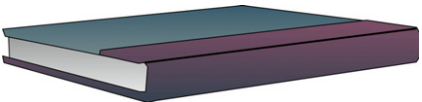
Perhatikan mistar berikut.

Mistar untuk mengukur benda pendek.

Perhatikan pulpen yang diukur mistar.

1 skala pada mistar adalah 1 cm.

Panjang pulpen adalah 10 skala.

Jadi, panjang pulpen adalah 10 cm.

Perhatikan gunting diukur mistar.

Panjang gunting adalah 11 cm.

Latihan

Ayo ukur panjang benda dengan mistar.

1.

2.

3.

4.

5.

Aktivitas Matematika

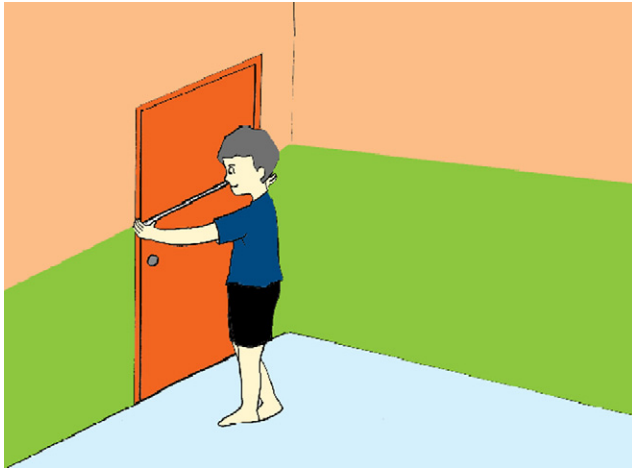
Ayo lakukan dengan temanmu.
Kemudian isilah.

1. Panjang meja belajarmu … cm.
2. Lebar kursimu … cm.
3. Panjang serutan pensilmu … cm.
4. Panjang penghapus papan tulismu … cm.
5. Panjang bukumu ... cm.

b. Mengukur dengan Satuan Meter

Meteran untuk mengukur benda panjang.

Misalnya panjang meja.

Perhatikan contoh berikut.

Rudi sedang mengukur lebar pintu. Lebar pintu 1 meter.

1 meter = 100 sentimeter

atau 1 m = 100 cm

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan dengan temanmu. Mintalah bimbingan gurumu.

Ukurlah terlebih dahulu.

1. Panjang pintu kelasmu … m.
2. Panjang papan tulismu … m.
3. Tinggi pintu rumahmu … m.
4. Tinggi dinding rumahmu … m.
5. Panjang mobil truk … m.

C. Berat

1. Mengenal Alat Ukur Berat

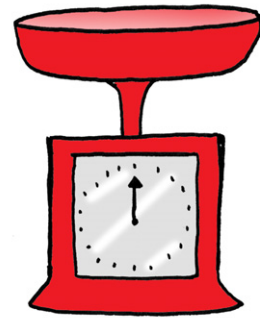
Pernahkah kamu pergi ke pasar.

Di pasar ada alat ukur berat.

Alat ukur itu dinamakan timbangan pasar.

Selain itu, ada timbangan duduk.

timbangan duduk

timbangan pasar

Tugas

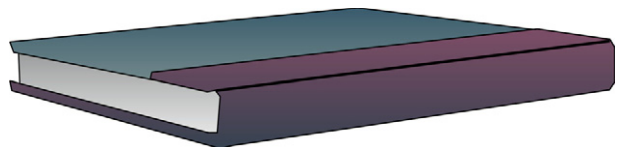
Bekerjalah dengan temanmu.

Kunjungilah perpustakaan sekolahmu.

Temukan informasi macam-macam timbangan.

Kemudian bahaslah di kelas dengan gurumu.

2. Membandingkan Berat Dua Benda

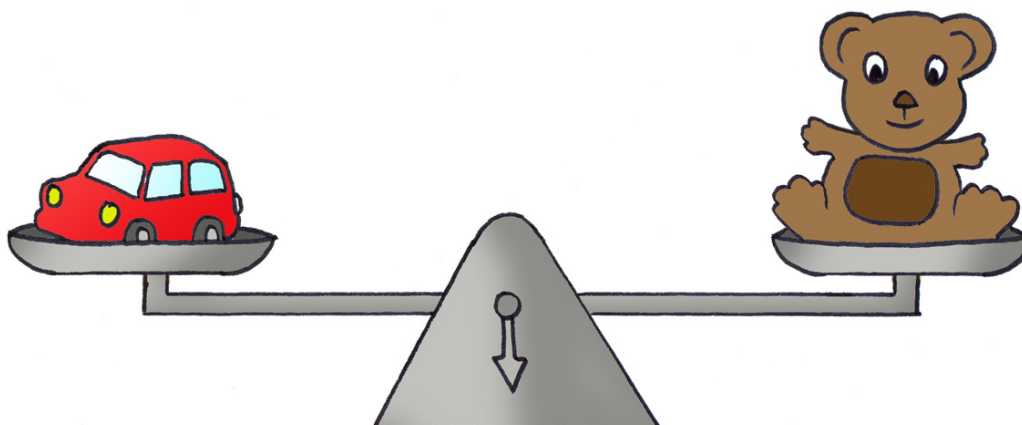
Ayo perhatikan uraian berikut.

Buku **lebih berat** daripada pensil.

Pensil **lebih ringan** daripada buku.

Sekarang, ayo bandingkan menggunakan timbangan.

Nangka lebih berat dari 3 jeruk.

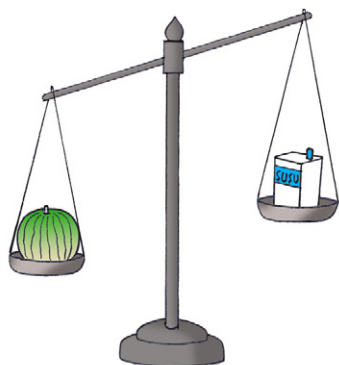
3 jeruk lebih ringan dari nangka.

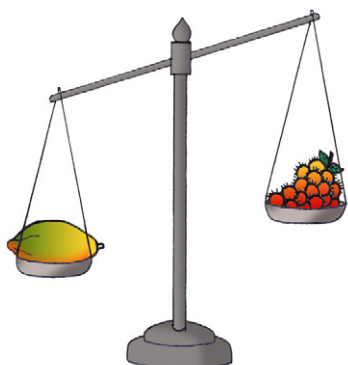
Coba perhatikan lagi.

Boneka sama berat dengan mobil-mobilan.

Latihan

Ayo bandingkan berat benda berikut.

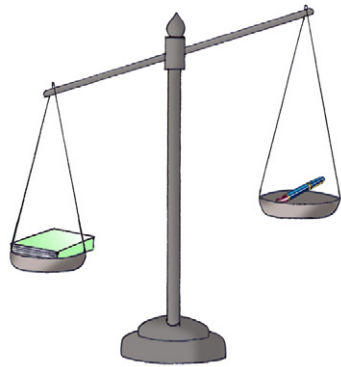
gunakan **lebih berat, lebih ringan,** atau **sama berat dengan**

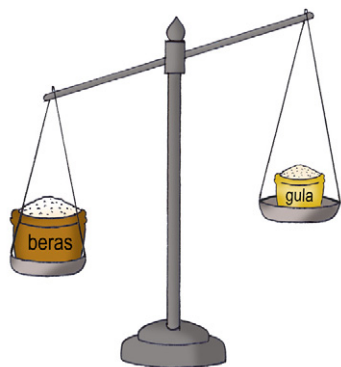
1.

kotak susu … buah melon

2.

buah rambutan … buah pepaya

3.

3 ikan mas … 1 apel

4.

buku … pulpen

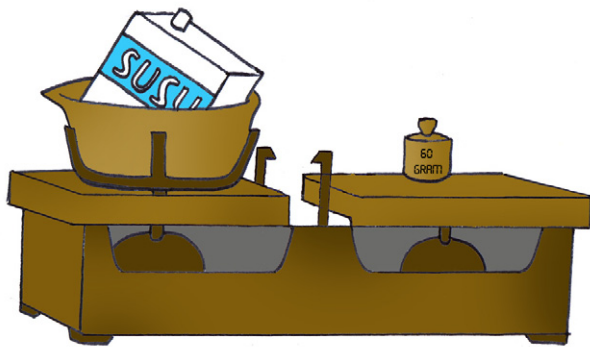
5.

sekarung beras … sebungkus gula

3. Mengukur Berat Benda dengan Satuan Baku

a. Satuan Gram

Gambar anak timbangan ini adalah 1 gram.

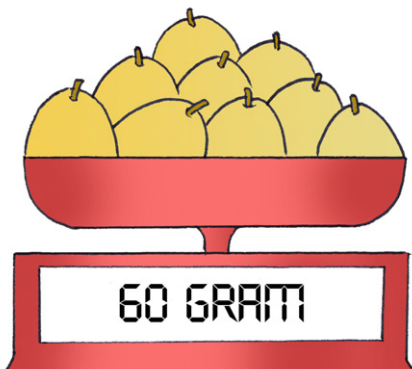
Gram disingkat g.

Perhatikan uraian berikut.

Berat 1 bungkus susu adalah 60 gram.

Latihan

Ayo ukurlah berat benda berikut.

1. Berat ikan adalah … gram.

2. Berat buah pir adalah … gram.

3. Berat anggur adalah … gram.

4. Berat rambutan adalah … gram.

5. Berat buah jeruk adalah … gram.

b. Satuan Ons

1 ons = 100 gram

Perhatikan uraian berikut.

Jeruk beratnya 5 ons.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan kegiatan berikut dengan temanmu.

Sediakanlah

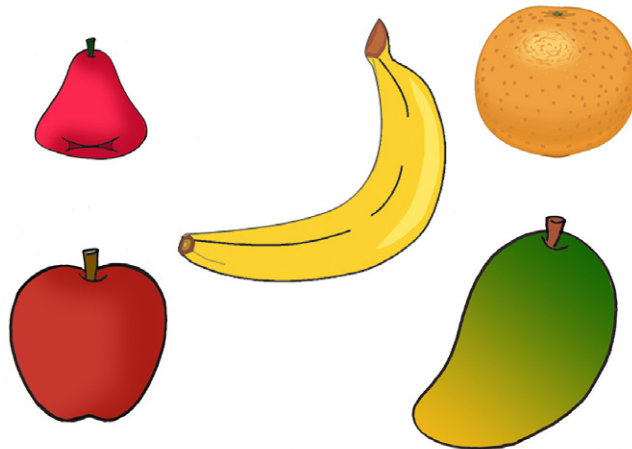
1 buah apel

1 buah jeruk

1 buah mangga

1 buah pisang

1 buah jambu

Kemudian timbanglah.

1. Berat apel adalah … ons.
2. Berat jeruk adalah … ons.
3. Berat mangga adalah … ons.
4. Berat pisang adalah … ons.
5. Berat jambu adalah … ons.

Manfaat apa yang kamu peroleh. Ceritakanlah.

c. Satuan Kilogram

Ambillah anak timbangan 1 kilogram.

Peganglah oleh tanganmu.

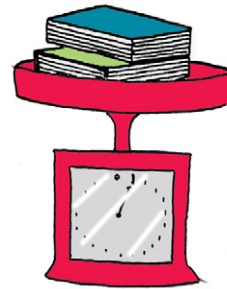
Rasakan beratnya.

Bandingkan dengan anak timbangan 1 gram dan 1 ons.

Mana yang terasa lebih berat.

Kilogram ditulis kg.

Perhatikan gambar di samping.

Berat buku adalah 1 kg.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan kegiatan berikut dengan temanmu.

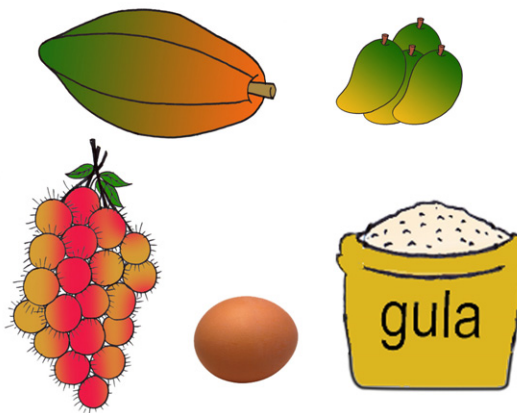
Sediakanlah

1 buah pepaya

4 buah mangga

1 ikat rambutan

1 buah telur

1 bungkus gula

Kemudian timbanglah.

1. Berat pepaya adalah … kg.
2. Berat mangga adalah … kg.
3. Berat rambutan adalah … kg
4. Berat telur adalah … kg
5. Berat gula adalah … kg

Manfaat apa yang kamu peroleh. Ceritakanlah.

4. Menyelesaikan Masalah Berat Benda

Contoh

Ibu berbelanja ke pasar.

Ia membeli 1 kilogram ikan. Ibu juga membeli 10 kilogram beras.

Berapa jumlah belanjaan ibu.

jawab

Jumlah belanjaan ibu adalah

1 kg + 10 kg = 11 kg

Jadi, jumlah belanjaan ibu adalah 11 kilogram.

Latihan

Ayo kerjakan soal berikut.

1. Reni membeli 2 kilogram gula.

   Berapa ons gula yang dibeli Reni.

2. Burhan menjual 6 kilogram apel.

   Berapa gram apel yang dijual Burhan.

3. Heru membeli 3 kg gula. Kemudian 2 kilogram telur.

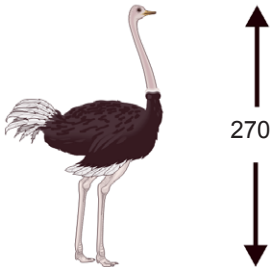
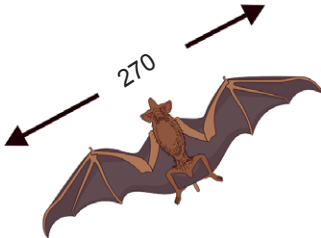
   Berapa jumlah belanjaan Heru.

4. Bu Wulan menjual ikan mas 2 kg. Kemudian ikan mujair 1 kg. Berapa berat ikan yang telah terjual.

5. Soni menjual 10 toples kue.

   Tiap toples kue beratnya 1 kg.

   Berapa berat kue yang telah terjual.

Terapan Matematika

Panjang dan berat binatang berbeda.

Begitu juga dengan tinggi. Ada binatang yang panjang.

Ada binatang yang pendek. Ada binatang yang berat.

Ada binatang yang ringan. Berikut ini data beberapa binatang.

Binatang yang Luar Biasa		
Hewan	Ukuran (cm)	Berat (kg)
Kuda	180	240
Burung Unta	270	157
Kelelawar	270	1
Katak pohon	20,8	3

Sumber: *www.google.co.id*

Cermin Diri

1. Bagaimanakah caramu menghitung waktu kegiatan.
2. Bagaimana caramu menghitung panjang benda.
3. Apa manfaat penghitungan berat untuk kehidupanmu.

Rangkuman

1. Alat ukur waktu ialah jam.
2. Jarum pendek menunjukkan jam.
3. Jarum panjang menunjukkan menit.
4. Alat ukur panjang ialah meteran.
5. Alat ukur berat ialah timbangan.

Mari Mengulang Bab 4

A. Ayo pasangkanlah.

Jam	Waktu
Jam 1	10.30
Jam 2	11.00
Jam 3	09.00
Jam 4	12.30
Jam 5	03.30

B. Pilihlah a, b, atau c yang tepat.

1.

   Jam di atas menunjukkan pukul ....

   a. 04.00

   b. 05.00

   c. 06.00

2.

   Jam di atas menunjukkan pukul ....

   a. 03.30

   b. 04.00

   c. 06.30

3.

   Panjang pensil adalah ....

   a. 5 cm

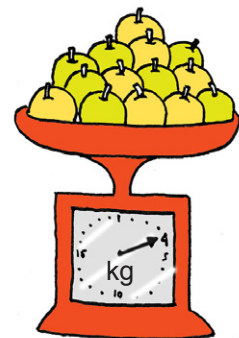
   b. 8 cm

   c. 10 cm

4. Berat jeruk adalah ....

   a. 4 ons

   b. 4 g

   c. 4 kg

5. Ibu membeli 3 kilogram minyak. Kemudian ia membeli 2 kilogram gula. Jumlah belanjaan ibu adalah ...
   a. 5 kg
   b. 6 kg
   c. 7 kg

C. Selesaikan soal berikut.

1. Tulislah waktu yang ditunjukkan oleh jam.

a.

b.

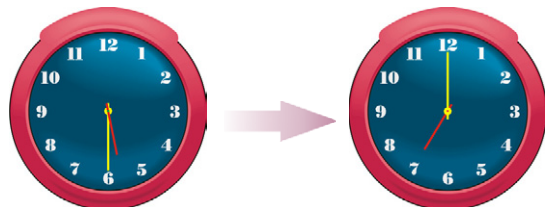
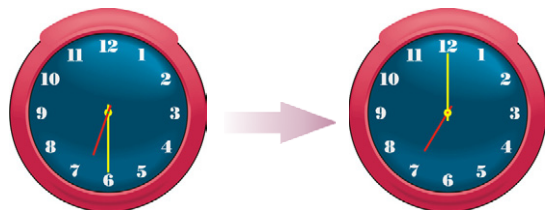
c.

d.

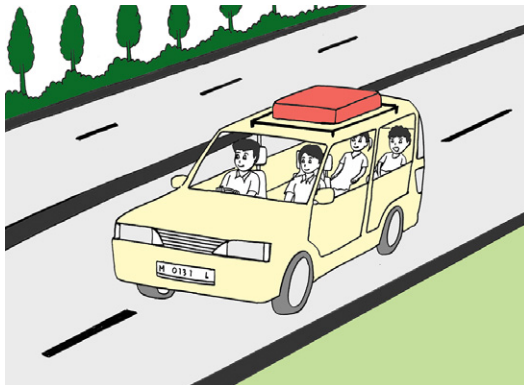
e.

2. Gambarlah tanda waktu dari jam berikut.
   a. pukul 5 tepat
   b. pukul 8 tepat
   c. pukul 7 lebih 30 menit
   d. pukul 9 lebih 30 menit
   e. pukul 11 tepat

3. Gambarlah tanda waktu dari jam berikut.
   a. pukul 5 tepat
   b. pukul 8 tepat
   c. pukul 7 lebih 30 menit
   d. pukul 9 lebih 30 menit
   e. pukul 11 tepat

4. Tentukanlah waktu yang dilewatinya.
   a.

   b.

c.

d.

e.

5. a. Ukurlah panjang benda berikut.
   1) panjang meja belajarmu
   2) tinggi kursimu
   3) lebar jendela rumahmu

   b. Ukurlah berat benda berikut.
   1) berat tasmu
   2) berat bukumu
   3) berat pensilmu

D. Kerjakanlah.

1. Bu Vera belanja ke pasar.

   Ia membeli 4 kilogram gula merah.

   5 kilogram beras.

   berapakah berat belanjaan bu Vera.

2. Roni mulai bekerja pada pukul 07.30 pagi.

   Ia selesai bekerja pada pukul 03.00 sore.

   Berapa lama pak Roni bekerja.

3. Pak Parhan memiliki dua gelas berikut.

   Taksirlah gelas mana yang lebih berat.

4. Perhatikan jam berikut. Buatlah cerita dari waktu yang dilalui.

   mulai

   selesai

5. Sali ditugaskan guru membuat tanda waktu.

   Ia ditugaskan membuat pukul 3.30.

   Pekerjaannya seperti gambar di samping.

   Betulkan kesalahan pekerjaan Sali.

Uji Kemampuan 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. 245 ditulis ....
   a. tiga ratus tiga puluh enam
   b. dua ratus empat puluh lima
   c. tiga ratus dua puluh tujuh

2. *Empat ratus tiga puluh dua* dibaca ....
   a. 432
   b. 425
   c. 453

3. 246 ... 156
   a. kurang dari
   b. lebih dari
   c. sama dengan

4. 243 ... 276
   a. kurang dari
   b. lebih dari
   c. sama dengan

5. Urutan bilangan yang benar adalah ....
   a. 224 345 376 423
   b. 234 121 187 345
   c. 232 114 112 124

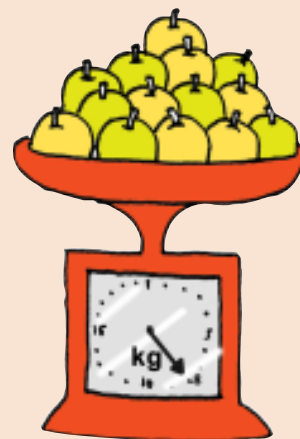
6. 145 + 22 + 21 = …
   a. 188
   b. 232
   c. 345

7. 243 – 36 = …
   a. 107
   b. 207
   c. 327

8. 435 – 35 = …
   a. 200
   b. 300
   c. 400

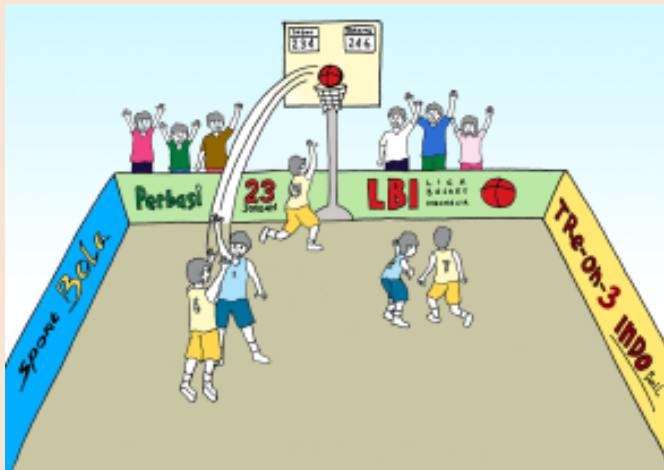
9. Perhatikan gambar berikut.

   Panjang pensil di atas adalah ….
   a. 5 cm
   b. 8 cm
   c. 10 cm

10. Perhatikan gambar berikut.
    Berat jeruk adalah ….
    a. 8 ons
    b. 8 g
    c. 8 kg

B. Kerjakanlah soal-soal berikut dengan benar.

1. Ada pertandingan balap sepeda.
   Peserta memiliki nomor-nomor berikut.
   334 237 124 137 332 121
   Urutkanlah dari yang terkecil ke terbesar.

2. Pada pertandingan bola basket diperoleh
   nilai tim A 265
   nilai tim B 334

   Tim manakah yang menjadi pemenangnya.

3. Rani melakukan olahraga lari loncat.
   Loncatan pertama 125 sentimeter.
   Loncatan kedua 122 sentimeter.
   Loncatan ketiga 120 sentimeter.
   Urutkanlah dari yang terpendek ke terbesar.

4. Doni memiliki 186 kelereng.
   Diberi lagi oleh ayahnya 130.
   Berapa jumlah kelereng Doni sekarang.

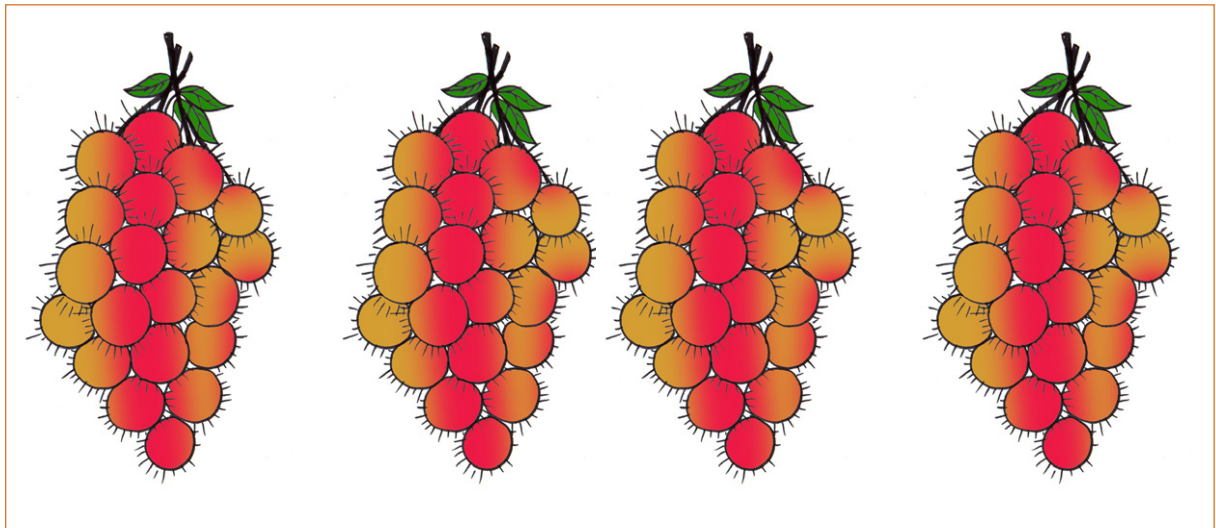
5. Gambarlah tanda waktu dari jam berikut.

a. pukul 4 tepat

b. pukul 6 tepat

c. pukul 8 lebih 30 menit

d. pukul 11 lebih 30 menit

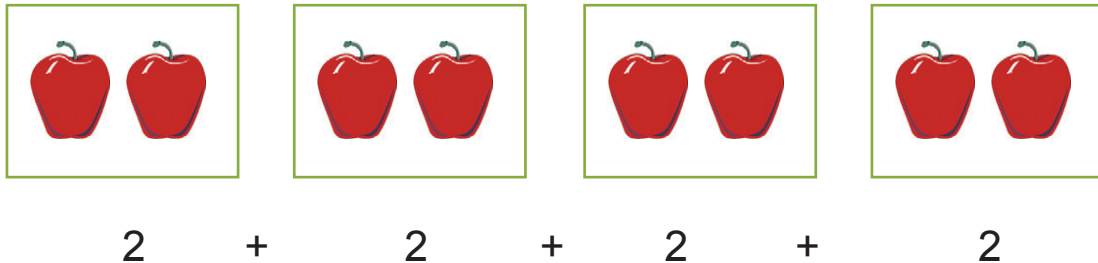
Perkalian dan Pembagian

Ada empat ikat rambutan. Tiap ikat berisi 20 rambutan. Hitunglah banyak rambutan seluruhnya.

Kamu akan belajar

- Melakukan perkalian bilangan
- Melakukan pembagian bilangan dua angka
- Melakukan operasi hitung campuran

A. Perkalian

1. Perkalian Merupakan Penjumlahan Berulang

Jaki memiliki 8 apel. Jaki memisahkannya menjadi empat bagian. Empat bagian itu sama banyak. Jadi tiap bagian ada 2 apel.

2 + 2 + 2 + 2

Sehingga dapat ditulis

$8 = 2 + 2 + 2 + 2$

$8 = 4 \times 2$

Perkalian merupakan penjumlahan berulang.

Ayo perhatikan contoh lain.

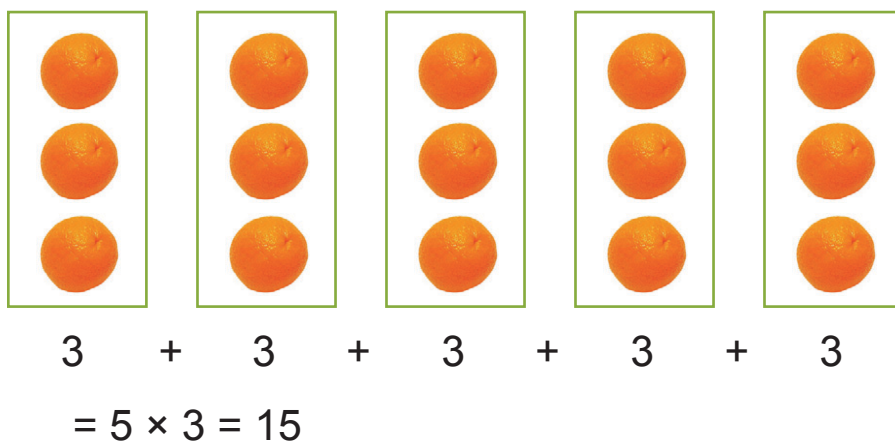
Kiran memiliki 5 kelompok jeruk.

Tiap kelompok berisi 3 buah jeruk.

Berapakah jumlah jeruk semuanya.

Jeruk ini ada 15 buah

3 + 3 + 3 + 3 + 3

$= 5 \times 3 = 15$

Banyak jeruk semuanya ada 15.

Dikelompokkan ke dalam 5 kelompok.

Berarti menjumlahkan angka 3 secara berulang.

Dijumlahkan sebanyak 5 kali.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ditulis 5×3

dibaca lima kali tiga

Tanda kali adalah ×.

$5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

jadi, jumlah jeruk Kiran ada 15.

5 kelompok dari 3 adalah 15

5 kelompok dari 3 ditulis 5 × 3

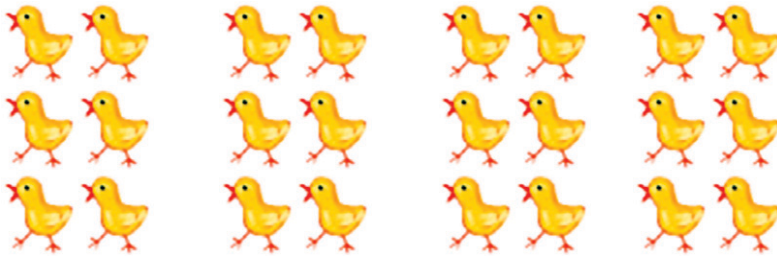
Latihan

A. Ayo isilah.

1.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \ldots$

$\ldots \times 3 = \ldots$

2.

6 + 6 + 6 + 6 = ...

... × 6 = ...

3.

4 + 4 + 4 + 4 = ...

... × 4 = ...

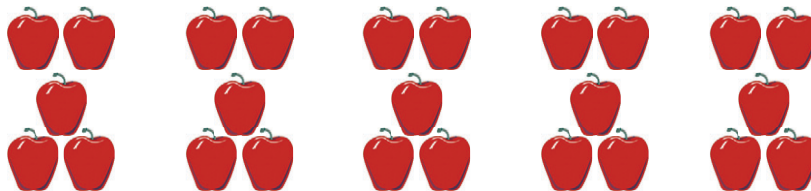
4.

9 + ... + ... + ... + ... = ...

... × 9 = ...

5.

... + ... + ... + ... + ... = ...

... × ... = ...

B. Ayo tulis penjumlahan berikut ke perkalian.

1. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 × 2 = 12
2. 4 + 4 + 4 + 4 = ... × ... = ...
3. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ... × ... = ...
4. 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ... × ... = ...
5. 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ... × ... = ...

6. $2 \times 6 = \ldots + \ldots = \ldots$
7. $5 \times 4 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
8. $6 \times 5 = \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$
9. $7 \times 2 = \ldots$
10. $4 \times 6 = \ldots$
11. $5 \times 9 = \ldots$
12. $4 \times 5 = \ldots$
13. $6 \times 6 = \ldots$
14. $7 \times 8 = \ldots$
15. $9 \times 9 = \ldots$

2. Perkalian dengan Bilangan 1

Diketahui ada 5 pot.

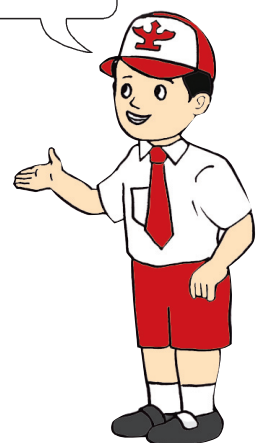
Tiap pot ada 1 bunga. Berapa banyak bunga dalam 5 pot.

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \times 1 = 5$

Ada 5 pot yang berisi 1 bunga.

Ditulis 5×1.

Jumlahnya ada 5 bunga.

Jadi, $5 \times 1 = 5$.

Perhatikan contoh lainnya.

Di kotak ada 1 stroberi. Kotak yang tersedia ada 9.

Berapa jumlah stroberi seluruhnya.

Jawab

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9 \times 1 = 9$

$$9 \times 1 = 9$$

Jadi, banyak stroberi ada 9.

Sebuah bilangan dikalikan dengan 1.
Hasilnya adalah bilangan itu sendiri.

Latihan

A. Ayo kalikan dengan bilangan 1.

1.

   $1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ ...

   ... $+ 1 =$ ...

2.

… + … + … + … + … + …   = …

… × …   = …

3.

… + … + … + … + … + … + … = …

… × … = …

4.

… + … + … + … + … + … + … + … = …

… × … = …

5.

… + … + … + … + … + … + … + … + … + … = …

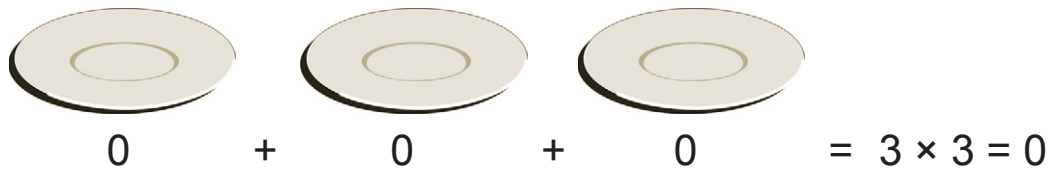
… × … + … = …

B. Ayo kerjakan perkalian berikut. Ceklah dengan hasil pekerjaan temanmu. Apakah hasilnya sama.

1. 1 × 1 = …
2. 2 × 1 = …
3. 3 × 1 = …
4. 4 × 1 = …
5. 5 × 1 = …
6. 7 × 1 = …
7. 9 × 1 = …
8. 11 × 1 = …
9. 15 × 1 = …
10. 22 × 1 = …

3. Perkalian dengan Bilangan 0

Perhatikan tiga piring berikut.

0 + 0 + 0 = 3 × 3 = 0

Ketiga wadah tidak berisi.

Tidak berisi artinya 0. Sehingga dapat ditulis 3 × 0 = 0.

Ayo perhatikan contoh lainnya.

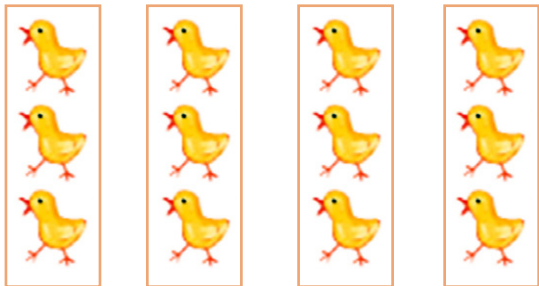
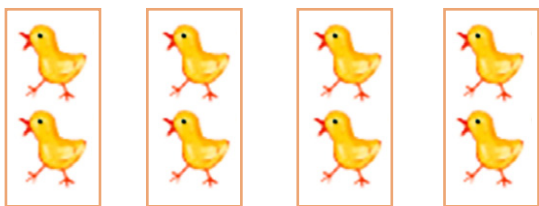
Ada lima botol. Tiap botol kosong. Berapa isi botol seluruhnya.

Jawab

Jumlah seluruhnya 5 × 0 = 0

Jadi 5 × 0 = 0.

Kamu dapat membuktikannya dengan cara memperkirakan.

Perhatikan uraian berikut.

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 1 = 4$

... × ... = ...

isilah titik titik ini

Kesimpulannya adalah sebagai berikut

Bilangan yang dikalikan 0 hasilnya 0.

Latihan

Ayo kalikan bilangan berikut dengan 0. Kemudian cek hasilnya dengan teman. Apakah hasilnya sama.

1. $2 \times 0 = \ldots$
2. $3 \times 0 = \ldots$
3. $4 \times 0 = \ldots$
4. $6 \times 0 = \ldots$
5. $8 \times 0 = \ldots$
6. $9 \times 0 = \ldots$
7. $10 \times 0 = \ldots$
8. $12 \times 0 = \ldots$
9. $13 \times 0 = \ldots$
10. $14 \times 0 = \ldots$

4. Perkalian dengan Bilangan 2

Ayo perhatikan cerita berikut.

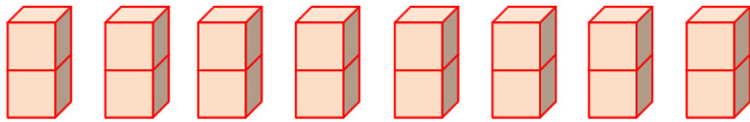
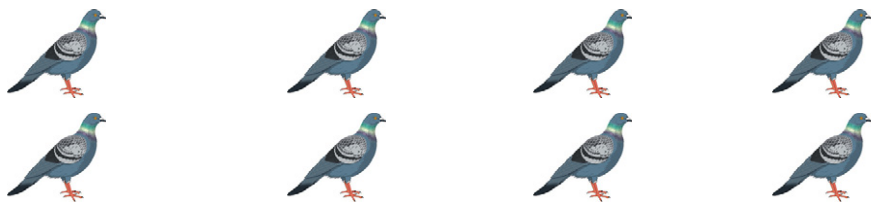
Ada 2 anak dalam tiap bangku.

Dalam 2 bangku ada 4 anak.

Dalam 3 bangku ada 6 anak.

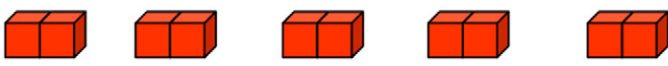
Dalam 4 bangku ada 8 anak.

Dalam 8 bangku ada … anak.

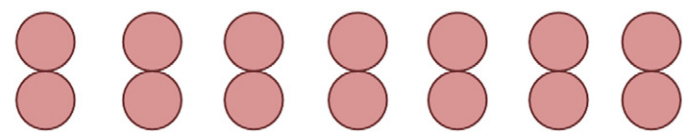
Menghitung cepat dengan perkalian 2.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...

Ayo perhatikan lagi.

Di dalam sangkar terdapat 2 burung.

Jumlah sangkar ada 4.

Ada berapa jumlah burung seluruhnya.

Jawab

2 + 2 + 2 + 2 = 8

$2 \times 4 = 8$

Latihan

A. Ayo hitunglah perkalian 2 berikut.

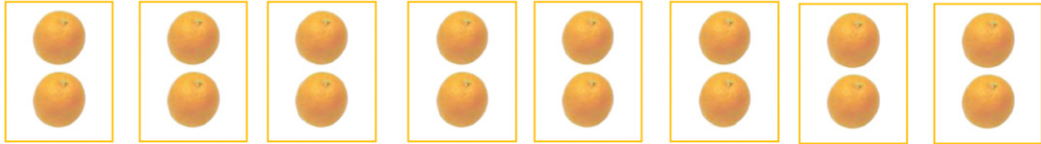
1.

   … × 2 = … + … + … + … + …

2. … × 2 = … + … + … + … + … + … + …

3.

… × 2 = … + … + … + … + … + …

4.

… × 2 = … + … + … + … + … + … + …+ …

5.

… × 2 = … + … + … + … + … + … + … + … + … + …

B. Ayo kalikan perkalian 2 berikut.

1. 1 × 2 = 2
2. 2 × 2 = 4
3. 3 × 2 = …
4. 4 × 2 = …
5. 5 × 2 = …

6. 6 × 2 = …
7. 7 × 2 = …

8 8 × 2 = …

9. 9 × 2 = …
10. 10 × 2 = …

5. Perkalian dengan Bilangan 3

Perhatikan 4 toples berikut.

Tiap toples berisi 3 kue.

Berapa jumlah kue seluruhnya.

4 × 3 = 12

Latihan

Ayo kalikan bilangan berikut ini.

1. 1 × 3 = ...
2. 5 × 3 = ...
3. 7 × 3 = ...
4. 8 × 3 = ...
5. 9 × 3 = ...
6. 10 × 3 = ...
7. 12 × 3 = ...
8. 13 × 3 = ...
9. 15 × 3 = ...
10. 18 × 3 = ...

B. Pembagian

1. Pembagian Merupakan Pengurangan Berulang

Muna memiliki 12 tomat.

Ia ingin mengelompokkannya.

Tiap kelompok berisi 4 tomat.

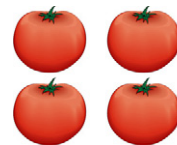
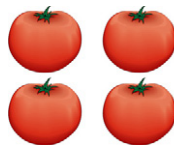
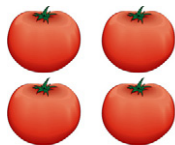
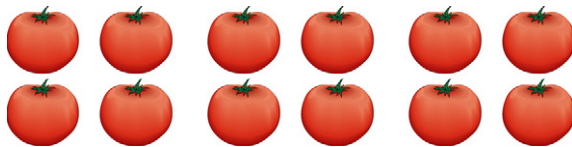
Berapa banyak tomat dalam tiap kelompok.

Pengambilan tomat dilakukan secara bertahap.

Tahap *pertama* diambil 4 tomat.

Tahap *kedua* diambil lagi 4 tomat.

Tahap *ketiga* diambil lagi 4 tomat sisa.

Sekarang tidak bersisa.

12 – 4 – 4 – 4 = 0

Pengurangan berulang dapat ditulis dalam bentuk

$$12 : 4 = 3$$

Itu dinamakan pembagian.

pembagian ditandai dengan tanda :

12 disebut bilangan yang dibagi

4 disebut bilangan pembagi

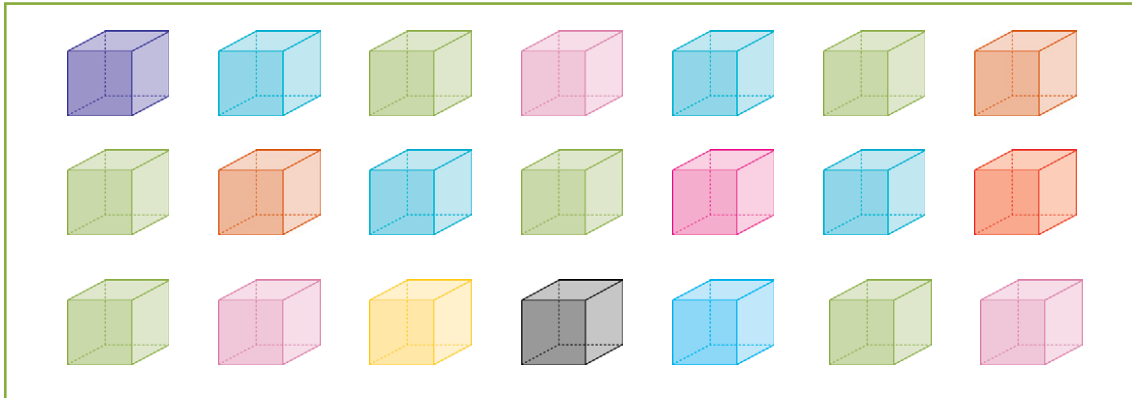
3 disebut hasil

dihasilkan 3 kelompok tomat yang sama

Pembagian adalah pengurangan berulang hingga tidak bersisa.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan kegiatan ini dengan temanmu.

Sediakan 21 kubus satuan.

Ambillah secara bertahap atau mencicil.

Kemudian lakukan seperti berikut.

1. Ambil masing-masing 2 kubus satuan.
   Apakah kubus itu habis.
2. Ambilah masing-masing 3 kubus satuan.
   Apakah kubus itu habis.
3. Ambil masing-masing 4 kubus satuan.
   Apakah kubus itu habis.
4. Pengambilan dengan cara mana yang habis.
5. Pengambilan dengan cara mana yang bersisa.
6. Buatlah kalimat pembagiannya.

Latihan

Ayo hitung pembagian berikut. Gunakan cara pengurangan berulang.

1. 4 – 2 – 2 = 0

   4 : 2 = 2

2. 6 – … – … = 0

   6 : 3 = …

3. 14 – … – … – … – … – … – … – … = 0

   14 : 2 = …

4. 15 – … – … – … = 0

   15 : 5 = …

5. 16 – … – … = 0

   16 : 8 = …

6. 25 – … – … – … – … – … = 0

   25 : 5 = …

7. 30 – … – … – … – … – … – … – … – … – … – … =

   030 : 10 = …

8. 32 – … – … – … – … = 0

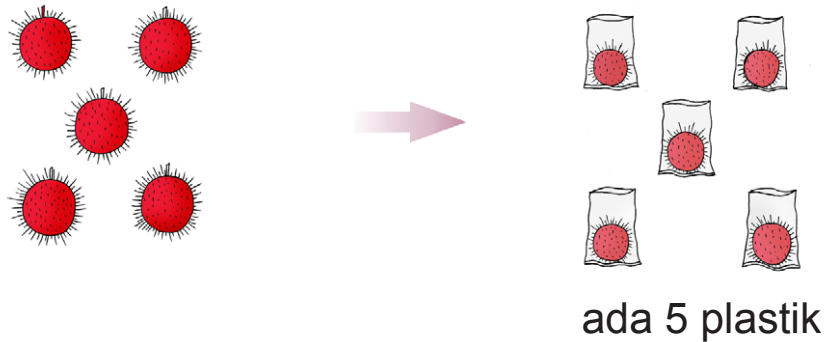
   32 : 4 = …

2. Pembagian dengan Bilangan 1

Veni memiliki 5 rambutan.

Veni menyimpannya ke dalam beberapa plastik.

Tiap plastik hanya berisi 1 rambutan.

Berapa banyak plastik yang diperlukan.

ada 5 plastik

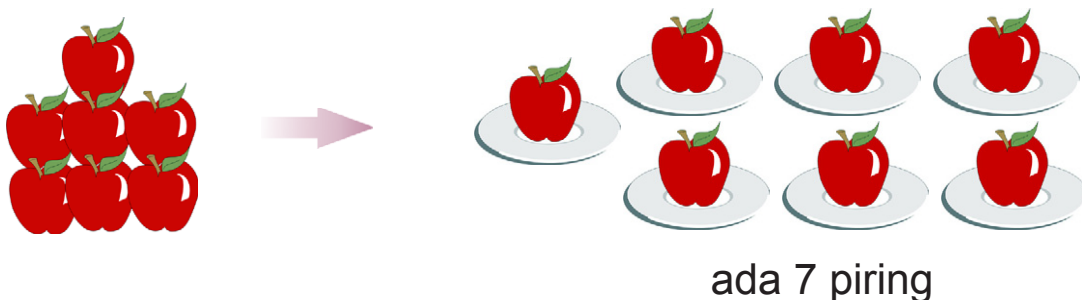
Jadi 5 : 1 = 5

Plastik yang tersedia adalah 5.

Ayo perhatikan contoh lainnya.

Roni memiliki 7 apel.

1 apel disimpan dalam 1 piring. Roni menyimpannya ke dalam beberapa piring. Berapa banyak piring yang terisi.

ada 7 piring

7 : 1 = 7

Jadi, banyak piring ada 7.

Bilangan yang dibagi oleh 1.
Hasilnya adalah bilangan itu sendiri.

Latihan

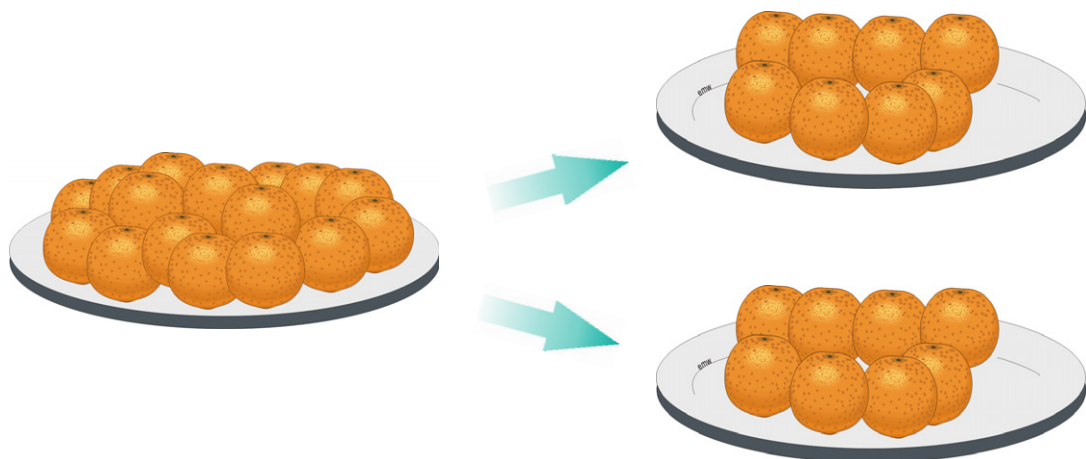
Ayo hitung pembagian berikut.

1. 3 : 1 = ...
2. 4 : 1 = ...
3. 5 : 1 = ...
4. 10 : 1 = ...
5. 12 : 1 = ...
6. 15 : 1 = ...
7. 16 : 1 = ...
8. 25 : 1 = ...
9. 29 : 1 = ...
10. 32 : 1 = ...

3. Pembagian dengan Bilangan 2

Ahmad memiliki 16 jeruk.

Ia ingin menyimpannya ke 2 piring.

Berapa banyak jeruk dalam tiap piring.

Di masing-masing piring ada 8 jeruk.

Jadi, 16 : 2 = 8.

Latihan

Ayo hitung pembagian berikut.

1. 10 : 2 = ...
2. 12 : 2 = ...
3. 16 : 2 = ...
4. 18 : 2 = ...
5. 22 : 2 = ...
6. 34 : 2 = ...
7. 36 : 2 = ...
8. 40 : 2 = ...
9. 50 : 2 = ...
10. 60 : 2 = ...

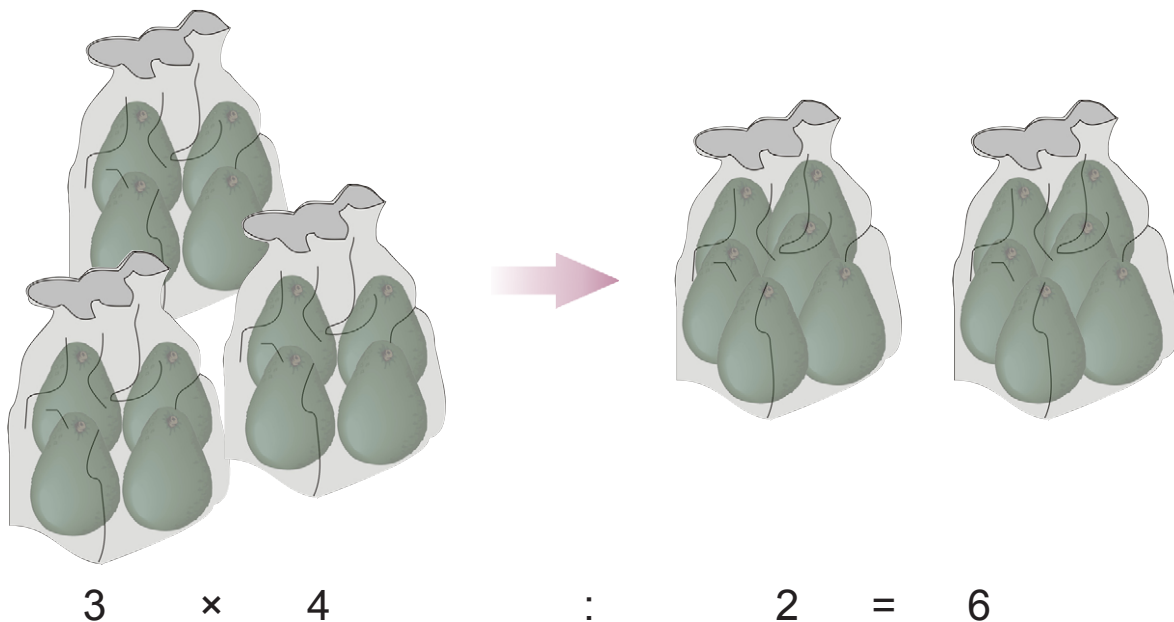
C. Operasi Hitung Campuran

Dinda memiliki 3 plastik alpukat.

Masing-masing berisi 4 alpukat.

Ia membagikannya kepada 2 temannya.

Berapakah alpukat yang diterima tiap temannya.

3 × 4 : 2 = 6

Bagaimanakah cara mengerjakannya.

$3 \times 4 : 2 = 12 : 2 = 6$ Kalikanlah 3 dengan 4 hasilnya adalah 12.

Bagilah 12 dengan 2 hasilnya 6.

Jadi, tiap teman Dinda memperoleh 6 alpukat.

Ayo perhatikan contoh lainnya.

Hitunglah $10 : 2 \times 3 = \dots$

Jawab

$10 : 2 \times 3 = 5 \times 3 = 15$

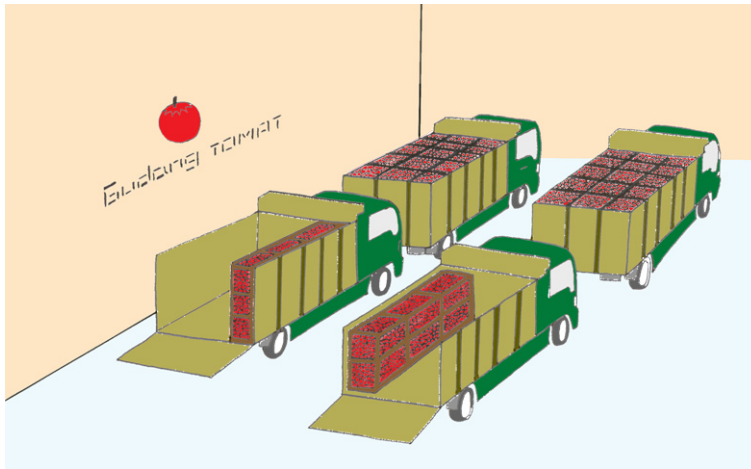
Jadi, $10 : 2 \times 3 = 15$.

Latihan

Ayo hitung perkalian dan pembagian berikut.

1. $3 \times 8 : 4 = \dots$
2. $4 \times 2 : 2 = \dots$
3. $5 \times 4 : 10 = \dots$
4. $6 \times 3 : 9 = \dots$
5. $7 \times 4 : 14 = \dots$
6. $24 : 6 \times 3 = \dots$
7. $30 : 3 \times 4 = \dots$
8. $32 : 16 \times 2 = \dots$
9. $38 : 2 \times 7 = \dots$
10. $80 : 4 \times 3 = \dots$

Terapan Matematika

Perhatikan truk berikut.

Truk itu bermuatan tomat. Petani akan membawanya ke pasar. Petani menjual tomat sebanyak 4 truk. 1 truk berisi 2 ton tomat. Berarti 4 truk ada 8 ton. Maukah kamu menjadi petani yang makmur. Untuk itu belajarlah tentang pertanian. Sesungguhnya nenek moyang kita adalah petani.

Cermin Diri

1. Bagaimana caramu menyelesaikan perkalian melalui penjumlahan.
2. Bagaimana caramu menyelesaikan pembagian melalui pengurangan.
3. Bagaimana caramu menyelesaikan perkalian dan pembagian.

Rangkuman

1. Perkalian merupakan penjumlahan berulang.

   Contoh $4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$

2. Perkalian dengan bilangan 0 hasilnya adalah 0.

   Contoh $12 \times 0 = 0$

3. Perkalian dengan bilangan 1 hasilnya bilangan itu sendiri.

   Contoh $9 \times 1 = 9$

4. Pembagian merupakan pengurangan berulang.

   Contoh $12 - 4 - 4 - 4 = 0$

   $12 : 4 = 3$

5. Pembagian dengan bilangan 1 hasilnya bilangan itu sendiri.

   Contoh $14 : 1 = 14$

6. Untuk mengerjakan perkalian dan pembagian.

   Kerjakan hitungan yang paling kiri.

Mari Mengulang Bab 5

A. Ayo pasangkanlah.

14 : 7 = … ○ ○ **50**

10 : 2 × 12 = … ○ ○ **4**

B. Pilihlah a, b, atau c yang tepat.

1. $10 + 10 + 10 = 30$

   Perkalian penjumlahan berulangnya adalah ....

   a. 10×3

   b. 15×2

   c. 3×10

2. $5 \times 6 = \ldots$

   Penjumlahan berulangnya adalah ....

   a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

   b. $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

   c. $5 + 6 + 5 + 6 + 5$

3. $7 \times 10 = \ldots.$

   a. 60

   b. 70

   c. 80

4. $20 - 10 - 10 = 0$

   pembagian untuk pengurangan berulangnya adalah ...

   a. $20 : 10$

   b. $20 : 2$

   c. $20 : 10 : 10$

5. $30 : 15 = \ldots$

   a. 2

   b. 3

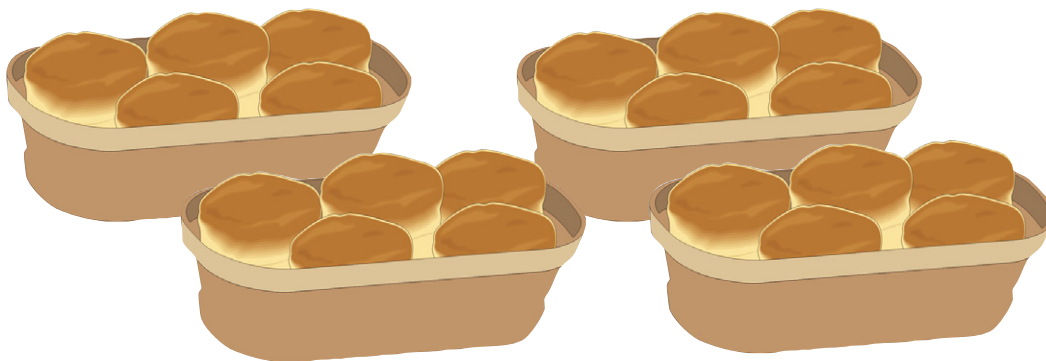
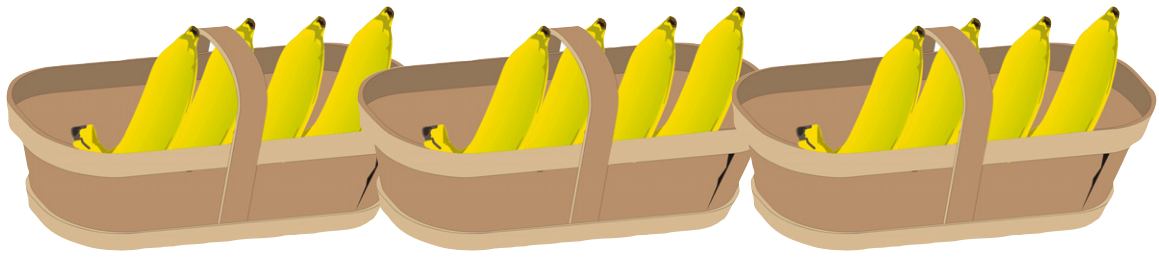
   c. 5

6. $8 \times 3 = \ldots$
   a. 16
   b. 24
   c. 32
7. $45 : 5 = \ldots$
   a. 7
   b. 8
   c. 9
8. $80 : 2 \times 1 = \ldots$
   a. 20
   b. 30
   c. 40
9. $2 \times 10 : 5 = \ldots$
   a. 3
   b. 4
   c. 5
10. $15 \times 4 : 3 = \ldots$
   a. 20
   b. 30
   c. 40

C. Ayo selesaikan soal berikut.

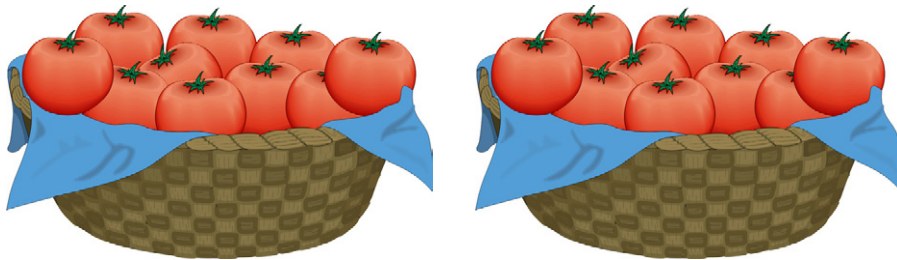
1. Pada sebuah pakaian ada 3 kancing.
   Berapa banyak kancing dalam 3 pakaian.

2. Tiap kolom ada 4 kursi.
   Berapa banyak kursi untuk 6 kolom.

3. Bu Lina membeli 4 dus kue.
   Tiap dus berisi 5 kue.
   Berapa jumlah kue yang dibelinya.

4.

Ada 12 pisang.

Pisang disimpan di dalam 3 keranjang.

Berapa banyak pisang dalam tiap keranjang.

5

Ada 20 tomat.

Disimpan di dalam 2 keranjang.

Berapa tomat di dalam tiap keranjang.

D. Kerjakanlah soal berikut.

1. Pak Lulu panen padi 5 kuintal.

   Ia akan menyimpannya ke dalam 5 karung.

   Berapa kuintal padi tiap karung.

2. Bu Susi membuat kue.

   Kue disimpan di dalam 6 piring.

   Tiap piring berisi 12 kue.

   Ada berapa kue yang dibuat Bu Susi.

3. Asih memiliki 2 toples permen.

   Tiap toples berisi 10 permen.

   Permen itu dibagikan kepada 5 temannya.

   Berapakah permen yang diterima oleh teman Asih.

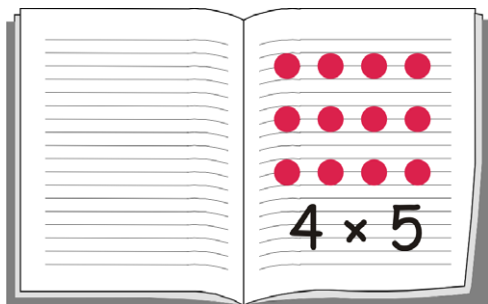
4. Buatlah cerita dari perkalian dan pembagian berikut.

$$15 : 3 \times 2 = 10$$

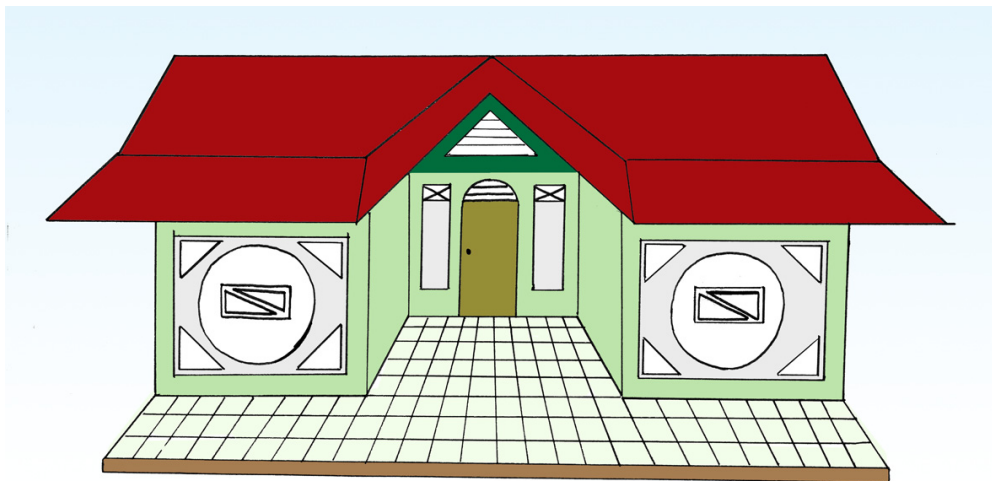
5. Ayo betulkan pekerjaan Doni berikut.

   Ada 4 kelompok kancing.

   Tiap kelompok berisi 3 kancing.

   Doni menuliskan perkaliannya seperti berikut.

   Apa kesalahan dari pekerjaan Doni.

   Ayo betulkan.

Bangun Datar

Ada sebuah rumah. Di depannya banyak bentuk gambar. Ada persegi dan persegipanjang. Selain itu, ada juga lingkaran. Dapatkah kamu menyebutkan yang lainnya.

Kamu akan belajar

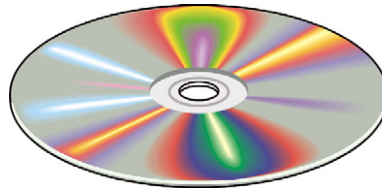
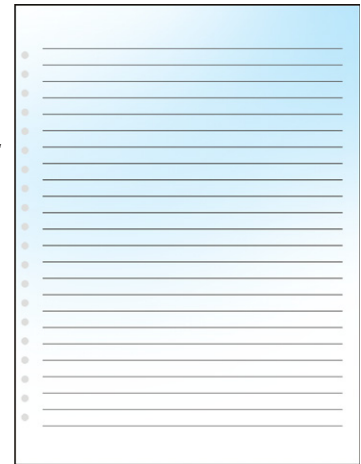
- Mengelompokkan bangun datar
- Mengenal sisi-sisi bangun datar
- Mengenal sudut-sudut bangun datar

A. Macam-Macam Bangun Datar

Apakah kamu memiliki selembar kertas.

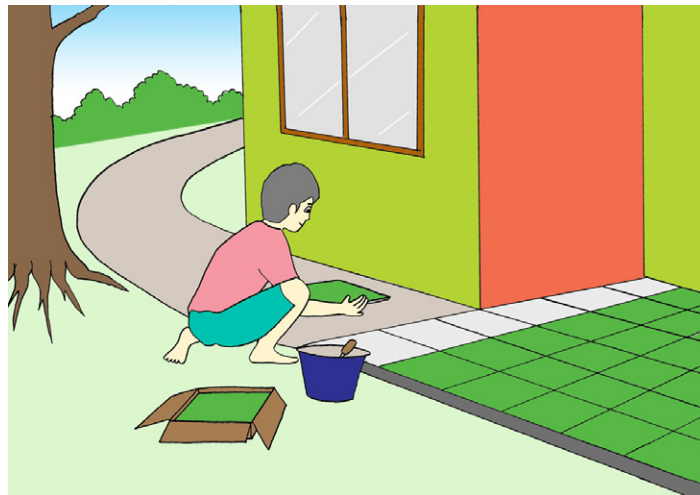
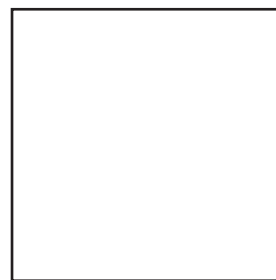
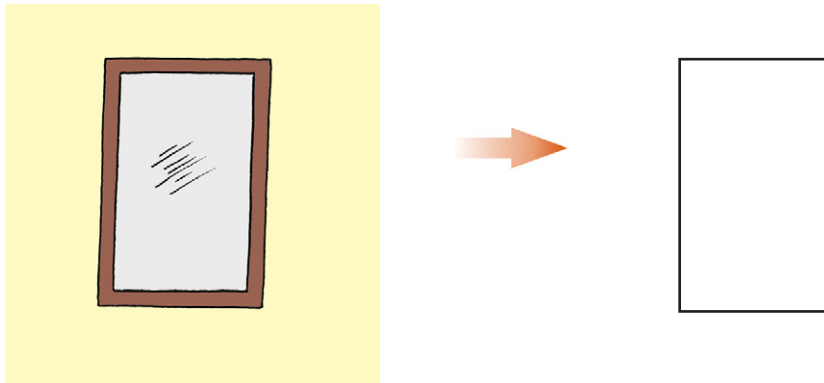
Termasuk bangun apakah kertas.

Apakah kamu memiliki sekeping *compact disk.*

Berbentuk apakah kepingan *compact disk*.

compact disk

kertas

1. Persegi

a. Mengenal Persegi

Coba perhatikan gambar berikut. Seorang tukang memasang ubin.

Ubin merupakan bangun persegi.

Perhatikan lagi contoh lainnya.

Jendela kaca berbentuk persegi.

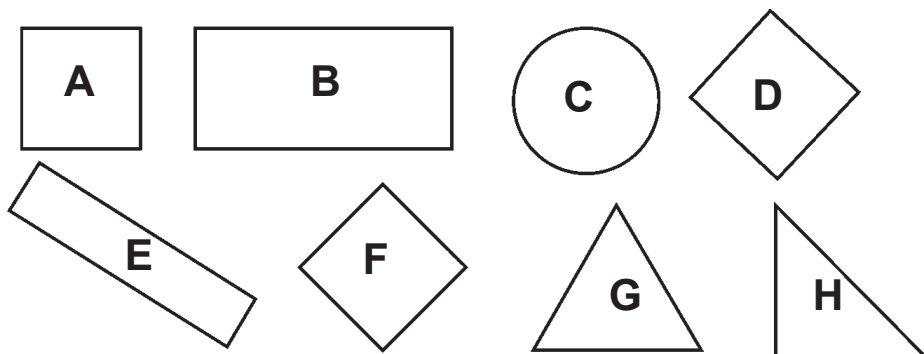
Tugas

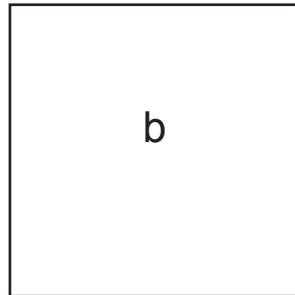
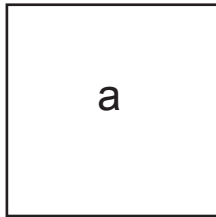
Bekerjalah dengan temanmu.

a. Carilah 10 benda yang berbentuk persegi.

b. Carilah beberapa benda permukaannya berbentuk persegi.

Latihan

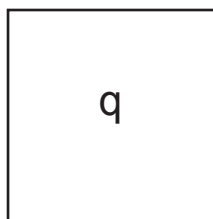
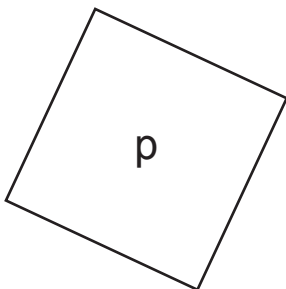
Ayo sebutkan yang termasuk bangun persegi.

b. Membandingkan Bangun Persegi

Perhatikan dua bangun persegi berikut.

Persegi a lebih kecil dari persegi b.

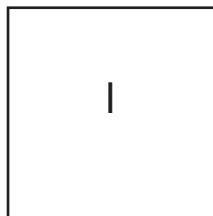
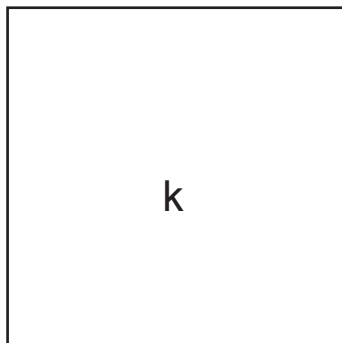
Latihan

Ayo bandingkan dua persegi berikut.

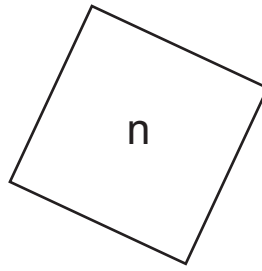
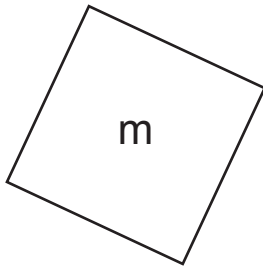
1.

q

persegi p … persegi q

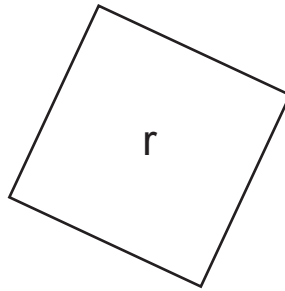
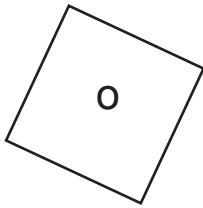
2.

l

persegi k … persegi l

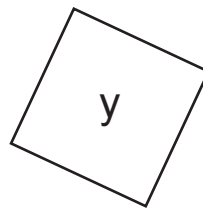
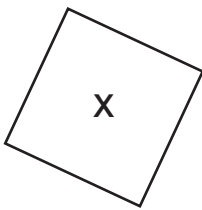
3.

m n

persegi m … persegi n

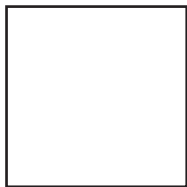
4.

o r

persegi o … persegi r

5.

x y

persegi x … persegi y

c. Mengurutkan Bangun Persegi

Heru memiliki bangun-bangun persegi.

Urutan dari yang terkecil adalah

Latihan

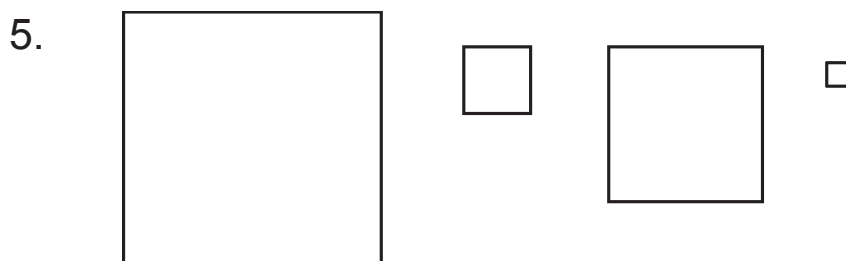
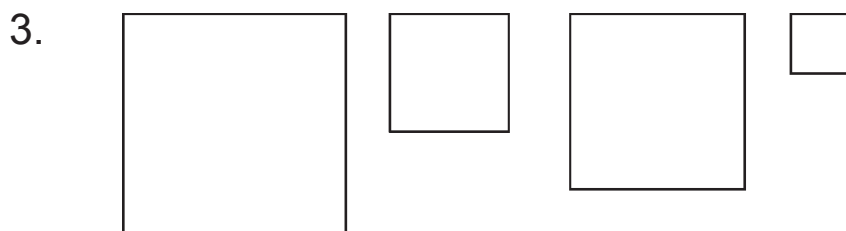
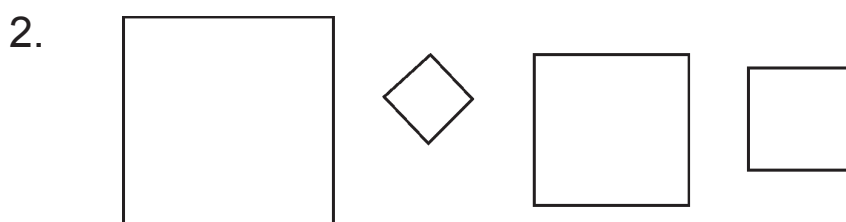
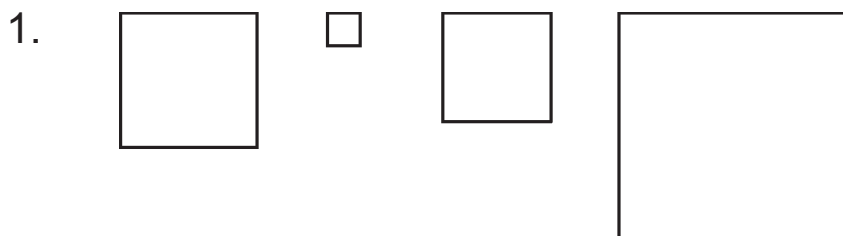
Ayo urutkan bangun berikut dari yang terkecil.

1.

2.

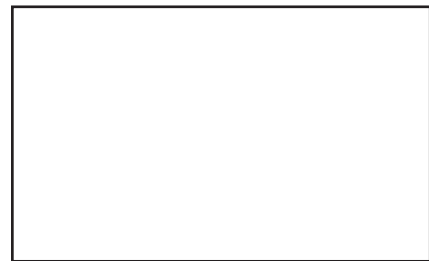
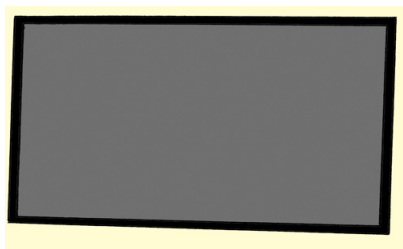
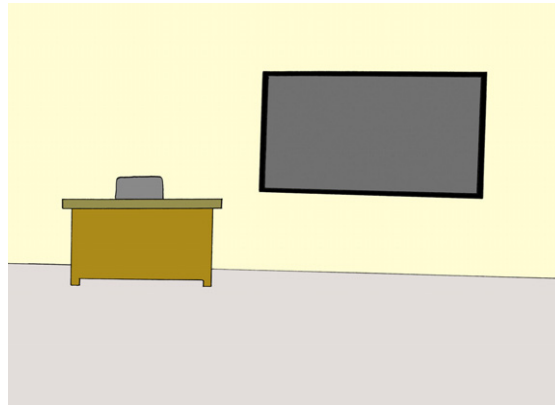
3.

4.

5.

2. Persegi Panjang

a. Mengenal Persegipanjang

Perhatikan papan tulis di depan kelasmu.

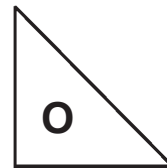
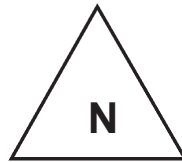
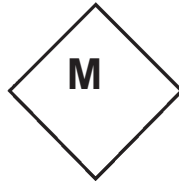
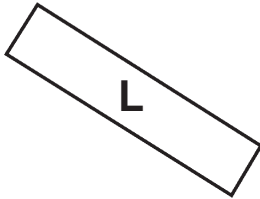
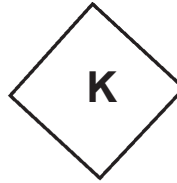
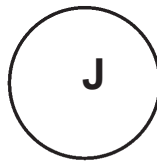
papan tulis berbentuk persegipanjang.

Perhatikan contoh lainnya.

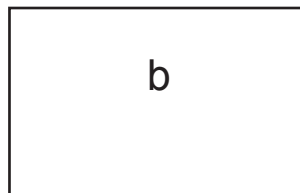
Jilid buku tulismu berbentuk persegipanjang.

Tugas

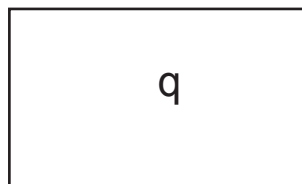
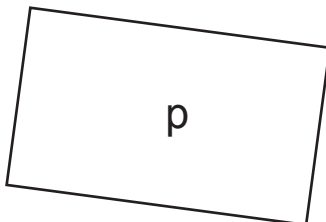
Carilah 10 benda yang berbentuk persegipanjang. Kemudian, tuliskan. Bahaslah dengan gurumu di kelas.

Latihan

Ayo sebutkan bangun persegipanjang.

b. Membandingkan Bangun Persegipanjang

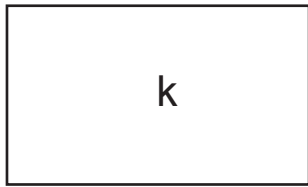
Perhatikan gambar berikut.

persegipanjang a lebih kecil dari persegipanjang b.

Latihan

Ayo bandingkan dua persegipanjang berikut.

1. persegipanjang p … persegipanjang q

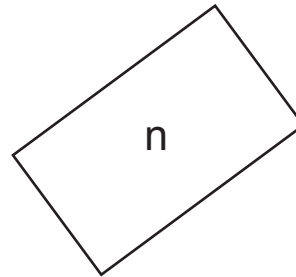
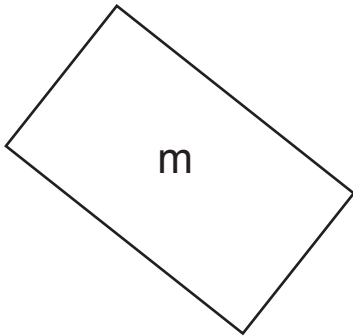
2.

k

l

persegipanjang k … persegipanjang l

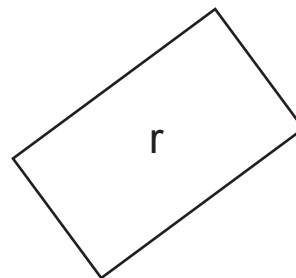
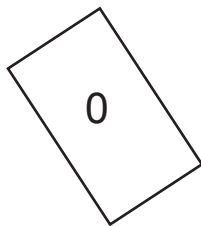
3.

m

n

persegipanjang m … persegipanjang n

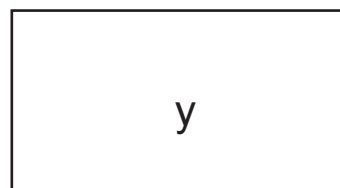
4.

0

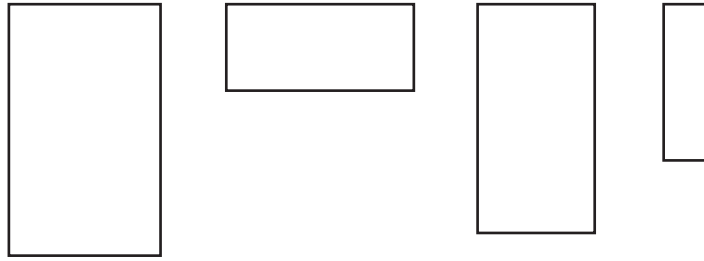
r

persegipanjang o … persegipanjang r

5.

x

y

persegipanjang x … persegipanjang y

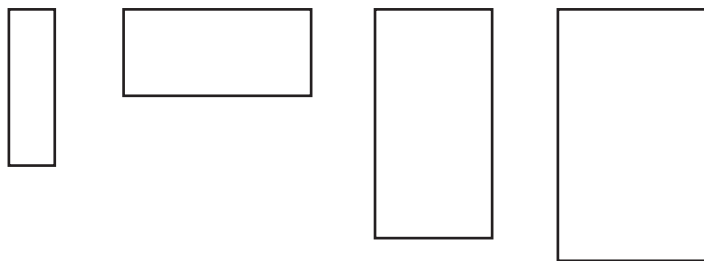
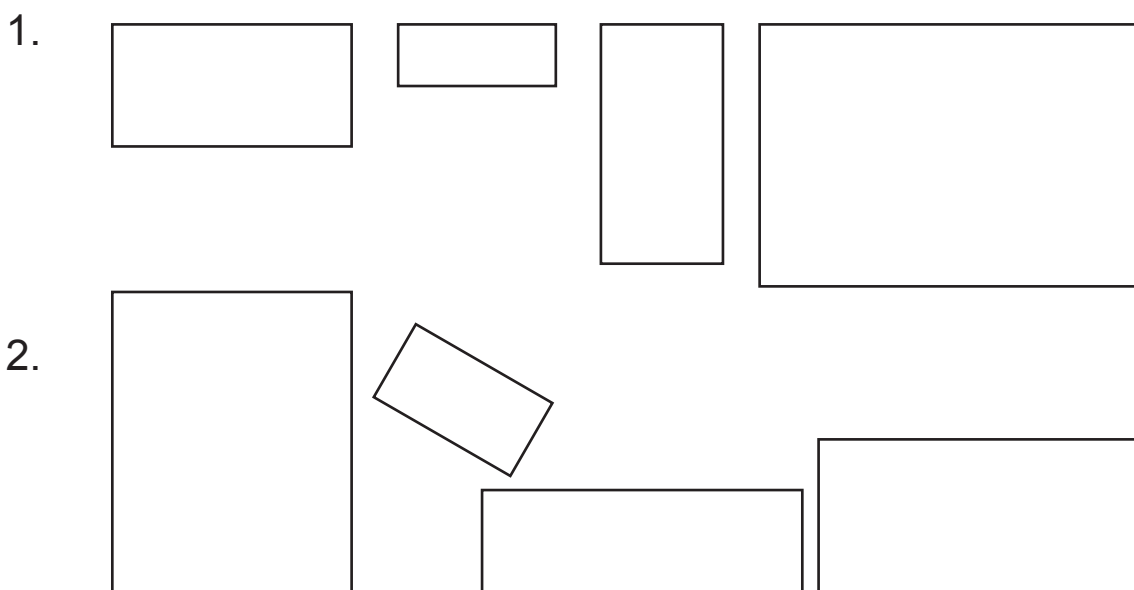
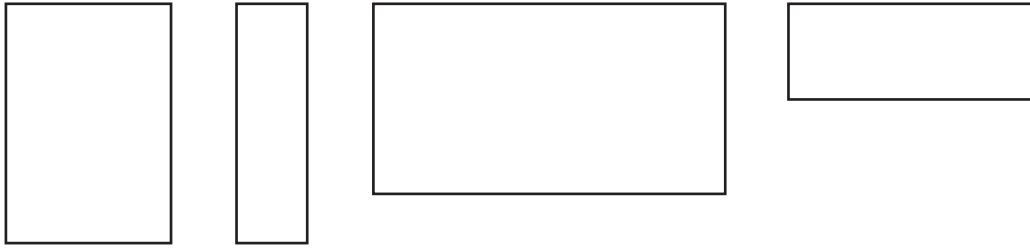
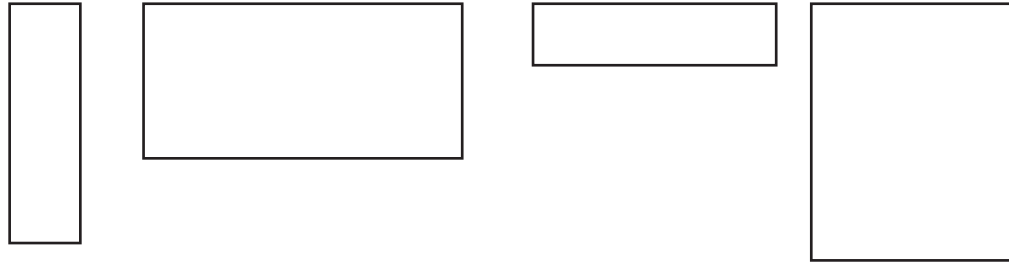
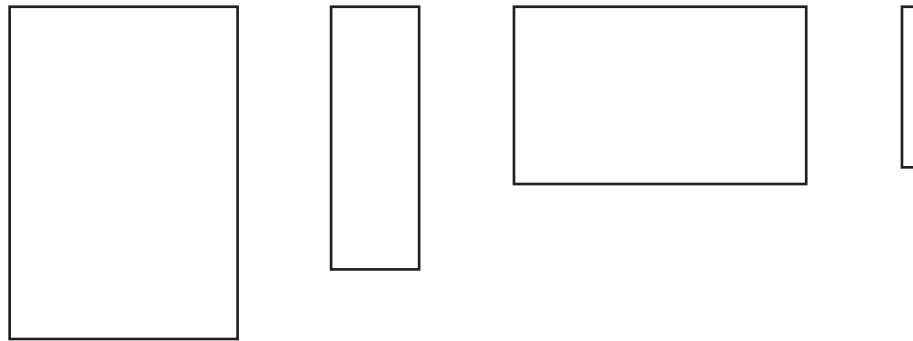
c. Mengurutkan Bangun Persegipanjang

Hari memiliki bangun-bangun persegipanjang.

Hari mengurutkannya dari yang terkecil.

Latihan

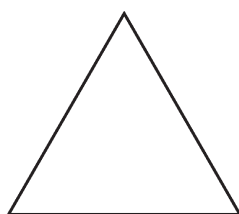
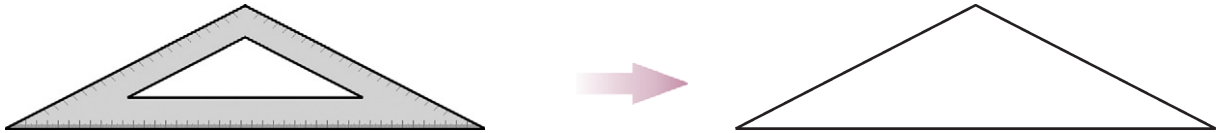
Ayo urutkan bangun berikut.

1.

2.

3.

4.

5.

3. Segitiga

a. Mengenal Segitiga

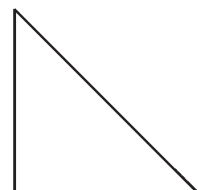
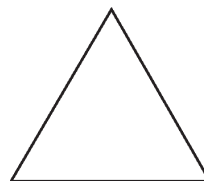
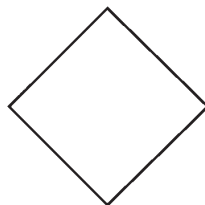
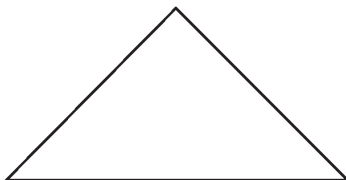
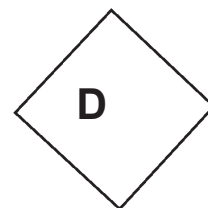
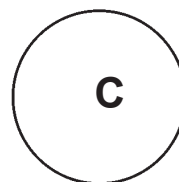
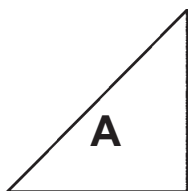
Pernahkah kamu melihat segitiga pengaman.

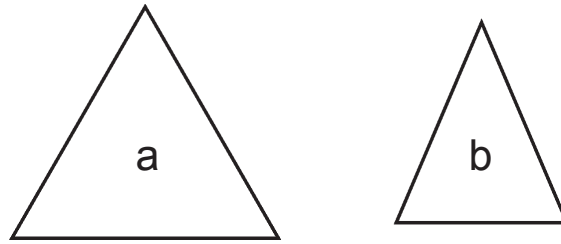
Segitiga pengaman berbentuk segitiga.

Perhatikan contoh lainnya.

Mistar berbentuk segitiga.

Tugas

Carilah 10 benda yang berbentuk segitiga. Kemudian, gambarkan.

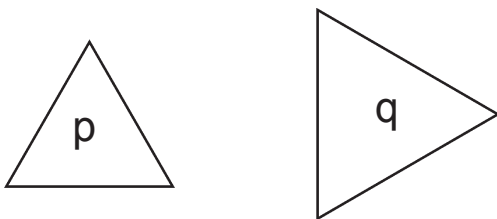
Latihan

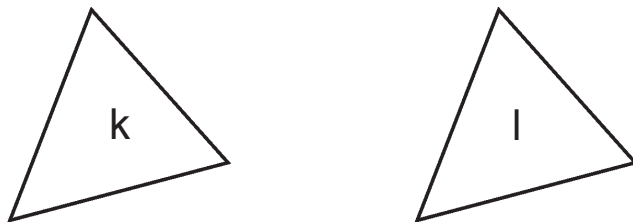
Ayo sebutkan bangun segitiga.

b. Membandingkan Bangun Segitiga

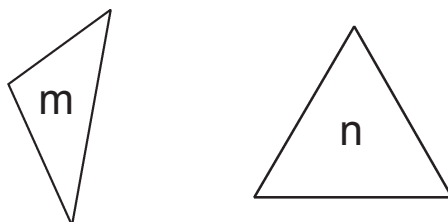
Perhatikan dua bangun segitiga berikut.

Segitiga a lebih besar dari segitiga b.

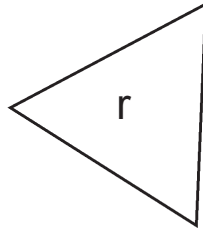
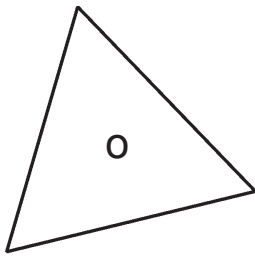
Latihan

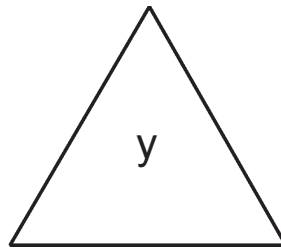
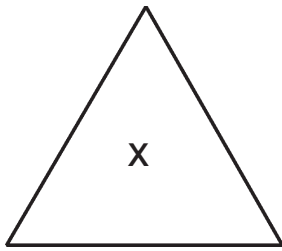
Ayo bandingkan dua segitiga berikut.

1.

Segitiga p … segitiga q.

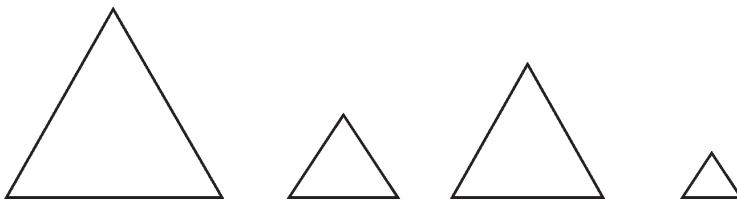
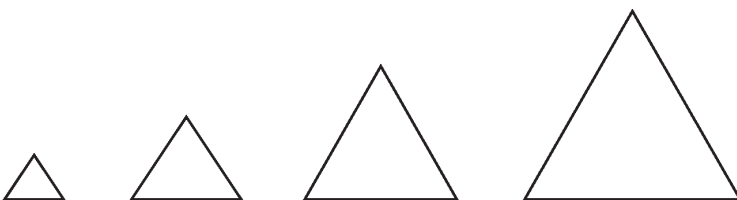
2.

Segitiga k … segitiga l.

3.

Segitiga m … segitiga n.

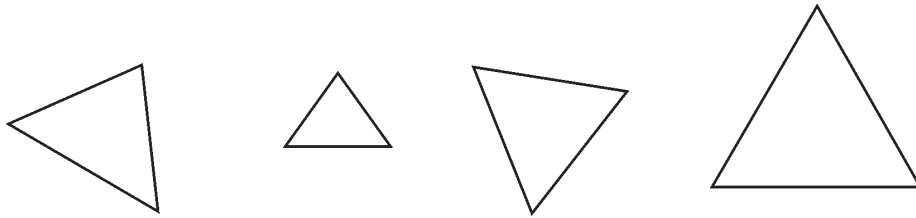
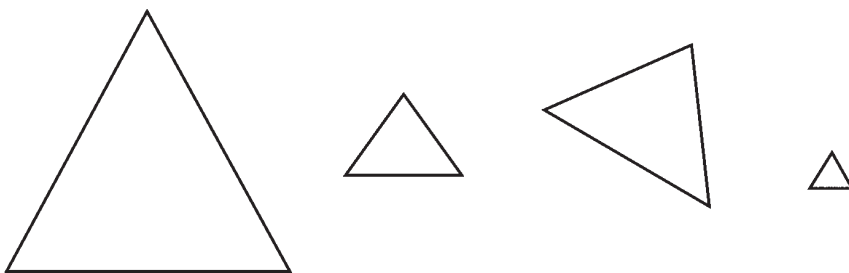
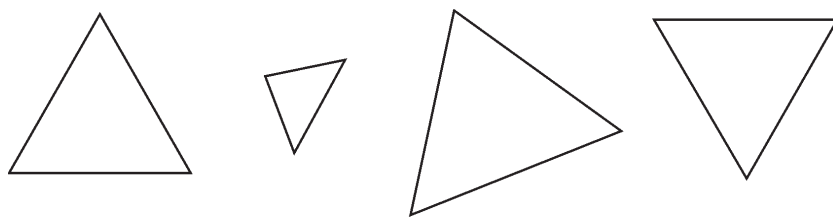
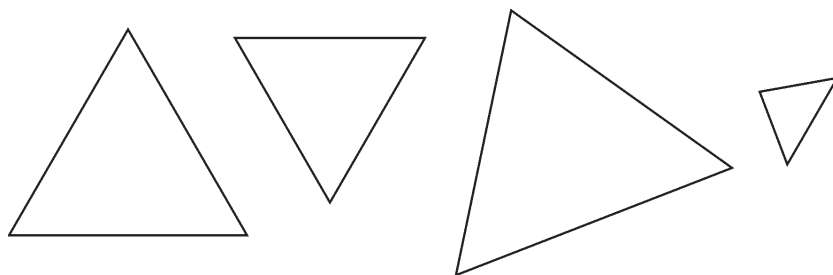
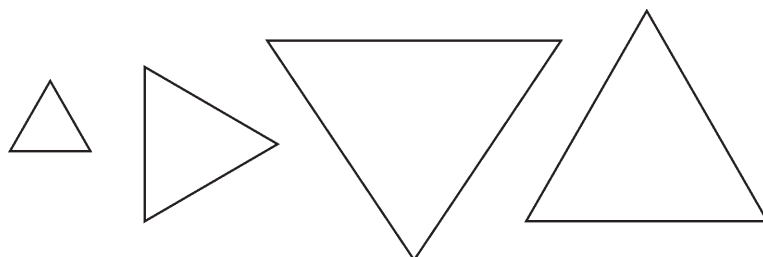
4.

Segitiga o … segitiga r.

5.

Segitiga x … segitiga y.

c. Mengurutkan Bangun segitiga

Rina memiliki bangun-bangun segitiga.

Rina mengurutkannya dari yang terkecil.

Latihan

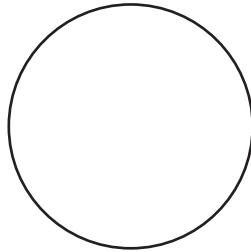
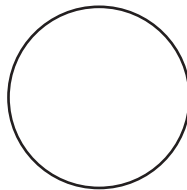
Ayo urutkan dari yang terkecil.

1.

2.

3.

4.

5.

4. Lingkaran

a. Mengenal Bangun Lingkaran

Apakah kamu memiliki sepeda.

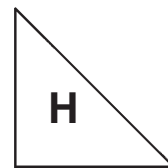
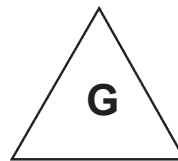
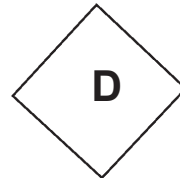
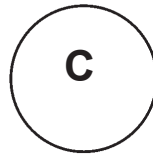
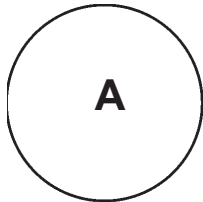
Perhatikan roda sepedamu.

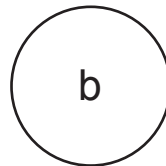
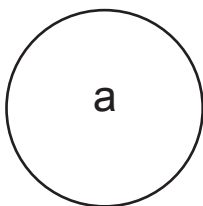
Roda sepeda berbentuk lingkaran.

Perhatikan contoh lainnya.

Jam dinding di atas berbentuk lingkaran.

Tugas

Carilah 10 benda yang berbentuk lingkaran. Kemudian, gambarkan.

Latihan

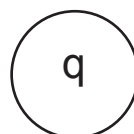
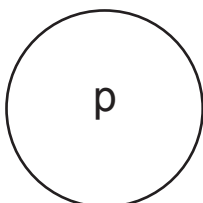
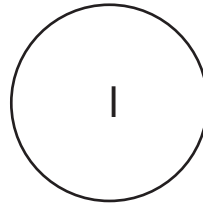
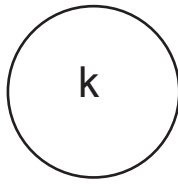
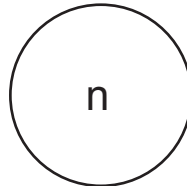
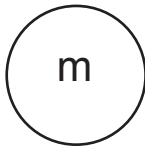
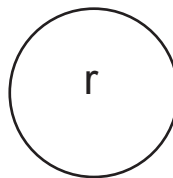
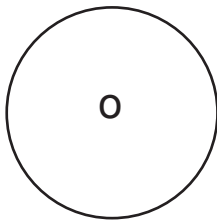
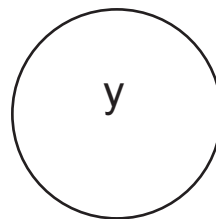
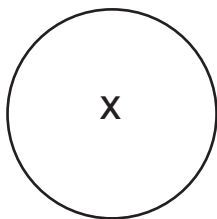
Ayo sebutkan bangun lingkaran.

b. Membandingkan Lingkaran

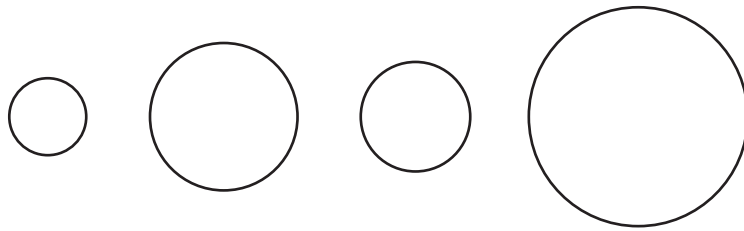
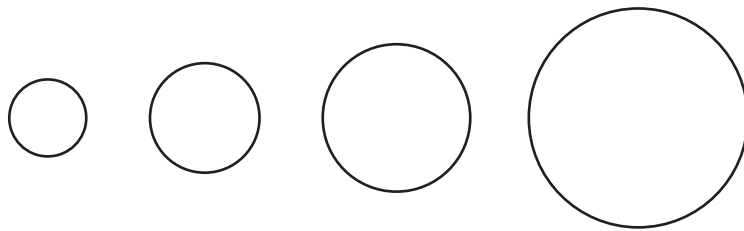
Perhatikan dua bangun lingkaran berikut.

Lingkaran a lebih besar dari lingkaran b.

Latihan

Ayo bandingkan dua bangun lingkaran berikut.

1.

q

lingkaran p … lingkaran q

2.
k
l
lingkaran k … lingkaran l
3.
m
n
lingkaran m … lingkaran n
4.
o
r
lingkaran o … lingkaran r
5.
x
y
lingkaran x … lingkaran y

c. Mengurutkan Bangun Lingkaran

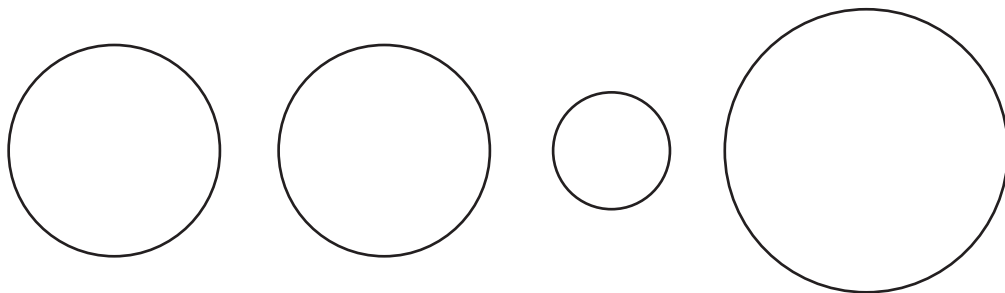
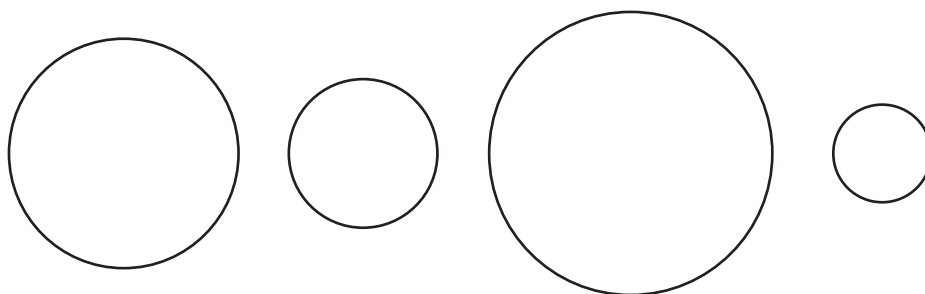
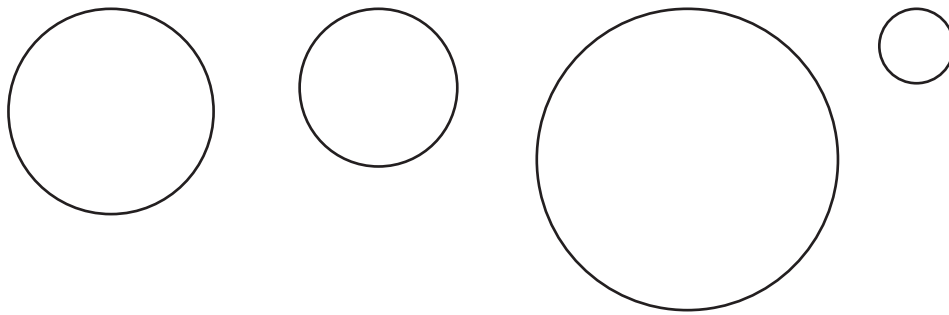
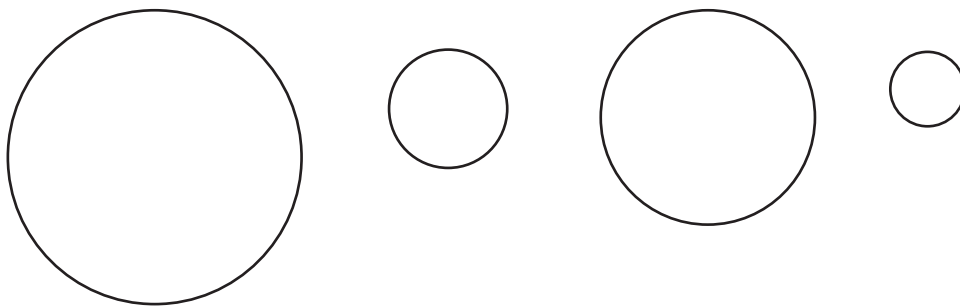
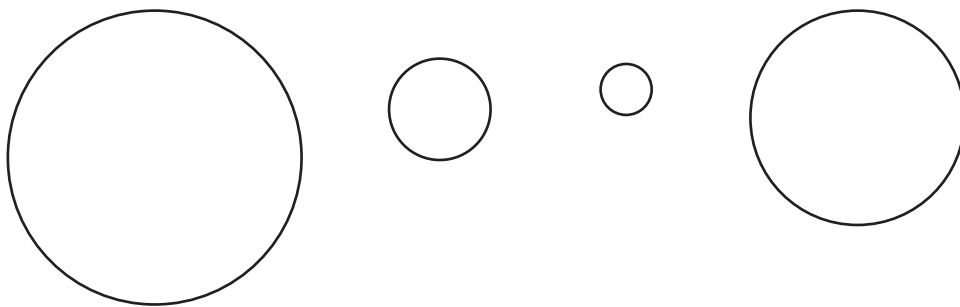
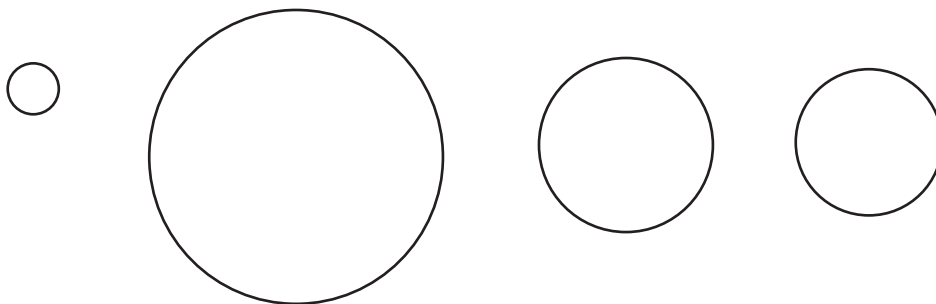
Cici memiliki bangun-bangun lingkaran.

Cici mengurutkannya dari yang terkecil.

Latihan

Ayo urutkan dari yang terkecil.

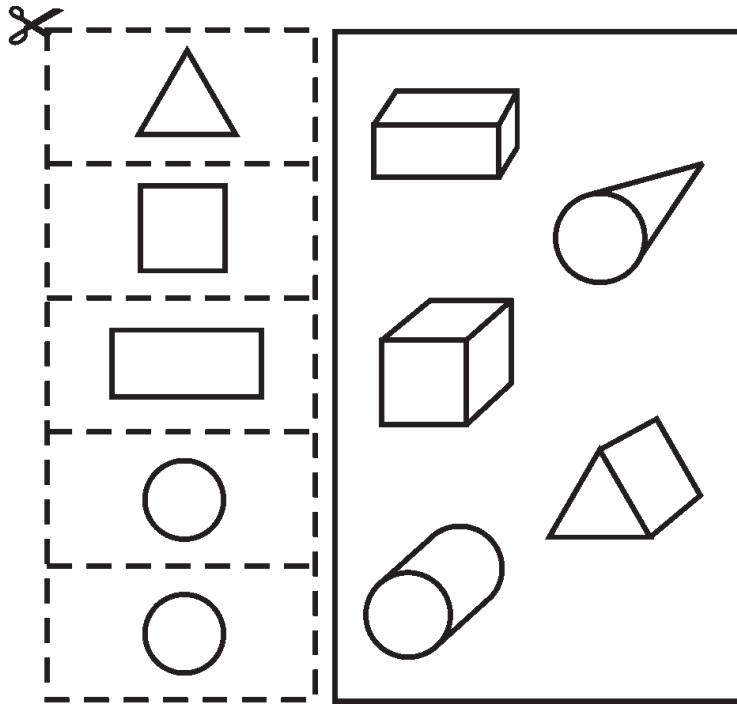
1.

2.

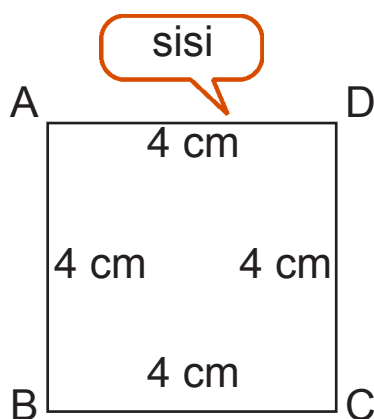
2.
3.
4.
5.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan dengan temanmu.

Salin dan gunting bangun datar di sebelah kiri.

Tempelkan pada bangun di sebelah kanan. Tempelkan dengan tepat.

B. Sisi Bangun Datar

1. Sisi Persegi

Perhatikan persegi berikut.

AB adalah sisi persegi

BC adalah sisi persegi

CD adalah sisi persegi

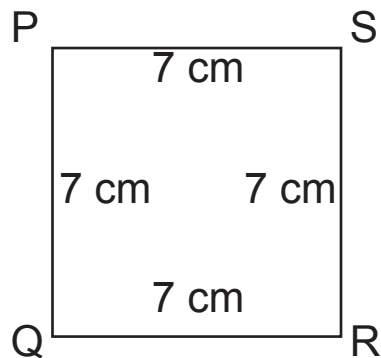
AD adalah sisi persegi

Jadi, pada persegi ada 4 sisi.

panjang sisi AB = BC = CD = AD = 4 cm

Latihan

Ayo sebutkan sisi-sisi persegi berikut.

Tentukan pula panjangnya.

2. Sisi Persegipanjang

Perhatikan persegipanjang berikut.

AB adalah sisi persegipanjang

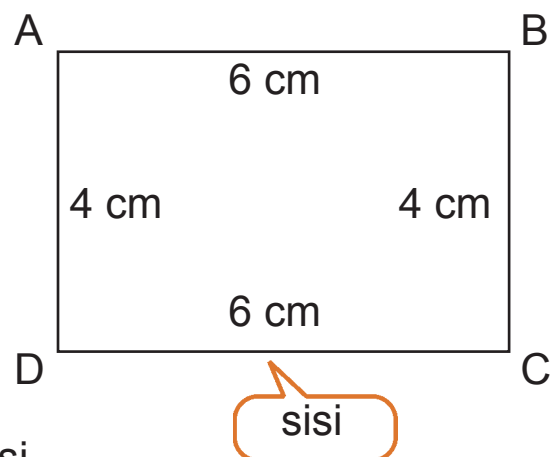
BC adalah sisi persegipanjang

CD adalah sisi persegipanjang

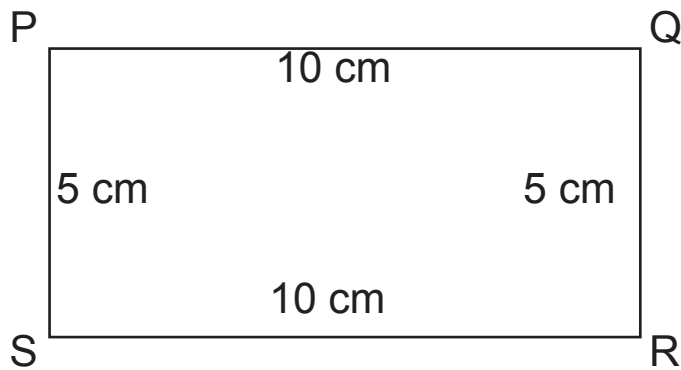
AD adalah sisi persegipanjang

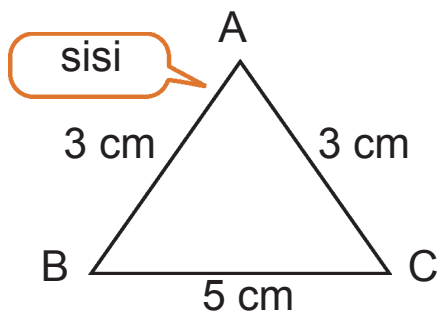
Jadi, pada persegipanjang ada 4 sisi.

panjang sisi AB = CD = 6 cm

panjang sisi AD = BC = 4 cm

Latihan

Ayo sebutkan sisi-sisi persegipanjang berikut.

Kemudian sebutkan panjangnya.

3. Sisi Segitiga

Perhatikan bangun segitiga berikut.

AB adalah sisi segitiga

BC adalah sisi segitiga

AC adalah sisi segitiga

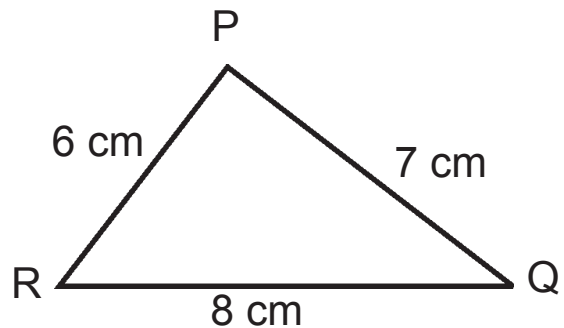
Jadi, pada segitiga terdapat 3 sisi.

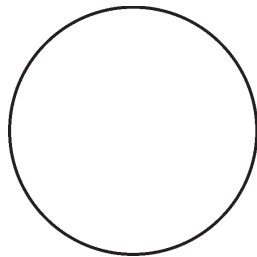
panjang sisi AB = AC = 3 cm

panjang sisi CD = 5 cm

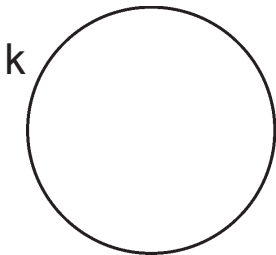
Latihan

Ayo sebutkan sisi-sisi segitiga berikut.

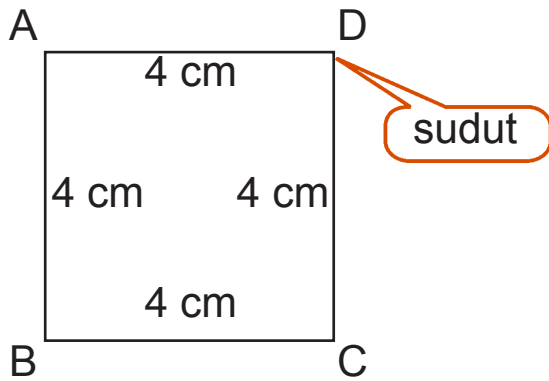
Sebutkan pula panjangnya.

4. Sisi Lingkaran

Perhatikan bangun lingkaran berikut.

Lingkaran hanya memiliki 1 sisi lengkung.

Latihan

Ayo sebutkan sisi pada lingkaran berikut.

C. Sudut Bangun Datar

1. Sudut Persegi

Perhatikan bangun persegi berikut.

Titik A adalah sudut.

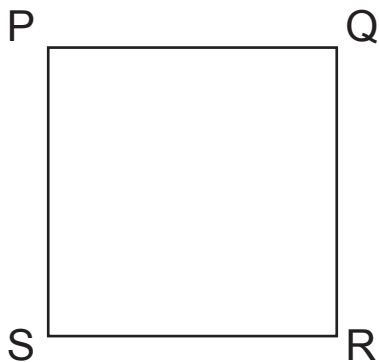
Titik B adalah sudut.

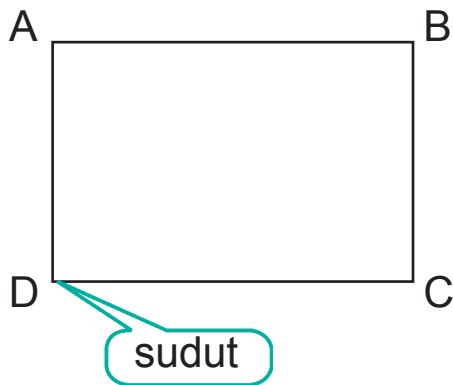
Titik C adalah sudut.

Titik D adalah sudut.

Jadi, pada persegi ada 4 sudut.

Sudut adalah pertemuan dua sinar garis.

Ayo sebutkan sudut persegi berikut.

2. Sudut pada Persegipanjang

Perhatikan persegipanjang berikut.

titik A adalah sudut

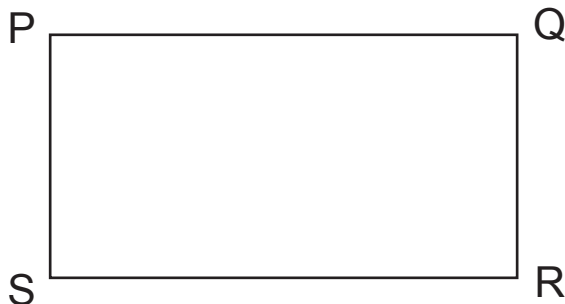
titik B adalah sudut

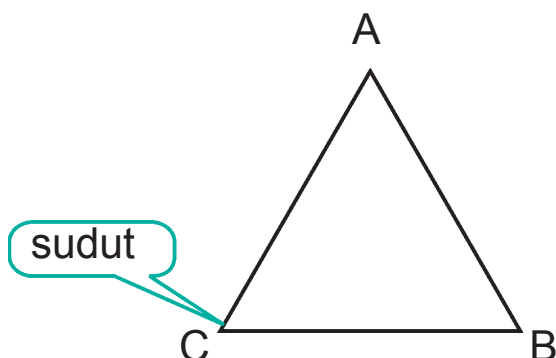
titik C adalah sudut

titik D adalah sudut

Jadi, persegipanjang ada 4 sudut.

Latihan

Ayo sebutkan sudut persegi berikut.

3. Sudut pada Segitiga

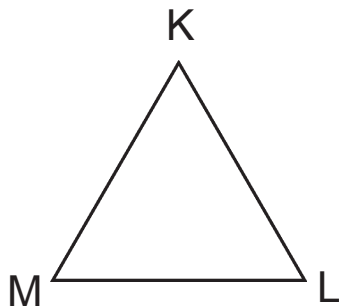
Perhatikan segitiga berikut.

titik A adalah sudut

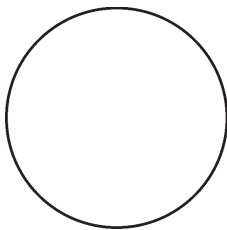
titik B adalah sudut

titik C adalah sudut

Jadi, pada segitiga ada 3 sudut.

Latihan

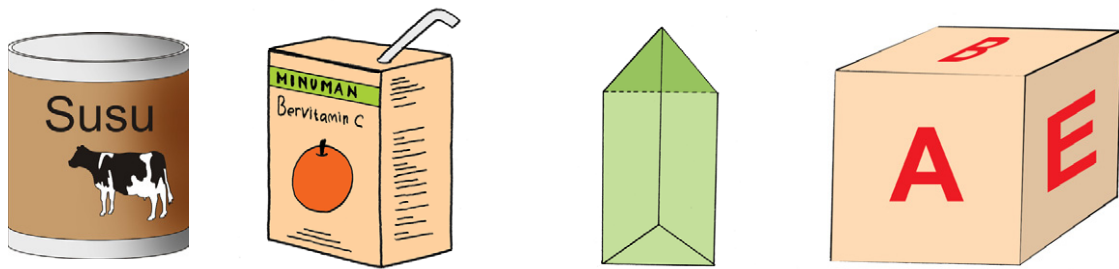
Ayo sebutkan sudut pada segitiga berikut.

4. Sudut pada Lingkaran

Perhatikan lingkaran berikut.

Pada lingkaran tidak terdapat sudut.

Aktivitas Matematika

Sediakan selembar karton. Gambar sebuah lingkaran. Tunjukkan pada lingkaran tersebut sisinya. Tunjukkan pula mengapa sudutnya tidak ada.

D. Menggambar Bangun Datar

Kumpulkan benda-benda berikut.

1. Menggambar Persegi

Bagaimanakah cara menggambar persegi.

Ayo lakukan kegiatan berikut.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan dengan temanmu.

Ambillah sebuah kubus mainan.

Jiplaklah pada sehelai kertas.

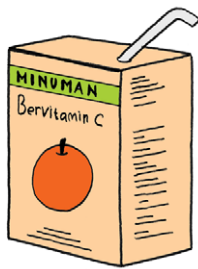
Hasilnya adalah sebagai berikut.

2. Menggambar Persegipanjang

Bagaimanakah cara menggambar persegipanjang.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan dengan temanmu.

Ambillah sebuah kotak minuman.

Jiplaklah pada sehelai kertas.

Hasilnya adalah sebagai berikut.

3. Menggambar Lingkaran

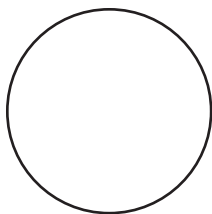
Bagaimanakah cara menggambar lingkaran.

Aktivitas Matematika

Ayo lakukan dengan temanmu.

Ambillah sebuah tabung kaleng susu.

Jiplaklah alas kaleng susu pada kertas.

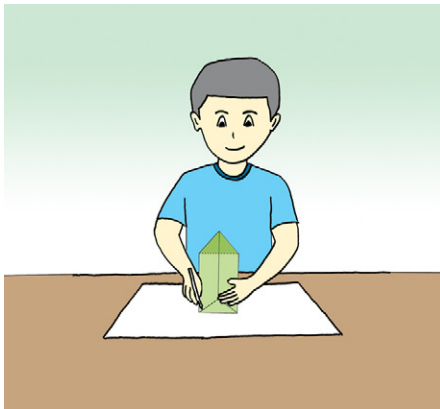
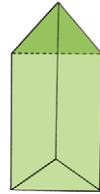
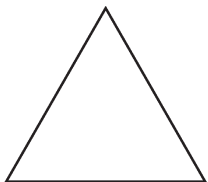
Hasilnya adalah sebagai berikut.

4. Menggambar Segitiga

Bagaimanakah cara menggambar segitiga.

Aktivitas Matematika

Ayo kerjakan dengan temanmu.

Ambillah sebuah prisma segitiga.

Jiplaklah alas prisma segitiga pada kertas.

Hasilnya adalah sebagai berikut.

Tugas

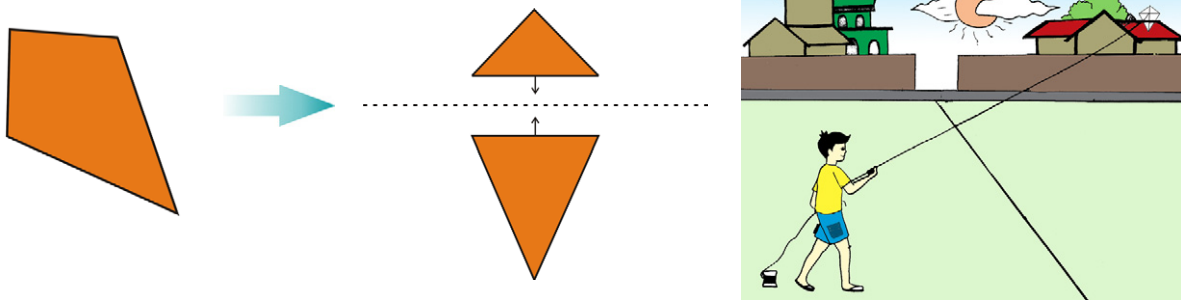
Ayo kerjakanlah.

1. Buatlah 5 persegi.
2. Buatlah 5 persegipanjang.
3. Buatlah 5 lingkaran.
4. Buatlah 5 segitiga.

Terapan Matematika

Tahukah kamu layang-layang.

Layang-layang mainan kegemaran anak.

Layang-layang disusun dari 2 segitiga

Coba kamu temukan segitiga lainnya.

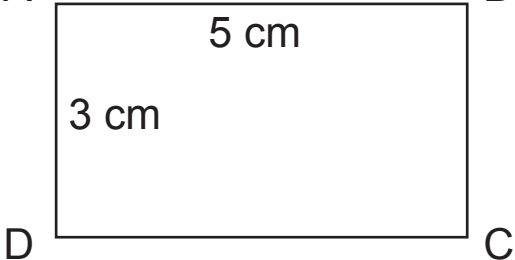
Cermin Diri

1. Apa yang dimaksud dengan persegi.
   Sebutkan sifat-sifatnya.
2. Apa yang dimaksud dengan persegipanjang.
   Sebutkan sifat-sifatnya.
3. Apa yang dimaksud dengan lingkaran.
   Sebutkan sifat-sifatnya.
4. Apa yang dimaksud dengan segitiga.
   Sebutkan sifat-sifatnya.

Rangkuman

1. Macam-macam bangun datar di antaranya
   persegi
   persegipanjang
   lingkaran
   segitiga
2. Persegi memiliki sifat
   sisi yang sama panjang
   memiliki 4 sisi
   memiliki 4 sudut
3. Persegipanjang memiliki sifat
   memiliki sisi yang berhadapan sama panjang
   memiliki 4 sisi
   memiliki 4 sudut
4. Segitiga memiliki sifat
   memiliki 3 sisi
   memiliki 3 sudut
5. Lingkaran memiliki sifat
   memiliki 1 sisi
   tidak memiliki sudut

Mari Mengulang Bab 6

A. Pasangkanlah.

(persegi panjang)	o	o	lingkaran
(segitiga)	o	o	persegi
(persegi)	o	o	persegi panjang
(lingkaran)	o	o	segitiga

B. Pilihlah a, b, atau c yang tepat.

1. Segitiga memiliki … sisi.

   a. 4 b. 3 c. 2

2. Persegipanjang memiliki … sudut.

   a. 4 b. 5 c. 6

3. Persegi memiliki … sisi.

   a. 3 b. 4 c. 5

4. Lingkaran memiliki … sisi.

   a. 3 b. 2 c. 1

5. Sisi pada persegi adalah …

   a. berbeda

   b. sama panjang

   c. yang berhadapan sama panjang

C. Ayo selesaikan soal berikut.

1. A B

   5 cm

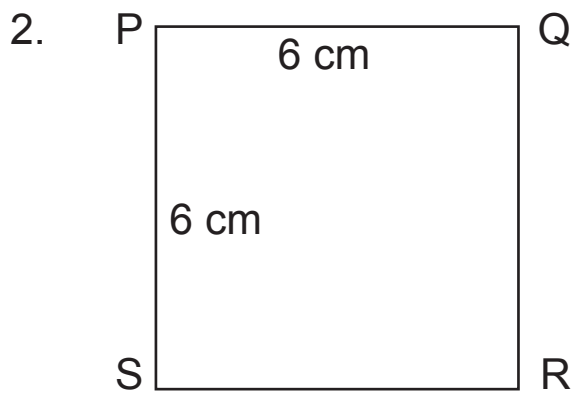
   3 cm

   D C

   Sebutkan nama persegipanjang di atas.

   Sebutkan panjang sisi sisinya.

   Ada berapa sudut pada persegipanjang.

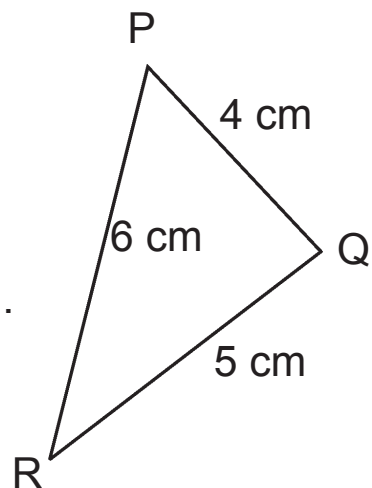
2.

Sebutkan nama persegi di atas.

Sebutkan panjang sisi-sisinya.

Ada berapa sudut pada persegi.

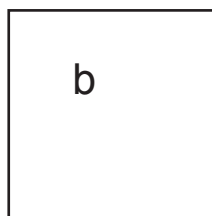
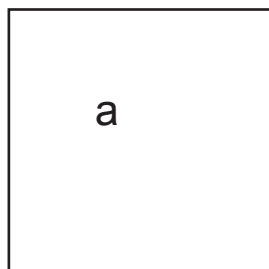
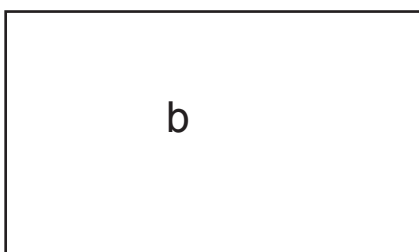
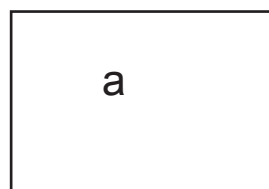
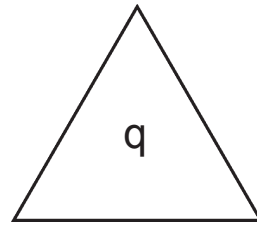
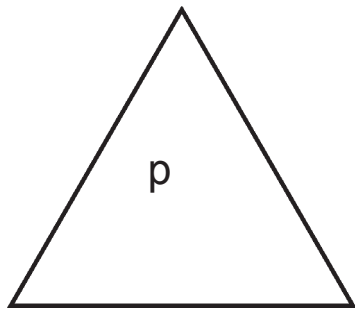
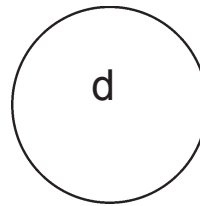
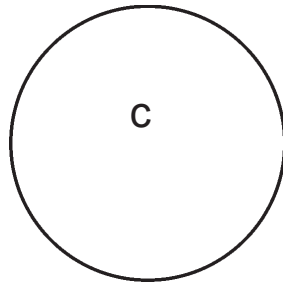
3. Sebutkan nama segitiga di samping.

   Sebutkan panjang sisi-sisinya.

   Ada berapa sudut pada segitiga.

4. bandingkan bangun-bangun berikut.

   a.

   a b

   b.

   a b

c.

d.

D. Kerjakanlah.

1. Pak Rubi memiliki sawah.

   Sawahnya berbentuk persegipanjang.

   Ada berapa sisi sawah itu.

   Ada berapa sudut pada sawah itu.

2. Dina memiliki sebuah benda.

   Banyak sisinya hanya 1.

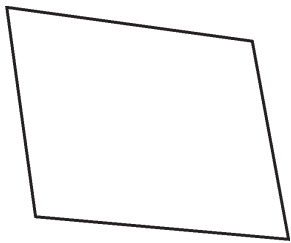
   Benda apakah itu.

3. Jelaskan sifat-sifat ubin.

   Bagaimana cara memasang ubin.

   Ubin itu harus tepat memenuhi lantai.

4. Buatlah bangun persegipanjang. Jumlah sisi seluruhnya adalah 60 cm.

5. Deki membuat persegi seperti berikut.

   Apa kesalahan dari pekerjaan Deki.

   Ayo betulkan.

Uji Kemampuan 2

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

   Perkalian untuk penjumlahan berulang di atas adalah ....

   a. 3×4

   b. 4×3

   c. 3×3

2. $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$

   Perkalian untuk penjumlahan berulang di atas adalah ...

   a. 5×12

   b. 6×12

   c. 12×5

3. $5 \times 14 = 70$

   Penjumlahan berulang dari perkalian di atas adalah ....

   a. $14 + 14 + 14 + 14 + 14 = 70$

   b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 70$

   c. $20 + 20 + 20 + 10 = 70$

4. $10 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0$

   Pembagian yang tepat untuk pengurangan di atas adalah ...

   a. $10 : 5 = 2$

   b. $10 : 2 = 5$

   c. $5 : 10 = 2$

5. $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

   Pembagian yang tepat untuk pengurangan di atas adalah ....

   a. $20 : 5 = 4$
   b. $20 : 4 = 5$
   c. $5 : 20 = 4$

6. $10 \times 4 = \ldots$

   a. 40 b. 30 c. 20

7. $19 \times 5 = \ldots$

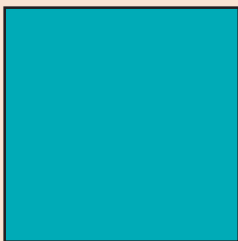
   a. 95 b. 10 c. 5

8. $33 : 11 \times 2 = \ldots$

   a. 6 b. 7 c. 8

9. $15 \times 2 : 10 = \ldots$

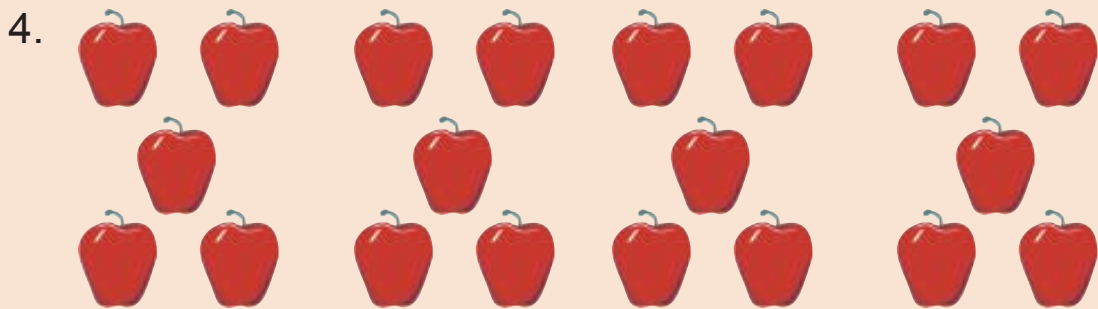
   a. 3
   b. 4
   c. 5

10. Perhatikan bangun berikut.

   Bangun di atas adalah ...

   a. segitiga
   b. persegipanjang
   c. persegi

B. Kerjakanlah soal-soal berikut dengan benar.

1. Ada 14 rambutan.
   Rambutan disimpan di dalam 2 keranjang.
   Berapa banyak rambutan dalam tiap keranjang.

2. Dini memiliki 4 toples permen.
   Tiap toples berisi 12 permen.
   Permen dibagikan kepada 3 orang temannya.
   Berapakah permen yang diterima oleh temannya.

4. Tuliskan perkaliannya

5. a. Jelaskan sifat-sifat lingkaran.

   b. Apa perbedaan persegi dan persegipanjang.

Glosarium

analog	sama atau serupa
balok	bangun yang sisi sisinya adalah persegi panjang
bangun datar	bangun yang sebidang dengan bidang lembaran kertas
berat	bobot
bola	sesuatu yang bentuknya bundar
jam	alat untuk mengukur waktu
jarum jam	penunjuk angka pada jam
jumlah	banyaknya bilangan
kalender	penanggalan
keliling	panjang sisi pada bangun datar.
kerucut	benda yang dibatasi dua permukaan bentuk terompet dan bidang menyilang
kilogram	satuan berat
lama	waktu yang panjang
lengkung	sesuatu yang berkeluk seperti busur
lingkaran	bangun datar yang memiliki satu sisi dan tidak memiliki titik sudut
luas	wilayah yang dibentuk oleh suatu bangun datar
malam	waktu setelah matahari terbenam hingga matahari terbit
menjiplak	meniru atau mencontoh
meter	satuan yang digunakan dalam panjang
pagi	waktu matahari terbit

panjang	jaraknya jauh dari ujung ke ujung
pendek	jaraknya dekat dari ujung ke ujung
persegi	bangun datar yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnyasiku-siku
persegi panjang	bangun datar yang memiliki sepasang sisi sejajar sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku
prisma	benda ruang dengan dua permukaan sejajar yang segibanyak segibanyak permukaan yang lainnya jajargenjang
segiempat	gambar tertutup yang memiliki 4 sudut
segitiga	gambar tertutup yang memiliki 3 sudut
sebentar	waktu yang cepat
toples	tempat menyimpan permen dan makanan ringan

Daftar Pustaka

BSNP. 2006*. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 2006 Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Choon Hong Tay, et. Al. 1999. *Mathematics Counts For Secondary (4)*. Singapore: Federal Publications.

Copeland, R. W. 1979. *How Children Learn Mathematics: Teaching Implications of Piaget's Research (edisi ke-3)*. New York: Macmillan.

Courant. Richard dan Herbert Robbin. 1981. *What is Mathematics?* London: Oxford University Press.

Edwin E. Moise, et. Al. 1982. *Geometry*. California: Addison-Wesley Publishing company.

Encarta Britannica 2006.

Encarta Encyclopedia 2006.

Encarta Reference Library 2005.

Horiba, Y. 1986. *Mathematics*. Jakarta: Tira Pustaka.

Karen A. Swanson dan Marcia L. Swanson. 2000. *Mathematics for elementary Teachers.* New York: John Wiley & Sons. Inc.

Kwai, Sin. 2002. *Exploring Mathematics 2A*. Singapore: SNP Pan Pacific Publishing.

Mattershead, Loraine. 1986. *Investigation on Mathematics*. London: Oxford University.

Reys, R.E., Suydam, et. al. 1998. *Helping Children Learn Mathematics (edisi ke-6).* Boston: Allyn and Bacon.

Rubenstein, Rheta N., et. al. 1995. *Integrated Mathematics I*. Boston: Mc Dougel Litell Inc.

Ruseffendi, E.T. 2007. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

Soothong Hoo, et.al. 2001. *New Additional Mathematics*. Singapore: Pan Pacific Publications.

Sperling, A. P. dan Samuel D. Levison. 1988. *Arithmetic Made Simple*. New York: Doubleday.

Kunci Jawaban

Mari Mengulang Bab 1

(halaman 21)

B.

1. c
2. a
3. b
4. a
5. a

Mari Mengulang Bab 2

(halaman 47)

B.

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b

Mari Mengulang Bab 3

(halaman 70)

B.

1. c
2. b
3. a
4. c
5. a

Mari Mengulang Bab 4

(halaman 110)

B.

1. b
2. c
3. b
4. c
5. a

Uji Kemampuan 1

(halaman 115)

1. b
2. a
3. b
4. a
5. a
6. a
7. b
8. c
9. c
10. c

Bab 5

B.

(halaman 142)

1. c
2. b
3. b
4. a
5. a
6. b
7. c
8. c
9. b
10. a

Bab 6

B.

(halaman 181)

1. b
2. a
3. b
4. c
5. b

Uji Kemampuan 2

(halaman 185)

1. b
2. a
3. a
4. b
5. a
6. a
7. a
8. a
9. a
10. c

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 2

ISBN 978-979-068-567-3 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-569-7

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp16.116,--